

## Contenidos mínimos – Lengua castellana y Literatura – 3º ESO

### BLOQUE 1. ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR

El texto:

- Variedades lingüísticas. Lengua estándar, norma y registro.
- Identificación de las propiedades del texto. Adecuación, coherencia y cohesión.
- La exposición.
- Conocimiento y enumeración de sus características.

### BLOQUE 2. LEER Y ESCRIBIR

El texto:

- Variedades lingüísticas. Lengua estándar, norma y registro.
- Identificación de las propiedades del texto. Adecuación, coherencia y cohesión.

Modalidad textual de la narración. Personajes, marco narrativo y narrador. Rasgos lingüísticos de la narración.

La novela, características:

- Verosimilitud, variedad de textos y extensión y complejidad.
- Clasificación de la novela según el tema: amorosa, fantástica, de aventuras, de misterio, biográfica e histórica.

La descripción:

- Rasgos lingüísticos de la descripción.
- Clasificación en descripción objetiva y subjetiva, estática y dinámica: características.
- La descripción técnica.

La exposición:

- Definición, estructura, y rasgos lingüísticos.
- La exposición divulgativa.

Los textos prescriptivos: tipos.

- Rasgos lingüísticos.
- Los consejos.

### BLOQUE 3. EDUCACIÓN LITERARIA

La literatura de la Edad Media:

- La poesía popular. Poesía lírica, épica, y *Cantar de Mio Cid*.
- El mester de clerecía: *Milagros de Nuestra Señora*.
- Distinción de las características del mester de clerecía.
- La prosa y el teatro: D. Juan Manuel, *El Conde Lucanor*.

La literatura prerrenacentista:

- *La Celestina*: tema, personajes...

Lírica renacentista: Garcilaso de la Vega.

- Características métricas del soneto.

La prosa de ficción renacentista:

- Características de la novela picaresca.
- *Lazarillo de Tormes*.

#### BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

La estructura de las palabras:

- Clases de morfemas, palabras variables e invariables y familia léxica.
- Formación de palabras.
  - Derivación: prefijos y sufijos.
  - Parasíntesis.
- Siglas y acrónimos.
  - Formación de palabras nuevas generando siglas y acrónimos.
  - Acortamientos, truncamientos y onomatopeyas.

El significado de las palabras:

- Significado, sentido, denotación, connotación, polisemia y monosemia.

Relaciones semánticas:

- Sinonimia, homonimia, antonimia e hiperonimia.

El grupo sintáctico:

- Reconocimiento, localización, análisis y funciones: GN, GAdj, GAdv, GPrep, GV.

Enunciado y oración: clases de enunciados:

- Verbales y no verbales.
- El enunciado y la intención comunicativa: enunciativo, interrogativo, imperativo, exclamativo, dubitativo y desiderativo.

Constituyentes inmediatos de la oración: el sujeto:

- Identificación de las distintas clases de sujeto.
- Reconocimiento de las oraciones impersonales.
- Diferenciación entre oraciones impersonales y pasivas reflejas.

El predicado:

- Clasificación de los predicados: nominal y verbal.
- Identificación del atributo / complemento predicativo.

El predicado verbal. Complementos del verbo. El análisis de la oración.

- Reconocimiento de complementos verbales.
- Identificación del CD, el CI y el C. de Rég, CC, C. AG.y CPvo

La oración según la naturaleza del verbo. Predicado verbal y nominal:

- Reconocimiento de oraciones pasivas (directas y pasivas reflejas) y activas.
- Distinción dentro de las oraciones activas de las reflexivas y las recíprocas, directas e indirectas.

Análisis sintáctico de la oración simple y de los diferentes grupos sintácticos.

Clasificación según la naturaleza del predicado en la oración simple. (Aplicación práctica).

Las reglas generales de acentuación:

- Correcta acentuación y reconocimiento de diptongos, triptongos e hiatos.
- Uso de la tilde diacrítica.
- Las reglas de acentuación de palabras compuestas.
- Correcta acentuación de compuestos gráficos, sintagmáticos y adverbios acabados en *-mente*.

Uso de la *h*: norma y uso.

Normas ortográficas del uso de la *b* y de la *v*.

Ortografía de la *j* y la *g*.

