

## Contenidos mínimos – Lengua castellana y Literatura – 3º ESO

### BLOQUE 1 Y BLOQUE 2:

El texto:

- Variedades lingüísticas. Lengua estándar, norma y registro.
- Propiedades del texto: adecuación, coherencia y cohesión.

La narración:

- Personajes, marco narrativo y narrador. Rasgos lingüísticos de la narración.

La descripción:

- Rasgos lingüísticos de la descripción.
- Clasificación en descripción objetiva y subjetiva: características.

La exposición:

- Definición y rasgos lingüísticos.
- La exposición divulgativa.

Los textos prescriptivos: tipos.

- Rasgos lingüísticos.
- Los consejos.

### BLOQUE 3. EDUCACIÓN LITERARIA:

La literatura de la Edad Media:

- La poesía popular. Poesía épica: los cantares de gesta, y Cantar de Mio Cid.
- El mester de clerecía: Milagros de Nuestra Señora.
- D. Juan Manuel, El Conde Lucanor.

La literatura prerrenacentista:

- Jorge Manrique: estructura, temas y estilo.
- La Celestina: temas.

Lírica renacentista:

- Garcilaso de la Vega: temas.
- Características métricas del soneto.

La prosa de ficción renacentista:

- Características de la novela picaresca adoptadas del Lazarillo de Tormes.

## BLOQUE 4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

La estructura de las palabras:

- Clases de morfemas, palabras variables e invariables y familia léxica (regular e irregular).
- Formación de palabras: morfemas léxicos y morfemas gramaticales.
- Clasificación de las palabras según sus morfemas: simples, derivadas y compuestas.

Siglas y acrónimos: definición e identificación.

El significado de las palabras:

- Diferenciar y explicar sentido y significado de diferentes expresiones o palabras.
- Significado denotativo y significado connotativo.

Relaciones semánticas:

- Sinonimia: total y parcial.
- Antonimia léxica y gramatical.
- Homonimia: distinguir palabras homófonas y homógrafas.

El grupo sintáctico:

- Reconocimiento, localización, análisis y funciones: GN, GAdj, GAdv, GPrep, GV.

Enunciado y oración:

- Clases de enunciados: oracionales y no oracionales.
- El enunciado y la intención comunicativa: enunciativo, interrogativo, imperativo, exclamativo, dubitativo y desiderativo.

Constituyentes inmediatos de la oración: el sujeto:

- Identificación de las distintas clases de sujeto.
- Reconocimiento de las oraciones impersonales.
- Diferenciación entre oraciones impersonales y pasivas reflejas.

El predicado:

- Clasificación de los predicados: nominal y verbal.

El predicado verbal. Complementos del verbo. El análisis de la oración.

- Reconocimiento e identificación de complementos verbales: Atributo, CD, el CI y el C. de Rég, CC, C. AG.y CPvo

La oración según la naturaleza del verbo. Predicado verbal:

- Reconocimiento de oraciones pasivas (directas y pasivas reflejas) y activas.
- Distinción dentro de las oraciones activas de las reflexivas y las recíprocas, directas e indirectas.
- Identificación de los valores del “se” y análisis sintáctico.

Análisis sintáctico de la oración simple y de los diferentes grupos sintácticos.

Clasificación según la naturaleza del predicado y la modalidad en la oración simple. (Aplicación práctica).

### Ortografía:

Las reglas generales de acentuación:

- Correcta acentuación y reconocimiento de diptongos, triptongos e hiatos.
- Uso de la tilde diacrítica. Reglas.
- Las reglas de acentuación de palabras compuestas.
- Correcta acentuación de compuestos gráficos, sintagmáticos y adverbios acabados en -mente.

Uso de la h: norma y uso.

Normas ortográficas del uso de la b y de la v.

Ortografía de la j y la g.

El uso de la y/ll.

Los signos de puntuación. Normas para el uso correcto de los signos.

*\*Para aprobar la asignatura es necesario superar al menos el 60% de los contenidos mínimos valorando la nota del examen y el trabajo complementario de la asignatura realizado durante las vacaciones. Para que el trabajo sea valorado positivamente para la nota final, deberá presentarse completo el mismo día del examen.*

## Contenidos mínimos – Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas – 3º ESO

- Números racionales. Operaciones.
- Fracciones equivalentes. Fracción irreducible.
- Números reales. Valor absoluto.
- Intervalos y semirrectas.
- Potencias de exponente entero.
- Potencias de exponente racional y raíces.
- Notación científica y orden de magnitud.
- Cálculo del número de raíces reales de un número real.
- Porcentajes. Tanto por 100.
- Planteamiento y resolución de problemas relacionados con fracciones y porcentajes.
- Cálculo del valor numérico de una expresión algebraica.
- Suma, diferencia, producto y potencia de polinomios. Cociente de monomios y polinomios.
- Regla de Ruffini para la división por  $x - a$ .
- Expresión factorizada de un polinomio a partir del conocimiento de sus raíces enteras.
- Ecuación. Soluciones o raíces.
- Ecuación de segundo grado. Coeficientes. Deducción de la fórmula que la resuelve. Ecuación completa e incompleta.
- Sistemas de ecuaciones de primer grado.
- Planteamiento y resolución de problemas con ecuaciones de 1º y de 2º grado.
- Planteamiento y resolución de problemas mediante sistemas de ecuaciones lineales.
- Resolución de problemas geométricos aplicando el teorema de Pitágoras: lado desconocido de un triángulo, diagonal de un rectángulo.
- Áreas de figuras poligonales.
- Áreas de figuras circulares.
- Cálculo de longitudes y áreas de figuras planas elementales utilizando las fórmulas conocidas.
- Descomposición de una figura plana en figuras elementales y cálculo de las áreas como suma de áreas.