El uso de la *y/ll*.

Los signos de puntuación.

*Para aprobar la asignatura es necesario superar al menos el 60% de los contenidos mínimos valorando la nota del examen y el trabajo complementario de la asignatura realizado durante las vacaciones. Para que el trabajo sea valorado positivamente para la nota final, deberá presentarse completo el mismo día del examen.*

## Contenidos mínimos – Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas – 3º ESO

1. Números racionales. Operaciones.
2. Fracciones equivalentes. Fracción irreducible.
3. Números reales. Valor absoluto.
4. Intervalos y semirrectas.
5. Potencias de exponente entero.
6. Potencias de exponente racional y raíces.
7. Notación científica y orden de magnitud.
8. Cálculo del número de raíces reales de un número real.
9. Porcentajes. Tanto por 100.
10. Planteamiento y resolución de problemas relacionados con fracciones y porcentajes.
11. Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica.
12. Suma, diferencia, producto y potencia de polinomios. Cociente de monomios y polinomios.
13. Regla de Ruffini para la división por  $x - a$ .
14. Expresión factorizada de un polinomio a partir del conocimiento de sus raíces enteras.
15. Ecuación. Soluciones o raíces.
16. Ecuación de segundo grado. Coeficientes. Deducción de la fórmula que la resuelve. Ecuación completa e incompleta.
17. Sistemas de ecuaciones de primer grado.
18. Planteamiento y resolución de problemas con ecuaciones de 1º y de 2º grado.
19. Planteamiento y resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones lineales.
20. Determinación del término general o de la ley de recurrencia de sucesiones sencillas a partir de los primeros términos.
21. Reconocimiento de progresiones aritméticas y geométricas
22. Suma de los primeros términos de una sucesión aritmética

*La calificación de las pruebas extraordinarias no será numérica: se considerará aprobado en el caso de que el alumno supere más del 70% de los contenidos mínimos de la prueba extraordinaria.*

## **Contenidos mínimos – Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas – 3º ESO**

**Contenidos mínimos concretados para el curso 2016/2017 según secuenciación de clase y su correspondencia con el libro de texto**

### **Tema 1. NÚMEROS REALES**

Números naturales, enteros y racionales  
Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa.  
Números decimales exactos y periódicos.  
Operaciones con fracciones y decimales.  
Cálculo aproximado y redondeo.  
Error cometido.  
Intervalos

### **Tema 2.- OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES**

Operaciones con fracciones.  
Potencias con fracciones  
Potencias de números naturales con exponente entero. Significado y uso.  
Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy pequeños y muy grandes.  
Operaciones con números expresados en notación científica.  
Jerarquía de operaciones.

### **Tema 3 .- SUCESIONES**

Concepto de sucesión  
Término general  
Progresiones aritméticas  
Suma de los términos de una progresión aritmética  
Progresiones geométricas

### **Tema 4 POLINOMIOS**

Expresión usando lenguaje algebraico.  
Operaciones con monomios y polinomios.  
Identidades notables.

### **Tema 5.- ECUACIONES**

Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución  
Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones.

### **Tema 6.- SISTEMAS DE ECUACIONES**

Resolución de sistemas de ecuaciones  
Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones.

### **Tema 9 GEOMETRIA PLANA**

Circunferencia y círculo. Figuras circulares  
Teorema de Pitágoras  
Superficies y perímetros de poliedros

La prueba extraordinaria no tendrá calificación numérica sino la valoración de si el alumno **domina la mayoría de los contenidos mínimos** (la prueba solo contendrá contenidos mínimos). Se considerará que se domina la mayoría de los contenidos mínimos cuando se conozcan correctamente más del **75% de los que aparezcan** en el examen. Además de los contenidos propios de la asignatura también se valorará la consecución o no de objetivos generales de la etapa (saber expresarse correctamente con enunciados coherentes, cuidar el orden y caligrafía, etc)