*\*La calificación de dicha prueba no será numérica sino que se hará una relación de los contenidos mínimos superados y no superados por el alumno. Se considerará aprobado en el caso de que el alumno supere más del 70% de los contenidos mínimos de la prueba extraordinaria.*

## Contenidos mínimos – Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas – 3º ESO

### Tema 1. NÚMEROS REALES:

- Números naturales, enteros y racionales.
- Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos.
- Operaciones con fracciones y decimales.
- Cálculo aproximado y redondeo.
- Error cometido.
- Intervalos. Ampliación.

### Tema 2.- OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES:

- Operaciones con fracciones.
- Potencias con fracciones.
- Potencias de números naturales con exponente entero. Significado y uso.
- Potencias de base 10. Aplicación para la expresión de números muy pequeños y muy grandes.
- Operaciones con números expresados en notación científica.
- Jerarquía de operaciones.
- Problemas de facturas, descuentos e intereses
- Problemas de facturas, averiguar qué descuento o interés ha sido aplicado.

### Tema 3.- SUCESIONES:

- Concepto de sucesión.
- Término general.
- Progresiones aritméticas.
- Suma de los términos de una progresión aritmética. Ampliación.
- Progresiones geométricas.

### Tema 4 POLINOMIOS:

- Expresión usando lenguaje algebraico.
- Suma, resta y multiplicación con monomios y polinomios.
- Identidades notables.

### Tema 5.- ECUACIONES:

- Ecuaciones de primer grado
- Ecuaciones de segundo grado completas e incompletas.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones.

### Tema 6.- SISTEMAS DE ECUACIONES:

- Resolución de sistemas de ecuaciones.
- Resolución de problemas mediante la utilización de sistemas de ecuaciones.

*Tema 7.- FUNCIONES:*

- Conceptos generales.
- Análisis de gráficas.
- Puntos de corte. Signo
- Interpretación de gráficas.

*Tema 8.- TIPOS DE FUNCIONES:*

- Funciones lineales y afines.
- confección de la tabla.
- calculo de corte con los ejes.
- representación gráfica.
- Utilización en problemas.
- Funciones cuadráticas. Representación gráfica.

*Tema 9 GEOMETRIA PLANA:*

- Circunferencia y círculo. Figuras circulares.
- Teorema de Pitágoras.
- Superficies y perímetros de polígonos.

*\*La prueba extraordinaria no tendrá calificación numérica sino la valoración de si el alumno **domina la mayoría de los contenidos mínimos** (la prueba solo contendrá contenidos mínimos). Se considerará que se domina la mayoría de los contenidos mínimos cuando se conozcan correctamente más del **75% de los que aparezcan** en el examen. Además de los contenidos propios de la asignatura también se valorará la consecución o no de objetivos generales de la etapa (saber expresarse correctamente con enunciados coherentes, cuidar el orden y caligrafía, etc.).*

## Contenidos mínimos – Geografía e Historia – 3º ESO

- Los Estados actuales: qué es un Estado; los Estados cambian; funciones del Estado; el Estado de Bienestar.
- Los Estados según su organización política: los estados democráticos, las dictaduras, las monarquías y las repúblicas, los estados según la religión.
- Los Estados según su organización territorial: la organización territorial del Estado; los Estados centralizados; los Estados descentralizados.
- El Estado español: el sistema político; las principales instituciones; la organización territorial.
- Las Comunidades Autónomas: contrastes territoriales.
  
- El estudio de la población; la natalidad; la mortalidad; el crecimiento de la población; la densidad de población; la estructura de la población.
- La evolución de la población mundial; las tendencias demográficas actuales; regiones con un crecimiento débil; regiones demográficamente dinámicas.
- Un mundo cada vez más envejecido; los problemas de una población envejecida.
  
- La actividad económica: rasgos que la definen, fases, sectores económicos.
- Agentes económicos y factores productivos.
- La economía actual: la globalización: concepto de globalización
- Los efectos de la globalización: el desarrollo del comercio; el crecimiento de las empresas multinacionales; el crecimiento de los países en desarrollo
  
- El paisaje agrario; el relieve; el tipo de suelo; el clima.
- Los elementos humanos del paisaje agrario; las parcelas; los sistemas de cultivo, la variedad de cultivos; otros elementos que definen los paisajes agrarios.
- El sector primario en nuestros días; las actividades del sector primario
- Los elementos humanos del paisaje agrario; las parcelas; los sistemas de cultivo, la variedad de cultivos; otros elementos que definen los paisajes agrarios.
- La pesca; la pesca en nuestros días; tipos de pesca marina; los caladeros.
  
- La explotación de los recursos naturales: la minería; los recursos naturales y su explotación; la actividad minera; la situación actual de la minería.
- Energías no renovables; el petróleo y el gas natural; el carbón; el uranio.
- Energías renovables.
- El proceso de deslocalización.
  
- Las actividades de los servicios; la importancia de los servicios; tipos de servicios; la deslocalización de los servicios; la importancia de los servicios públicos.
- El comercio: factores y tipo; los factores de la actividad comercial; comercio interior y comercio exterior; la organización del comercio mundial.
- El turismo; concepto e importancia, turismo sostenible.
  
- La organización del espacio urbano; la ciudad central; el espacio periurbano; el área suburbana; la ciudad difusa, un nuevo modelo.
- La ciudad: funciones y estructura; a qué llamamos ciudad; las funciones de la ciudad; la estructura interna de la ciudad.
- Los grandes retos de las ciudades; la contaminación atmosférica; los problemas de tráfico; la gestión de los residuos; los problemas de marginalidad; el abastecimiento y otros problemas urbanos.

## Contenidos mínimos – Biología y Geología – 3º ESO

### Tema 1.- La organización del cuerpo humano:

- Niveles de organización.
- Composición de los seres vivos.
- Definición de célula.
- Concepto de célula procariota.
- Concepto de célula eucariota.
- Concepto de citoplasma.
- Función de los orgánulos celulares.
- Concepto de tejido celular.
- Diferencia entre glándula exocrina y endocrina.
- Definición de hormona.
- Tejido que acumula grasa.
- Estructuras formadas por cartílago.
- Función del tejido óseo.
- Tipos, características y funciones del tejido muscular.
- Células que forman el tejido nervioso.
- Funciones de los distintos aparatos.

### Tema 2. La alimentación humana:

- Nutrientes inorgánicos. Agua y sales.
- Nutrientes orgánicos. Glúcidos, Lípidos y Proteínas.
- Fórmula química de la glucosa.
- El valor energético de los alimentos.
- Fórmula de la reacción química de combustión celular.
- Reconocer alimentos energéticos, formadores de tejidos o reguladores.
- Causas de las enfermedades relacionadas con la alimentación:

HIPERTENSIÓN:

OSTEOPOROSIS

BOCIO:

KWASIORKOR

OBESIDAD:

Diferentes técnicas para conservar los alimentos.

Dieta saludable y equilibrada.

ANEMIA

ESCORBUTO:

ANOREXIA

ARTERIOSCLEROSIS:

DESNUTRICIÓN

### Tema 3. Aparato digestivo y respiratorio:

- Aparatos implicados en la nutrición.
- Anatomía del aparato digestivo: componentes y funciones.
- Digestión.
- Absorción.
- Anatomía del aparato respiratorio: componentes y funciones.
- Función del diafragma.
- El asma.



*Tema 4. Aparatos circulatorio y excretor:*

- Función del sistema circulatorio sanguíneo.
- Diferencia entre arteria y vena.
- La sangre. Nombres de las células sanguíneas. Función de las células sanguíneas.
- Estructura del corazón: aurículas y ventrículos.
- Localizar vena cava, arteria aorta, vena pulmonar y arteria pulmonar.
- La doble circulación.
- Arteriosclerosis
- Infarto de miocardio y angina de pecho.
- Órganos excretores y sustancias eliminadas.

*Tema 5. La relación: los sentidos y el sistema nervioso*

- Los sistemas implicados en la coordinación.
- Estructura y funcionamiento del ojo.
- Estructura y funcionamiento del oído.
- Células del sistema nervioso.
- Concepto de sinapsis.
- Componentes del sistema nervioso central.
- La salud del sistema nervioso. Enfermedades infecciosas, cerebro vasculares (ictus), traumáticas(lesiones medulares...) y neurodegenerativas (esclerosis múltiple, Alzheimer, Parkinson).

*Tema 6. La relación: el sistema endocrino y el aparato locomotor*

- Funcionamiento del sistema endocrino.
- Definición de hormona.
- Diabetes.
- Nombre y localización de los principales huesos humanos.
- Nombre y localización de los principales músculos.
- Los trastornos más frecuentes del aparato locomotor.
- Curvaturas de la columna vertebral.

*Tema 7.- La reproducción humana. TODO EL TEMA COMPLETO*

- La función de reproducción.
- La respuesta sexual humana.
- El aparato reproductor masculino. Los gametos masculinos.
- El aparato reproductor femenino. Los gametos femeninos.
- Los ciclos del aparato reproductor femenino.
- La fecundación. Comienzo del embarazo.
- El desarrollo del embarazo.
- El parto.
- La infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.
- Los métodos anticonceptivos.
- Las ETS.
- La violencia de género.

*Tema 8.- La salud y el sistema inmunitario:*

- ¿Qué es la enfermedad?: Etiología, síntomas, signos, diagnóstico y tratamiento.
- Clasificación de enfermedades. Agudas-crónicas. Infecciosas-no infecciosas.
- Tipos de microorganismos patógenos.
- La transmisión de enfermedades infecciosas.
- El sistema inmunitario. Las defensas frente a los microorganismos: Barreras, respuesta inmunitaria inespecífica, respuesta inmunitaria específica.
- Las enfermedades no infecciosas.
- La donación y los trasplantes.

## Contenidos mínimos – Física y Química – 3º ESO

### *La ciencia y su método. Medida de magnitudes:*

1. Conocer las unidades del sistema internacional de unidades. Múltiplos y submúltiplos.
2. Cambios de unidades en el sistema métrico decimal: masa, longitud, superficie, volumen y capacidad.

### *Los sistemas materiales:*

1. Concepto de materia. Sus propiedades.
2. Concepto de densidad. Resolución de problemas prácticos.
3. Los estados de agregación de la materia. Cambios de estado.
4. Diferencia entre evaporación y ebullición. Temperatura de fusión y ebullición.
5. La teoría cinético-molecular y su interpretación para sólidos, líquidos y gases.
6. Interpretación cinética de la temperatura, presión y cambios de estado.
  - a. Temperatura. Cero absoluto. Escala Kelvin.
  - b. Mecanismo de presión.
  - c. Cambios de estado según la teoría cinética.
7. Leyes de los gases: Boyle-Mariotte, Charles y Gay-Lussac.

### *Ejercicios que se deben saber realizar:*

- Cambios de unidades en el sistema métrico decimal: masa, longitud, superficie, y volumen y capacidad.
- Determinar la densidad, masa o volumen de un cuerpo sabiendo las otras dos magnitudes.
- Ejercicios relacionados con las leyes de los gases.