## Contenidos mínimos – Geografía e Historia – 3º ESO

### 1ª EVALUACIÓN: Temas 1,2,3

- 1) Conceptos básicos de geolocalización (latitud, longitud, paralelos, meridianos, polos...) y tectónica (capas de la tierra, fenómenos en las zonas de contacto de placa...)
- 2) Geografía física española: grandes unidades de relieve, islas, ríos y mares.
- 3) Geografía política europea: países y capitales de Europa y la UE.
- 4) Geografía política española: comunidades autónomas, provincias, ciudades autónomas y capitales.
- 5) Climas y paisajes de la Tierra: régimen de precipitaciones, temperaturas, vegetación...
- 6) La UE: ejemplo de cooperación y retos futuros.
- 7) El Estado Español: modelo territorial y contrastes.
- 8) Población: conceptos básicos (esperanza de vida, crecimiento vegetativo...), análisis de pirámides y particularidades españolas.
- 9) Factores, tendencias, origen y destino de las migraciones.

### 2ª EVALUACIÓN: Temas 4, 5

- 1) Conceptos básicos de geografía económica: agentes económicos, factores productivos, globalización...
- 2) La globalización: efectos, ventajas, retos y problemas.
- 3) Potencias históricas, países emergentes y países en desarrollo. Los BRICS...
- 4) Sector primario: conceptos básicos (tipos de cultivo, ganadería y pesca), diferencias entre países, sector primario en España e importancia e impacto de la PAC.

### 3ª EVALUACIÓN: Temas 6,7,8

- 1) Sector secundario: tipos de fuentes de energía, ventajas e inconvenientes de cada una, impacto ambiental.
- 2) Factores de localización industrial, los procesos de deslocalización.
- 3) El sector secundario en la UE.
- 4) Sector servicios, conceptos básicos (balanza comercial, mayoristas/minoristas, principales ejes comerciales y medios de transporte).
- 5) Sector servicios en Europa, los porqués de la UE como unión aduanera.
- 6) Turismo: conceptos básicos (modelos turísticos, turismo sostenible...). Importancia del turismo en España: datos, modelo de turismo en España, fortalezas, competidores, debilidades y problemas...
- 7) Las ciudades y la organización del espacio urbano: tipos de barrios, funciones y servicios de las distintas áreas de la ciudad.
- 8) Problemas de las grandes ciudades en la actualidad.
- 9) Jerarquía urbana española y evolución histórica.

## Contenidos mínimos – Biología y Geología – 3º ESO

**Contenidos mínimos concretados para el curso 2016/2017 según secuenciación de clase y su correspondencia con el libro de texto**

### **Tema 1.- La organización del cuerpo humano**

Niveles de organización  
Composición de los seres vivos  
Definición de célula  
Concepto de célula procariota  
Concepto de célula eucariota  
Concepto de citoplasma  
Función de los orgánulos celulares  
Concepto de tejido celular  
Diferencia entre glándula exocrina y endocrina  
Definición de hormona  
Tejido que acumula grasa  
Estructuras formadas por cartílago  
Función del tejido óseo  
Tipos, características y funciones del tejido muscular  
Células que forman el tejido nervioso  
Funciones de los distintos aparatos

### **Tema 2. La alimentación humana**

Nutrientes inorgánicos. Agua y sales  
Nutrientes orgánicos. Glúcidos, Lípidos y Proteínas.  
Fórmula química de la glucosa  
El valor energético de los alimentos  
Fórmula de la reacción química de combustión celular  
Reconocer alimentos energéticos, formadores de tejidos o reguladores  
Causas de las enfermedades relacionadas con la alimentación:  
HIPERTENSIÓN  
OSTEOPOROSIS  
BOCIO  
KWASIORKOR  
OBESIDAD  
ANEMIA  
ESCORBUTO  
ANOREXIA  
ARTERIOSCLEROSIS  
DESNUTRICIÓN  
Diferentes técnicas para conservar los alimentos  
Dieta saludable y equilibrada

### **Tema 3. Aparato digestivo y respiratorio**

Aparatos implicados en la nutrición  
Anatomía del aparato digestivo: componentes y funciones  
Digestión  
Absorción  
Anatomía del aparato respiratorio: componentes y funciones  
Función del diafragma  
El asma



#### **Tema 4. Aparatos circulatorio y excretor**

Función del sistema circulatorio sanguíneo

Diferencia entre arteria y vena.