### *Mezclas, disoluciones y sustancias puras:*

1. Sustancias puras.
2. Mezclas.
3. Separación de mezclas y descomposición de sustancias puras.
4. Mezclas homogéneas: disoluciones.
5. Concentración en masa.
6. Porcentaje en masa.
7. Porcentaje en volumen.
8. La solubilidad.
  - Ejercicios relacionados con el porcentaje en masa y concentración de una disolución.

### *Los átomos y su complejidad:*

1. Modelo atómico nuclear.
2. Número atómico.
3. Número másico.
4. Masa atómica.
5. Isótopos.
6. Iones. Cationes y aniones.

7. Partículas que forman el átomo.
8. Modelos atómicos
  - Postulados de Dalton.
  - El modelo de Thomson.
  - El modelo de Rutherford.
  - El modelo atómico de Bohr.
  - El modelo atómico actual.

Ejercicios que se deben saber realizar:

- Determinar la cantidad de protones, neutrones y electrones a partir de la carga eléctrica, Z y A, y viceversa.
- Determinar la cantidad de electrones que hay en cada nivel de energía de la corteza atómica, en un caso particular (máximo:  $2n^2$ ).

*Elementos y compuestos:*

1. Concepto de elemento.
2. Clasificación de los elementos: metales, no metales y gases nobles.
3. Definición de molécula.
4. Tipos de enlace químico (iónico y covalente).
5. Características de las sustancias formadas a partir del enlace entre sus átomos:
  - Cristal iónico.
  - Cristal covalente.
  - Sustancia molecular.
  - Cristal metálico.
6. Masa molecular.
7. Composición centesimal.

Ejercicios que se deben saber realizar:

- Calcular la masa molecular de diferentes compuestos.
- Calcular la composición centesimal de un compuesto

### **FORMULACIÓN Y NOMENCLATURA INORGÁNICA:**

1. Símbolos químicos y números de oxidación (valencias) de los elementos más comunes.
2. Formulación y nomenclatura sistemática, de Stock y tradicional de:
  - Óxidos.
  - Hidruros.
  - Sales binarias.
  - Ácidos hidrácidos.
  - Hidróxidos.

*\*La calificación de dicha prueba no será numérica sino que se hará una relación de los contenidos mínimos superados y no superados por el alumno. Se considerará aprobado en el caso de que el alumno supere más del 70% de los contenidos mínimos de la prueba extraordinaria.*

## Contenidos mínimos – Inglés – 3º ESO

1. Comprender la información general y específica de textos orales, sobre temas cotidianos, generales o de su interés, emitidos en situaciones de comunicación cara a cara o por medios técnicos
2. Expresarse oralmente e intercambiar mensajes de forma comprensible, adecuada y con cierta autonomía, sobre temas cotidianos, generales o de su interés, en diferentes situaciones comunicativas derivadas de tareas concretas
3. Leer y comprender textos escritos de tipología diversa, de un nivel adecuado a sus capacidades e intereses, con el propósito de extraer la información general y específica, y valorar la lectura como fuente de información, disfrute y ocio
4. Escribir textos sencillos sobre temas conocidos, generales o de su interés, con suficiente corrección, cohesión y coherencia, teniendo en cuenta el lector al que se dirige y la intención comunicativa
5. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para comprender textos orales y escritos, hablar y escribir de forma adecuada, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación:

### *Grammar:*

- Passive (present simple, past simple, future, modals).
- Conditionals (0,1,2).
- Verb tenses.
- Irregular Verbs.
- Relatives (who, which, where, whose).
- Modal verbs.
- Comparatives and superlatives.
- Quantifiers (a,an,some,any,a lot of,much, many,(a) few, (a) little).
- Reported Speech (statements).

### *Vocabulary:*

- Ordering food.
- Shopping.

ES IMPRESCINDIBLE DAR RESPUESTA A TODOS LOS APARTADOS DEL EXAMEN.

*\*Para aprobar la asignatura es necesario superar al menos el 60% de los contenidos mínimos valorando la nota del examen y el trabajo complementario de la asignatura realizado durante las vacaciones. Para que el trabajo sea valorado positivamente para la nota final, deberá presentarse completo el mismo día del examen.*

*En la convocatoria extraordinaria de septiembre la estructura de la prueba podría estar condicionada por cuestiones organizativas y temporales, de forma que, pudiera ser que no se incluyeran todas las destrezas.*

## Contenidos mínimos – Educación Física – 3º ESO

### *Acciones motrices individuales:*

- Identificar las capacidades físicas básicas.
- Conocer los tipos de calentamiento.
- Autoevaluar la práctica del calentamiento.

### *Acciones motrices de oposición:*

- Conocer los deportes de raqueta.
- Practicar las técnicas básicas del bádminton.

### *Acciones motrices de cooperación, colaboración-oposición:*

- Conocer las normas básicas del balonmano y el voleibol.
- Desarrollar las técnicas básicas y golpes del balonmano y el voleibol.
- Resolver situaciones motrices de cooperación.

### *Acciones motrices en el medio natural:*

- Profundizar en los deportes en el medio terrestre y diferenciarlos.
- Conocer la orientación en la naturaleza.
- Desarrollar una práctica de orientación como actividad cooperativa.

### *Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas:*

- Conocer distintas técnicas de fitness con música.
- Interpretar una coreografía de Bodi Combat.
- Buscar en internet distintas opciones de fitness con música y diferenciarlas.

### *Gestión de la vida activa y valores:*

- Desarrollar el nivel de condición física y conocer hábitos saludables de alimentación.
- Respetar las normas y a los compañeros.
- Respetar y valorar la función de los árbitros.

## Contenidos mínimos – MÚSICA – 3º ESO

### 1- Música medieval:

- Música monofónica religiosa: canto gregoriano.
- Música monofónica profana: trovadores y troveros.

### 2- Música renacentista:

- Música polifónica. Técnica del contrapunto imitativo
- Música vocal religiosa: motete y misa.
- Música vocal profana: chanson, madrigal y villancico.

### 3- Música barroca:

- Elementos musicales principales: bajo continuo, contraste, movimiento, paso de modalidad a tonalidad.
- Música vocal religiosa: oratorio y cantata.
- Música vocal profana: ópera
- Música instrumental: concierto (grosso y solista), suite y fuga.

### 4 - Música clásica:

- Elementos musicales principales: equilibrio y simetría, melodía y armonía sencillas. Textura de melodía acompañada.
- Música vocal religiosa: oratorio, misa y misa de difuntos (réquiem).
- Música vocal profana: ópera y singspiel.
- Música instrumental: sonata, cuarteto de cuerda, concierto solista y sinfonía.

### 5- Música romántica:

- Elementos musicales principales: mayor expresividad y cromatismo, ampliación ámbito melódico.
- Música vocal: ópera, lied y zarzuela.
- Música instrumental: sinfonía, concierto y poema sinfónico. Desarrollo de la música programática y los nacionalismos.

### 6- Historia de la música en el cine:

- Aplicaciones de la música en una película: música diegética e incidental.
- El cine musical.
- El videoclip.

### 7 - Lenguaje y creación:

- Intervalo. Intervalo melódico y armónico
- Acorde. Acorde perfecto. Inversión de acordes
- Arpeggio
- Tresillo
- Escala. Escala diatónica, mayor, menor, frigia, dórica y pentatónica

Además:

- ***El alumno deberá ser capaz de interpretar instrumentalmente una partitura de las realizadas en el aula.***
- *El alumno mantendrá una actitud abierta y de respeto hacia el profesor y los compañeros. Valorando el silencio como parte integral de la obra musical y de la necesidad de respetarlo en las audiciones e interpretaciones musicales.*



## Contenidos mínimos – Educación para la Ciudadanía – 3º ESO

### *BLOQUE 1. Los derechos humanos: definición, fundamento y desarrollo histórico:*

- Definición de derechos humanos. Concepto entre lo moral y lo jurídico.
- La dignidad como fundamento de los derechos humanos.
- Las tres generaciones de derechos humanos.
- Comparación de los principios recogidos en ambas declaraciones.
- Las declaraciones de derechos humanos más importantes.

### *BLOQUE 2. ¿Quién soy yo?:*

- Realización de diferentes pruebas que les ayuden a conocerse tanto en el ámbito personal, profesional y de intereses profesionales.
- Elaborar un dossier sobre todos los resultados obtenidos.
- Estudiar los resultados y escribir su opinión personal al respecto y señalar aquellos aspectos que considera equivocados y añadir los que piensa que posee.
- Toma de contacto con nuestra proyección como persona en el futuro tanto a nivel personal como profesional.

### *BLOQUE 3. Inteligencia Emocional:*

- Saber reconocer los sentimientos en uno mismo y en los demás.
- Reconocer el lenguaje no verbal.
- Saber diferenciar entre sentimientos, emociones y estados de ánimo.
- Clasificar los sentimientos entre buenos/malos; agradables/desagradables.

### *BLOQUE 4. La Igualdad y los problemas sociales relacionados. La discriminación y la desigualdad económica.*

- Las discriminaciones: el racismo, la homofobia y la discriminación por discapacidad. La formación de estereotipos y los prejuicios como causas de estas discriminaciones.
- La desigualdad norte-sur. El concepto de subdesarrollo y las causas de la desigualdad. Los movimientos migratorios como una de las consecuencias.
- La desigualdad y la globalización. Los movimientos antiglobalización
- La desigualdad entre clases sociales. Causas y factores de la pobreza en los países desarrollados.
- La igualdad económica o social y el concepto de propiedad. La propiedad como derecho básico para la libertad económica en Locke y Adam Smith o como fuente de desigualdad en Rousseau y Marx.
- El papel del Estado como garante de la igualdad ante la ley.
- El Estado de bienestar y la igualdad. La seguridad social y la protección de los derechos sociales, laborales y culturales.
- La Educación y otras instituciones del Estado como garantes de la igualdad de oportunidades.
- La solidaridad y el papel de la sociedad civil. Las ONG y el asociacionismo.

*BLOQUE 5. La igualdad de género:*

- La situación de la mujer respecto a los derechos recogidos en la D.U.D.H. Convención de la ONU sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer de 1979. Declaración de la ONU sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de 1993.
- Olimpia de Gouges y la Declaración de derechos de la mujer y la ciudadana. Comparación con la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano. Razones históricas y filosóficas para su redacción.
- El feminismo y su historia. Principales autoras y corrientes feministas:
  - Mary Wollstonecraft.
  - El Sufragismo.
  - El Nuevo Feminismo de Simone de Beauvoir. Diferencia entre sexo y género. La creación de estereotipos
  - Feminismos de la igualdad y de la diferencia.
- Distintas manifestaciones del sexismo:
  - Los micromachismos.
  - La desigualdad en las tareas domésticas, en las relaciones y condiciones laborales, en la educación y la transmisión de costumbres.
  - El sexismo en el lenguaje, en los medios de comunicación y en la publicidad.
- Políticas de igualdad: la acción positiva, cuotas y paridad.