La sangre. Nombres de las células sanguíneas. Función de las células sanguíneas

Estructura del corazón: aurículas y ventrículos

Localizar vena cava, arteria aorta, vena pulmonar y arteria pulmonar

La doble circulación.

Arteriosclerosis

Infarto de miocardio y angina de pecho

Órganos excretores y sustancias eliminadas

#### **Tema 5. La relación: los sentidos y el sistema nervioso**

Los sistemas implicados en la coordinación

Estructura y funcionamiento del ojo

Estructura y funcionamiento del oído

Células del sistema nervioso

Concepto de sinapsis

Componentes del sistema nervioso central

Alzheimer

Parkinson

Hemiplejia

Paraplejia

#### **Tema 6. La relación: el sistema endocrino y el aparato locomotor**

Funcionamiento del sistema endocrino

Definición de hormona

Diabetes

Nombre y localización de los principales huesos humanos

Nombre y localización de los principales músculos

Los trastornos más frecuentes del aparato locomotor

Curvaturas de la columna vertebral

#### **Tema 7.- La reproducción humana. TODO EL TEMA COMPLETO**

La función de reproducción

La respuesta sexual humana

El aparato reproductor masculino. Los gametos masculinos

El aparato reproductor femenino. Los gametos femeninos.

Los ciclos del aparato reproductor femenino

La fecundación. Comienzo del embarazo

El desarrollo del embarazo

El parto.

La infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.

Los métodos anticonceptivos

Las ETS

La violencia de género.

## **Tema 8.- La salud y el sistema inmunitario**

¿Qué es la enfermedad?: Etiología, síntomas, signos, diagnóstico y tratamiento.

Clasificación de enfermedades. Agudas-crónicas. Infecciosas-no infecciosas.

Tipos de microorganismos patógenos

La transmisión de enfermedades infecciosas

El sistema inmunitario. Las defensas frente a los microorganismos: Barreras, respuesta inmunitaria inespecífica, respuesta inmunitaria específica.

Las enfermedades no infecciosas

La donación y los trasplantes

## Contenidos mínimos – Física y Química – 3º ESO

### UNIDAD 1. La ciencia y su método. Medida de magnitudes

- 1 Conocer las unidades del sistema internacional de unidades. Múltiplos y submúltiplos.
- 2 Cambios de unidades en el sistema métrico decimal: masa, longitud, superficie, volumen y capacidad.

### UNIDAD 2. Los sistemas materiales

1. Concepto de materia. Sus propiedades
2. Concepto de densidad. Resolución de problemas prácticos
3. Los estados de agregación de la materia. Cambios de estado
4. Diferencia entre evaporación y ebullición. Temperatura de fusión y ebullición.
5. La teoría cinético-molecular y su interpretación para sólidos, líquidos y gases
6. Interpretación cinética de la temperatura, presión y cambios de estado
  - a. Temperatura. Cero absoluto. Escala Kelvin
  - b. Mecanismo de presión
  - c. Cambios de estado según la teoría cinética
7. Leyes de los gases: Boyle-Mariotte, Charles y Gay-Lussac.

Ejercicios que se deben saber realizar:

- Cambios de unidades en el sistema métrico decimal: masa, longitud, superficie, y volumen y capacidad.
- Determinar la densidad, masa o volumen de un cuerpo sabiendo las otras dos magnitudes.
- Ejercicios relacionados con las leyes de los gases

### UNIDAD 3. Mezclas, disoluciones y sustancias puras

Sustancias puras.

Mezclas.

Separación de mezclas y descomposición de sustancias puras.

Mezclas homogéneas: disoluciones.

Concentración en masa.

Porcentaje en masa.

Porcentaje en volumen.

La solubilidad

- Ejercicios relacionados con el porcentaje en masa y concentración de una disolución.

### UNIDAD 4.- Los átomos y su complejidad

Modelo atómico nuclear.

Número atómico

Número másico

Masa atómica

Isótopos

Iones. Cationes y aniones

Partículas que forman el átomo.

Modelos atómicos

- Postulados de Dalton
- El modelo de Thomson.
- El modelo de Rutherford.
- El modelo atómico de Bohr.
- El modelo atómico actual.

Ejercicios que se deben saber realizar:

- Determinar la cantidad de protones, neutrones y electrones a partir de la carga eléctrica, Z y A, y viceversa.
- Determinar la cantidad de electrones que hay en cada nivel de energía de la corteza atómica, en un caso particular (máximo:  $2n^2$ ).

## UNIDAD 5. Elementos y compuestos

Concepto de elemento.

Clasificación de los elementos: metales, no metales y gases nobles.

Definición de molécula

Tipos de enlace químico (iónico y covalente)

Características de las sustancias formadas a partir del enlace entre sus átomos:

- Cristal iónico
- Cristal covalente
- Sustancia molecular
- Cristal metálico

Masa molecular

Composición centesimal

Concepto de mol

Ejercicios que se deben saber realizar:

- Calcular la masa molecular de diferentes compuestos.
- Calcular la composición centesimal de un compuesto

## FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA INORGÁNICA

Símbolos químicos y números de oxidación (valencias) de los elementos más comunes.

Formulación y nomenclatura sistemática, de Stock y tradicional de:

- Óxidos.
- Hidruros.
- Sales binarias.
- Ácidos hidrácidos.
- Hidróxidos.

*La calificación de las pruebas extraordinarias no será numérica: se considerará aprobado en el caso de que el alumno supere más del 70% de los contenidos mínimos de la prueba extraordinaria.*

## **Contenidos mínimos – Inglés – 3º ESO**

1. Comprender la información general y específica de textos orales, sobre temas cotidianos, generales o de su interés, emitidos en situaciones de comunicación cara a cara o por medios técnicos
2. Expresarse oralmente e intercambiar mensajes de forma comprensible, adecuada y con cierta autonomía, sobre temas cotidianos, generales o de su interés, en diferentes situaciones comunicativas derivadas de tareas concretas
3. Leer y comprender textos escritos de tipología diversa, de un nivel adecuado a sus capacidades e intereses, con el propósito de extraer la información general y específica, y valorar la lectura como fuente de información, disfrute y ocio
4. Escribir textos sencillos sobre temas conocidos, generales o de su interés, con suficiente corrección, cohesión y coherencia, teniendo en cuenta el lector al que se dirige y la intención comunicativa
5. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender textos orales y escritos, hablar y escribir de forma adecuada, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación:

### Grammar

- Passive (present simple, past simple, future, modals)
- Conditionals (0,1,2)
- Verb tenses
- Irregular Verbs
- Relatives (who, which, where, whose)
- Modal verbs
- Comparatives and superlatives
- Quantifiers (a,an,some,any,a lot of,much, many,(a) few, (a) little)

### Vocabulary

- Ordering food
- Shopping

## Contenidos mínimos – Educación Física – 3º ESO

<b>ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES</b>
Identificar las capacidades físicas básicas
Conocer los tipos del calentamiento
Autoevaluar la práctica del calentamiento
<b>ACCIONES MOTRICES DE OPOSICIÓN</b>
Conocer los deportes de raqueta
Practicar las técnicas básicas del badminton
<b>ACCIONES MOTRICES DE COOPERACIÓN, COLABORACIÓN-OPOSICIÓN</b>
Conocer las normas básicas del balonmano y del voleibol
Desarrollar las técnicas básicas y golpes del balonmano y el voleibol
Resolver situaciones motrices de cooperación
<b>ACCIONES MOTRICES EN EL MEDIO NATURAL</b>
Profundizar en los deportes en el medio terrestre y diferenciarlos
Conocer la orientación en la naturaleza
Desarrollar una práctica de orientación como actividad cooperativa.
<b>ACCIONES MOTRICES CON INTENCIONES ARTÍSTICAS O EXPRESIVAS</b>
Conocer distintas técnicas de fitness con música
Interpretar una coreografía de body combat
Buscar en internet y guardar distintas opciones de expresión corporal
<b>GESTIÓN DE LA VIDA ACTIVA Y VALORES</b>
Desarrollar el nivel de condición física y conocer hábitos alimenticios
Respetar las normas y a los compañeros
Respetar y valorar la función de los árbitros

## Contenidos mínimos – MÚSICA – 3º ESO

### 1- Música medieval:

- Canto gregoriano
- Trovadores y troveros
- Las Cantigas de Santa María, de Alfonso X el Sabio