*BLOQUE 6. Problemas individuales y sociales al hilo de la reflexión ética:*

- El tema de la Ética antigua y el de la Ética moderna: la búsqueda de la felicidad y la fundamentación de las obligaciones hacia los demás.
- Ética antigua.
  - Las teorías helenísticas sobre la felicidad.
  - El eudemonismo de Aristóteles. Felicidad y actividad teórica.
- Ética moderna: la pregunta por las razones para ser morales. Algunas respuestas.
  - Hobbes: moral y egoísmo racional.
  - Kant: nuestra racionalidad incluye un principio moral. El imperativo categórico.
  - Mill: la ética utilitarista.
  - Nietzsche: la crítica a la moral
  - Schopenhauer: el sentimiento de compasión como fundamento de la moral.
  - Sartre: libertad radical y moral universalista.
  - Habermas: la revisión dialógica del imperativo categórico kantiano.
- Aplicación de las teorías éticas a problemas y dilemas morales de la sociedad actual.
- Obligaciones cívicas, corrupción, ética ambiental, ética animal, aborto, eutanasia, consumismo, adicciones, etc.

## Contenidos mínimos – Tecnología – 3º ESO

### *BLOQUE 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos:*

- La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad. Proceso de resolución técnica de problemas. Análisis de objetos técnicos.
- Búsquedas de información avanzadas.
- Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico. Creación de nuevos objetos y su influencia en la sociedad.
- Seguridad e higiene en el trabajo. Repercusiones medioambientales del proceso tecnológico

### *BLOQUE 2. Expresión y comunicación técnica:*

- Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis, normalización, escala y acotación.
- Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil; Representación de objetos en perspectiva: perspectiva caballera e isométrica.
- Aplicaciones informáticas de diseño gráfico en dos y tres dimensiones.
- Memoria técnica de un proyecto.

### *BLOQUE 3. Materiales de uso técnico:*

- Materiales de uso técnico: Clasificación y características.
- Los plásticos; clasificación, propiedades y aplicaciones.
- Técnicas de mecanizado, unión y acabado. Técnicas de fabricación y conformado. Impresión 3D.
- Normas de seguridad y salud en el trabajo con útiles y herramientas.

### *BLOQUE 4. Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos:*

- Estructuras: tipos, elementos que las componen y esfuerzos a los que están sometidos. Estabilidad, rigidez y resistencia.
- Máquinas y movimientos. Mecanismos de transmisión compuesta y transformación de movimiento.
- La electricidad: producción, efectos y conversión de la energía eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Elementos componentes de un circuito eléctrico y electrónico. Simbología mecánica y eléctrica.
- Magnitudes eléctricas básicas. Potencia y energía. Consumo eléctrico. Instrumentos de medida.
- Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie, paralelo y mixto.

### *BLOQUE 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación:*

- Elementos componentes de un sistema informático. Hardware: placa base, CPU, memorias, periféricos y dispositivos de almacenamiento. Conexiones. Software de un equipo informático: sistema operativo y programas básicos. Sistemas de publicación e intercambio de información en Internet. Seguridad informática básica en la publicación e intercambio de información. Hoja de cálculo: Realización de cálculos con funciones básicas y representación mediante gráficos.

## **Contenidos mínimos – Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial – 3º ESO**

### *BLOQUE 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación:*

- Cualidades personales: Autonomía, creatividad, innovación, autocontrol y autodisciplina.
- Proceso de planificación para alcanzar objetivos: fases, tareas, estrategias y control de lo alcanzado.
- Feedback: Relación entre metas propuestas y esfuerzo personal aplicado.
- Habilidades de emprendimiento: planificación, toma de decisiones, asunción de responsabilidades individuales y grupales.
- Trabajo en equipo: diversidad de roles.
- Habilidades sociales: comunicación, resolución de conflictos y búsqueda de alternativas.
- Análisis del entorno y adaptación.
- Iniciativa, innovación, talante crítico y gestión del fracaso.

### *BLOQUE 2. Proyecto empresarial:*

- Concepto y tipos de: emprendedor, empresario e iniciativa emprendedora.
- Cualidades personales que los definen y aporte al bienestar social.
- Generación de ideas de negocios creativos: Análisis del entorno, necesidades que satisface, generación de valor, beneficios.
- Proyecto de emprendimiento, social o empresarial: definición de la idea, plan de comercialización, recursos necesarios y viabilidad.
- Responsabilidad social corporativa y medio ambiental.

### *BLOQUE 3. Finanzas:*

- El presupuesto familiar y de una pequeña empresa: Ingresos, gastos y resultado.
- Bancos y compañías de seguros.
- Productos y servicios financieros: cuenta corriente, tarjetas, transferencias, divisas, préstamos y créditos, préstamos hipotecarios.
- Banco y seguridad electrónica.
- Consumo y ahorro.
- Préstamos e inversión: diversificación y riesgo.
- Tipos de interés.
- Impuestos en la economía familiar y en una microempresa.
- Función social de los impuestos.
- El dinero: concepto y funciones.
- El tipo de interés.

## **Contenidos mínimos – Religión – 3º ESO**

- Conflictos religiosos del mundo
  - Refugiados.
  - Conflictos internacionales.
  - Violencia y xenofobia.
  - El miedo como arma.
  
- El concepto de “Limpieza étnica” y sus repercusiones morales
  - Exterminio judío durante la II Guerra Mundial.
  
- Problemática de la aplicación de los Derechos Humanos en la actualidad
  - Organismos internacionales: ACNUR, FAO, UNICEF, ETC.
  - Realidades con las que se encuentran este tipo de organismos y la problemática para trabajar sobre el terreno.