### 2- Música renacentista:

- Música polifónica. Técnica del contrapunto imitativo
- Motete y misa
- Chanson, madrigal y villancico
- Música de danza

### 3- Música barroca

- Elementos musicales principales: bajo continuo, contraste, movimiento, paso de modalidad a tonalidad
- Oratorio y cantata
- Ópera
- Concierto (grosso y solista) y suite

### 4 - Música clásica

- Elementos musicales principales: equilibrio y simetría, melodía y armonía sencillas. Textura de melodía acompañada
- Misa y réquiem
- Singspiel y ópera bufa
- Sonata, cuarteto de cuerda, concierto solista y sinfonía

### 5- Historia de la música en el cine

- Aplicaciones de la música en una película: música diegética e incidental
- El cine musical
- La música en la radio y en la televisión
- El videoclip

### 6- Lenguaje y creación

- Intervalo
- Acorde
- Arpeggio
- Tresillo
- Escala. Mayor, menor, frigia, dórica y pentatónica

### 7- Interpretación y escucha

- Práctica rítmico-instrumental de las habilidades técnicas propias en la expresión instrumental.

LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE:

- PRUEBA TEÓRICA (examen escrito)
- PRUEBA PRÁCTICA: interpretación de **una canción** realizada durante el curso, elegida por el alumno

## **Contenidos mínimos – Educación para la Ciudadanía – 3º ESO**

### **TEMA 1: ¿QUÉ ES LA CIUDADANÍA?**

- El ser humano como ser social.
- El concepto de ciudadanía.
- La justicia y la felicidad.
- El proyecto de construir un mundo justo.
- La convivencia y los sentimientos.

### **TEMA 2: RESOLUCIÓN INTELIGENTE DE LOS CONFLICTOS**

- Problema y conflicto.
- Algunos de los problemas y conflictos actuales.
- Requisitos de una solución justa.
- Sentimientos que intervienen en los conflictos.

### **TEMA 3: LA LUCHA POR LA FELICIDAD**

- Características de la democracia.
- Definición de discriminación.
- El sentido del movimiento feminista.
- El sentido de los valores éticos.

### **TEMA 4: LA DIGNIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS**

- La dignidad humana y su relación con los derechos humanos.
- Valores y derechos fundamentales.
- El deber y sus clases.
- El sentido del respeto y la autoridad en la convivencia.

### **TEMA 5: ¿CÓMO DEBE SER EL BUEN CIUDADANO?**

- Características de un buen ciudadano.
- Sentido y alcance de la responsabilidad.
- Características de la justicia.
- Sentido de la solidaridad.
- Papel de la motivación en la vida personal.



## **TEMA 6: ¿QUIÉN SOY YO?**

- La personalidad y la convivencia.
- La formación de la propia identidad.
- La afirmación de uno mismo.
- La felicidad como proyecto personal.
- El miedo y la valentía.

## **TEMA 7: LA CONVIVENCIA CON LOS CERCANOS**

- La amistad y la ética.
- La sexualidad, aspectos éticos.
- Concepto y características de la familia.
- La familia y la felicidad personal.
- Las relaciones en el seno de la familia.
- Sentimientos y lazos personales.

## **TEMA 8: LA CONVIVENCIA CON LOS DEMÁS CIUDADANOS**

- La convivencia en la localidad.
- El trabajo.
- La emigración y la interculturalidad.
- Marginación y falta de derechos.
- Los sentimientos contrarios a la convivencia.

## **TEMA 9: LA DEMOCRACIA**

- Principios básicos de la democracia.
- División de poderes.
- Principios fundamentales de la Constitución española.
- Sentido y funcionamiento del Estado de las Autonomías.
- Papel del ciudadano en la política.

## Contenidos mínimos – Tecnología – 3º ESO

### ***Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.***

- Conocimiento de las herramientas del taller de tecnología.
- Actitud ordenada y metódica en el trabajo con herramientas y máquinas, planificando con antelación el desarrollo de las tareas y medios necesarios.

### ***Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.***

- Representación de objetos mediante croquis, escala y acotación.
- Vistas de un objeto: planta alzado y perfil.
- Representación de objetos en perspectiva isométrica.

### ***Bloque 3. Materiales de uso técnico.***

- Polímeros sintéticos: clasificación, características, propiedades, obtención.
- Técnicas de fabricación de piezas de plástico: inyección, extrusión, ...

### ***Bloque 4. Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos.***

- Esfuerzos básicos en estructuras: tracción, compresión, flexión, cortadura y torsión.
- Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento. Relación de transmisión.
- Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento Análisis.
- Mecanismos de transmisión y transformación de movimiento. Resolución de problemas.
- Magnitudes y unidades eléctricas.
- Circuito eléctrico: funcionamiento, elementos, simbología y diseño.
- Corriente continua y alterna. Montaje de un inversor de giro.
- Definiciones y fórmulas básicas, Ley de Ohm, definición de potencia y corriente.
- Resolución de problemas eléctricos básicos.
- Energía y su transformación. Fuentes de energía. Centrales eléctricas.
- Valoración crítica de los efectos del uso de la energía eléctrica sobre el medio ambiente. Empleo de energías renovables.
- Asociación de resistencias serie y paralelo, resolución de de circuitos resistivos.

### ***Bloque 5. Tecnologías de la información y de la comunicación.***

- Internet: conceptos, terminología, estructura y funcionamiento. Aplicación de los recursos de Internet para el intercambio de información y opinión.
- Correo electrónico, gestores de correo electrónico, la movilidad y el correo Web, el correo en diferentes dispositivos. Plataforma Google.
- Elaboración de una hoja de cálculo para el análisis de datos y gráficas.
- Presentaciones multimedia, normas básicas y manejo de herramientas.

## **Contenidos mínimos – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial – 3º ESO**

- Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina.
- Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado.
- Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado.
- Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales.
- Trabajo en equipo: diversidad de roles.
- Habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas.
- El liderazgo emprendedor: Comunicación, habilidad negociadora y técnicas de motivación.
- Análisis del entorno y adaptación. Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.
- Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora. Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social.
- Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios.
- Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: Definición de la idea, plan de comercialización, análisis DAFO, recursos necesarios y viabilidad. Documentos administrativos básicos. Trámites de puesta en funcionamiento.
- Emprendedores aragoneses: importancia social y económica. Ayudas y apoyo al emprendedor en Aragón. Organismos e instituciones que asesoran al emprendimiento en Aragón.
- Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.
- El presupuesto familiar: Ingresos, gastos y resultado.
- Consumo y ahorro: Educación financiera, consumo inteligente, ahorro y presupuesto.
- Préstamos: Personal e hipotecario. Inversión: Riesgo.
- El dinero: concepto y funciones. Derechos y deberes del consumidor.

## Contenidos mínimos – Religión – 3º ESO

### **Bloque 1. El sentido religioso del hombre**

La naturaleza humana desea el Infinito.

La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.

### **Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

La ruptura del hombre con Dios por el pecado.

El relato bíblico del pecado original.

### **Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación**

La persona transformada por el encuentro con Jesús.

### **Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.**

La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.

Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.

La experiencia de fe genera una cultura.

*La calificación de las pruebas extraordinarias será un trabajo a realizar a lo largo del verano previamente entregado a los alumnos.*

## Contenidos mínimos – Ámbito Sociolingüístico – 3º ESO

### **GEOGRAFÍA**

1. Geografía física:
  - 1.1. Relieve de los cinco continentes.
  - 1.2. Relieve de España.
  - 1.3. Los climas del mundo y de España.
2. La población y la ciudad.
  - 2.1. Los movimientos naturales de población.
  - 2.2. La estructura de la población.
  - 2.3. La estructura laboral de la población.

### **HISTORIA**

1. El paso de la Edad Media a la Edad Moderna: el mundo moderno cambios y nuevos caminos.
2. Los descubrimientos geográficos.
3. Las monarquías autoritarias.
4. La unión dinástica de Castilla y Aragón.
5. El Renacimiento y el Humanismo.