*La calificación de la prueba extraordinaria de septiembre se obtendrá valorando el trabajo obligatorio realizado durante el verano.*

## Contenidos mínimos – Ámbito Sociolingüístico – 3º ESO

### LENGUA

- El texto oral planificado: la entrevista.
  - Conocimiento de las características y de las dos clases de texto según el tipo de comunicación establecida entre emisor y receptor.
  - Identificación de las dos clases de entrevista periodística: la entrevista de declaraciones y la entrevista de personalidad.
- La exposición.
  - Conocimiento y enumeración de sus características.
  - Identificación de la exposición especializada y divulgativa.
  - Identificación de las propiedades del texto.
  - Modalidad textual de la narración. Características, elementos y estructura.
- El cuento: características del cuento.
  - Dominio del tipo de lenguaje utilizado para narrar un cuento.
- La novela: características.
  - Verosimilitud, variedad de textos y extensión y complejidad.
  - Clasificación de la novela según el tema: amorosa, fantástica, de aventuras, de misterio, biográfica e histórica.
- La descripción.
  - Conocimiento de las fases de la descripción.
  - Clasificación en descripción objetiva y subjetiva: características.
- La descripción subjetiva.
  - Conocimiento de la descripción literaria y de sus características.
  - Diferenciación de la descripción realista y de la expresiva.
- La exposición.
  - Conocimiento y enumeración de sus características.
  - Identificación de la exposición especializada y divulgativa.

### *Los géneros literarios: lírico, narrativo y dramático.*

- El lenguaje literario: reconocimiento de las características.
  - Identificación de las distintas figuras literarias en los textos propuestos.
- La literatura de la Edad Media.
  - La poesía lírica: reconocimiento y análisis de jarchas y cantigas de amigo.

- La poesía épica europea y castellana. Análisis de los cantares de gesta. Cantar de Mío Cid.
- El romancero: clasificación y análisis.
- La poesía narrativa medieval.
  - Distinción de las características del mester de clerecía y de sus dos épocas.
  - Conocimiento de algunos autores y sus obras: Juan Ruiz.
  - Jorge Manrique.
  - La Celestina: tema, personajes...
- Lírica petrarquista: Garcilaso de la Vega.
- La prosa de ficción renacentista. Lazarillo de Tormes.
  - Diferenciación de las características de la novela de caballerías, pastoril, bizantina, morisca y picaresca.
  - Conocimiento profundo de la obra Lazarillo de Tormes.
  - Miguel de Cervantes: Don Quijote de la Mancha: datos de publicación, estructura, espacio, tiempo, temas y personajes.
  - El Barroco: literatura barroca: características generales. Lírica barroca. Conceptismo y culteranismo. Prosa barroca.
  - Lírica y prosa Barroca tendencias y autores (Góngora y Quevedo).

#### *La lengua como sistema.*

- Catalogación de las unidades sin significado y de las unidades con significado: desde el morfema hasta el texto.
- Cómo se forman las palabras.
  - Clasificación y descomposición de las palabras.
- Las clases de palabras.
  - Distinción de las clases de palabras.
- Los morfemas flexivos.
  - Distinción y clasificación de morfemas flexivos.
- El grupo sintáctico.
  - Reconocimiento de los criterios que permiten identificar un grupo sintáctico.
  - Localización de grupos sintácticos en la oración según la categoría gramatical de su núcleo: GN, GAdj, GAdv, GPrep, GV.
- La composición.

- Creación de palabras nuevas mediante la suma de dos o más raíces o palabras.
- Clasificación de palabras compuestas.
  
- Enunciado y oración: clases de enunciados.
  - Verbales y no verbales.
  - El enunciado y la intención comunicativa: enunciativo, interrogativo, imperativo, exclamativo, dubitativo y desiderativo.
  
- Formación de palabras.
  - Derivación: prefijos y sufijos.
  - Parasíntesis
  
- Constituyentes inmediatos de la oración: el sujeto.
  - Identificación de las distintas clases de sujeto.
  - Reconocimiento de las oraciones impersonales.
  - Diferenciación entre oraciones impersonales y pasivas reflejas.
  
- Siglas y acrónimos.
  - Formación de palabras nuevas generando siglas y acrónimos.
  
- El predicado.
  - Clasificación de los predicados.
  - Identificación del atributo.
  
- Acortamientos, truncamientos y onomatopeyas.
  
- El predicado verbal. Complementos del verbo. El análisis de la oración.
  - Reconocimiento de complementos argumentales y no argumentales.
  - Identificación del CD, el CI y el C. de Rég, CC y CPvo.
  
- La oración según la naturaleza del verbo. Predicado verbal y nominal.
  - Reconocimiento de oraciones pasivas (directas y pasivas reflejas) y activas.
  - Distinción dentro de las oraciones activas de las reflexivas y las recíprocas.
  
- Análisis sintáctico de la oración simple.
- Clasificación según la naturaleza del predicado en la oración simple.
- Familia léxica, campo semántico y campo asociativo.
  - Definición y establecimiento de relaciones.
  
- Las reglas generales de acentuación.
  - Correcta acentuación y reconocimiento de diptongos, triptongos e hiatos.
  
- Uso de la tilde diacrítica.



- Las reglas de acentuación de palabras compuestas.
  - Correcta acentuación de compuestos gráficos, sintagmáticos y adverbios acabados en *-mente*.