### **LENGUA y LITERATURA**

1. El texto: propiedades de los textos; tipos de textos: narrativo, expositivo, descriptivo y argumentativo
2. Categorías gramaticales:
  - 2.1. Sustantivo: clasificación del sustantivo
  - 2.2. Adjetivo: tipos y grados
  - 2.3. Determinantes y Pronombres: tipos
  - 2.4. Verbo
  - 2.5. Adverbio
  - 2.6. Preposición y conjunción.
3. La oración simple:
  - 3.1. Sujeto y complementos del Grupo nominal.
  - 3.2. Predicado nominal y verbal
  - 3.3. complementos del predicado
  - 3.4. Oraciones impersonales
  - 3.5. Oraciones pasivas y activas

## Contenidos mínimos – Ámbito científico-matemático – 3º ESO

- Potencias de números racionales con exponente entero. Significado y uso.
- Expresiones radicales: transformación y operaciones.
- Jerarquía de operaciones.
- Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos. Fracción generatriz.
- Operaciones con fracciones y decimales. Cálculo aproximado y redondeo.
- Investigación de regularidades, relaciones y propiedades que aparecen en conjuntos de números. Expresión usando lenguaje algebraico.
- Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución.
- Sistemas de ecuaciones. Resolución.
- Transformación de expresiones algebraicas. Igualdades notables. Operaciones con polinomios.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Rectas y ángulos en el plano. Relaciones entre los ángulos definidos por dos rectas que se cortan. Bisectriz de un ángulo. Propiedades. Mediatriz de un segmento. Propiedades.
- Elementos y propiedades de las figuras planas. Polígonos. Circunferencias. Clasificación de los polígonos. Perímetro y área. Propiedades. Resolución de problemas
- Teorema de Tales. División de un segmento en partes proporcionales. Triángulos semejantes. Las escalas. Aplicación a la resolución de problemas.
- Movimientos en el plano: traslaciones, giros y simetrías.
- Geometría del espacio. Elementos y características de distintos cuerpos geométricos (prisma, pirámide, cono, cilindro, esfera). Cálculo de áreas y volúmenes.
- El globo terráqueo. Coordenadas geográficas. Longitud y latitud de un punto.
- Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.
- El concepto de función: Variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula).
- Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
- Características de una función: Crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Cortes con los ejes. Máximos y mínimos relativos. Análisis y comparación de gráficas.
- Análisis de una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente.
- Funciones lineales. Expresiones de la ecuación de la recta. Cálculo, interpretación e identificación de la pendiente de la recta. Representaciones de la recta a partir de la ecuación y obtención de la ecuación a partir de una recta.  
Utilización de modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.
- Funciones cuadráticas. Representación gráfica.

### Estadística

- Fases y tareas de un estudio estadístico. Distinción entre población y muestra. Variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.
- Métodos de selección de una muestra estadística. Representatividad de una muestra.
- Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.

- Gráficas estadísticas.
- Parámetros de posición: media, moda y mediana. Cálculo, interpretación y propiedades.
- Parámetros de dispersión: rango, recorrido y desviación típica. Cálculo e interpretación.
- Interpretación conjunta de la media y la desviación típica.

### **Probabilidad**

- Fenómenos deterministas y aleatorios.
- Formulación de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos.
- Frecuencia relativa de un suceso y su aproximación a la probabilidad.
- Experiencias aleatorias. Sucesos elementales equiprobables y no equiprobables. Espacio muestral en experimentos sencillos.
- Tablas y diagramas de árbol sencillos.
- Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

- Leyes de los gases. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas y aleaciones.
- Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos.
- Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares.
- Sustancias simples y compuestas de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas.
- Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC
- Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química.
- Ley de conservación de la masa.
- La química en la sociedad y el medio ambiente.
- Las fuerzas. Efectos. Velocidad media, velocidad instantánea y aceleración.
- Las fuerzas de la naturaleza
- Niveles de organización de la materia viva.
- Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
- Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
- Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.
- La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.
- La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida Las

enfermedades de transmisión sexual. Perención. La respuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

- Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve.
- Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
- Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.
- Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.
- Acción geológica del mar.
- Acción geológica del viento.
- Acción geológica de los glaciares.
- Formas de erosión y depósito que originan.
- Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.
- Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica. Distribución de volcanes y terremotos.
- Los riesgos sísmico y volcánico. Importancia de su predicción y prevención.
- Ecosistema: identificación de sus componentes.
- Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.
- Ecosistemas acuáticos.
- Ecosistemas terrestres.