#### *Ortografía:*

- Uso de la h: norma y uso.
- Normas ortográficas del uso de la b y de la v.
- Ortografía de la j y la g.
- El uso de la x y la s.
- Uso del punto.
- Uso de la coma.
  - Conocimiento y uso correcto de coma sencilla y coma doble.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### GEOGRAFÍA:

- El relieve de África.
- El relieve de Asia.
- El relieve de América.
- El relieve de Oceanía.
- La Antártida.
- El relieve de Europa.
- El relieve de España.
- Ríos de Europa y de España.
- Climas del Mundo.
- Climas templados. Europa.
- Climas de España.

### HISTORIA:

#### *La población mundial:*

- La distribución de la población mundial.
- La población europea y española.
- Los movimientos naturales de población.
- Los movimientos migratorios y sus causas.
- Los tipos de migraciones.
- Las oleadas migratorias actuales.
- Los desplazados forzados.
- La estructura de la población (edad y sexo).
- La estructura laboral de la población.
- La ciudad: concepto y evolución histórica.
- La estructura urbana.
- Las funciones de la ciudad.
- El crecimiento de las ciudades.
- Las ciudades en los países menos desarrollados.
- Las ciudades en Europa y España.
- Los problemas urbanos: la ciudad sostenible.

*Las actividades humanas:*

- La actividad económica.
- Los agentes económicos.
- Los recursos naturales.
- Los paisajes agrarios.
- Los tipos de agricultura.
- La ganadería.
- La pesca y la acuicultura.
- Las fuentes de energía no renovables.
- Las fuentes de energía renovables.
- Los tipos de industria y factores de localización.
- Las regiones industriales.
- La industria en Europa y en España.
- El sector terciario. El comercio.
- Los transportes.
- El turismo.
- Las telecomunicaciones y la terciarización.
- La globalización y las desigualdades.
- El desarrollo sostenible.

*La Edad Moderna:*

- El fin de la Edad Media.
- El mundo moderno: cambios y nuevos caminos.
- Los descubrimientos geográficos.
- Las monarquías autoritarias.
- La unidad dinástica de Castilla y Aragón.
- El Renacimiento y el Humanismo.
- Carlos I de España y V de Alemania.
- La política exterior de Carlos V.
- La América precolombina.
- Conquista y colonización de América.
- La Reforma protestante y la Contrarreforma católica.
- El reinado de Felipe II (1556-1598).
- Felipe II y Europa.
- El arte del Renacimiento I: Quattrocento italiano.
- El arte del Renacimiento II: Cinquecento italiano.
- La expansión del arte renacentista.
- El siglo XVII en Europa y en España.
- Europa en la segunda mitad del siglo XVII .
- El arte barroco en Italia.
- El arte barroco en España.
- El Barroco en Europa: arquitectura y escultura.
- El Barroco en Europa: pintura.

## Contenidos mínimos – Ámbito científico-matemático – 3º ESO

### Tema 1 números:

- Potencias de números racionales con exponente entero. Significado y uso.
- Expresiones radicales: transformación y operaciones.
- Jerarquía de operaciones.
- Números decimales y racionales. Transformación de fracciones en decimales y viceversa. Números decimales exactos y periódicos. Fracción generatriz.
- Porcentajes. Problemas de facturas. Aplicar descuentos e intereses y problema inverso (ver qué porcentaje ha sido aplicado)
- Operaciones con fracciones y decimales. Cálculo aproximado y redondeo.

### Tema 8 y tema 9 las personas y la salud:

- Niveles de organización de la materia viva.
- Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención. Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.
- Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.
- Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria. La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.
- La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función. Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene. El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones. El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.
- La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor. Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida Las enfermedades de transmisión sexual. Perención. La repuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

### Tema 3.- álgebra y funciones:

- Transformación de expresiones algebraicas. Igualdades notables. Operaciones con polinomios.
- Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Resolución.
- Sistemas de ecuaciones. Resolución.
- Resolución de problemas mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

### Funciones:

- Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en un sistema de ejes coordenados.

- El concepto de función: Variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula).
- Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.
- Características de una función: Crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Cortes con los ejes. Máximos y mínimos relativos. Análisis y comparación de gráficas.
- Análisis de una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente.
- Funciones lineales. Expresiones de la ecuación de la recta. Cálculo, interpretación e identificación de la pendiente de la recta. Representaciones de la recta a partir de la ecuación y obtención de la ecuación a partir de una recta.
- Utilización de modelos lineales para estudiar situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.
- Funciones cuadráticas. Representación gráfica.

#### *Tema 5. La materia y los cambios químicos:*

- Leyes de los gases. Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas y aleaciones.
- Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos. El Sistema Periódico de los elementos.
- Uniones entre átomos: moléculas y cristales. Masas atómicas y moleculares.
- Sustancias simples y compuestas de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas.
- Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC
- Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química.
- Cálculos estequiométricos sencillos.
- Ley de conservación de la masa.
- La química en la sociedad y el medio ambiente.

#### *Tema 10.- el relieve terrestre y su evolución:*

- Factores que condicionan el relieve terrestre. El modelado del relieve.
- Los agentes geológicos externos y los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
- Las aguas superficiales y el modelado del relieve. Formas características.
- Las aguas subterráneas, su circulación y explotación.
- Acción geológica del mar.
- Acción geológica del viento.
- Acción geológica de los glaciares.
- Formas de erosión y depósito que originan.
- Acción geológica de los seres vivos. La especie humana como agente geológico.
- Manifestaciones de la energía interna de la Tierra. Origen y tipos de magmas. Actividad sísmica y volcánica. Distribución de volcanes y terremotos.
- Los riesgos sísmico y volcánico. Importancia de su predicción y prevención.
- Ecosistema: identificación de sus componentes.
- Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.
- Ecosistemas acuáticos.
- Ecosistemas terrestres.