

Trabajo de verano Geografía e Historia 4º ESO, curso 2017-2018

Realiza los ejercicios de las fichas que tienes a continuación.

Te recomiendo que primero estudies los contenidos mínimos del tema correspondiente y después realices los ejercicios.

Debes responder los ejercicios en las mismas fichas. Para los ejercicios que requiere responder con explicaciones más largas, debes hacerlas en un folio aparte. Indica la página y el número de ejercicios y coloca el folio detrás de la ficha a la que corresponde. No respondas en este folio ejercicios que correspondan a otra ficha.

Realiza una portada en la que indiques: Tarea de verano curso 2017-2018, asignatura, curso y nombre del alumno.

Entrega las fichas ordenadas y metidas en una funda con la portada.

Te recuerdo que es conveniente que utilices los materiales alojados en la plataforma de SaviaDigital, tanto los recursos interactivos de cada tema como los materiales que aparecen en “tu profesor te recomienda”.

Del mismo modo repasa los apuntes, esquemas y ejercicios realizados durante el curso.

Este trabajo deberá ser entregado al comienzo del examen de septiembre.

RESUELVE

1 Completa estas frases con las fechas del recuadro.

1642 - siglo XVIII - 1688 - siglo XVII
--

El absolutismo nació en Francia en el _____, durante el reinado de Luis XIV, y en el _____ se convirtió en el sistema político de casi todas las monarquías europeas. En Inglaterra, los reyes de la dinastía Estuardo intentaron, sin éxito, establecer el absolutismo, pero se encontraron con la oposición de la burguesía. Las revoluciones de _____ y _____ terminaron con la expulsión de los Estuardo del trono y el triunfo de la monarquía parlamentaria de Guillermo de Orange.

2 Elige la respuesta correcta.

- a) ¿Qué país dejó de ser unadelas grandes potencias europeas apartir deltratado deUtrecht?
 España. Francia. Inglaterra. Austria.
- b) ¿Qué rey español comenzó su reinado en el siglo XVIII y lo terminó en el XIX?
 Carlos III. Felipe V. Carlos IV. Fernando VI.

3 Relaciona cada uno de estos reyes con el período de su reinado. Colócalos después por orden de antigüedad.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Carlos III. | 1) 1746 –1759. |
| b) Felipe V. | 2) 1700 –1746. |
| c) Carlos IV. | 3) 1788 –1808. |
| d) Fernando VI. | 4) 1759 –1788. |

1.º	
2.º	
3.º	
4.º	

4 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

	Número de orden
Motín de Esquilache.	
Firma del Tratado de Utrecht.	
Se promulgan los Decretos de Nueva Planta.	
Inicio del reinado de Fernando VI.	
Muerte de Carlos II de Habsburgo.	
Inicio de la Guerra de Sucesión española.	
Inicio del reinado de Carlos IV.	
Felipe V es reconocido rey de España.	
Comienza la Revolución Francesa.	
Abdicación de Carlos IV en Bayona.	

CONCEPTOS FUNDAMENTALES**RESUELVE****1 Relaciona cada concepto con su definición.**

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Sistema político que se caracteriza porque el rey concentra todos los poderes. | 1) Ilustración. |
| b) Conjunto de relaciones sociales, económicas y políticas que caracterizaban a las monarquías europeas del siglo XVIII. | 2) Parlamentarismo. |
| c) Movimiento intelectual que se desarrolló en Europa en el siglo XVIII, caracterizado por una confianza limitada en el poder de la razón para resolver los problemas del ser humano. | 3) Liberalismo político. |
| d) Doctrina que defendía el proteccionismo económico y la intervención del Estado en la economía. | 4) Antiguo Régimen. |
| e) Forma de organización social característica del Antiguo Régimen. Se había originado durante la Edad Media y dividía a la sociedad en tres órdenes o estamentos: el clero, la nobleza y el pueblo llano. | 5) Despotismo ilustrado. |
| f) Sistema político implantado en Inglaterra a finales del siglo XVII, caracterizado porque el rey acepta el control del Parlamento. | 6) Absolutismo. |
| g) Sistema político que nace de la aplicación de las ideas ilustradas por parte de la monarquía absoluta. Los reyes deseaban que la sociedad evolucionara, pero que la monarquía dirigiera el proceso, sin contar con la sociedad. | 7) Fisiocracia. |
| h) Asociación profesional de artesanos, que controlaba la producción de manufacturas y fijaba unas condiciones determinadas para acceder al oficio y para elaborar los productos. | 8) Mercantilismo. |
| i) Doctrina cuyos principios básicos son la libertad, la igualdad ante la ley y la propiedad como criterio de diferenciación social. | 9) Gremio. |
| j) Teoría económica según la cual la riqueza de un país depende de la agricultura. | 10) Sociedad estamental. |

2 Marca con una X la respuesta correcta.

- a) El sistema político que regía en la mayor parte de Europa en el siglo XVIII era el:
- Absolutismo. Parlamentarismo. Despotismo ilustrado.
- b) El liberalismo, base del parlamentarismo inglés, fue enunciado por:
- Jacques Bossuet. John Locke. Jean Colbert.
- c) El tipo de gobierno de algunos monarcas absolutos, influido por las ideas de la ilustración, se conoce como:
- Monarquía absoluta. Monarquía parlamentaria. Despotismo ilustrado.
- d) El concepto de separación de poderes fue desarrollado por:
- Jacques Bossuet. Rousseau. Montesquieu.
- e) La base del liberalismo económico se encuentra en la teoría expuesta por:
- Jean Colbert. François Quesnay. Adam Smith.
- f) La teoría de las relaciones sociales del liberalismo fue expuesta por:
- Voltaire. Rousseau. Adam Smith.

FELIPE V Y EL NUEVO ESTADO TRAS LA GUERRA DE SUCESIÓN



Carlos II no tuvo descendencia, lo que originó un grave problema sucesorio. Los principales aspirantes al trono español eran: el archiduque Carlos de Austria y nieto de Luis XIV de Francia, Felipe de Anjou. Esta situación desembocó en una guerra que duró trece años, en la que se vieron implicados diversos países europeos, y que implantó en España la Casa de Borbón en la persona de Felipe V.

RESUELVE

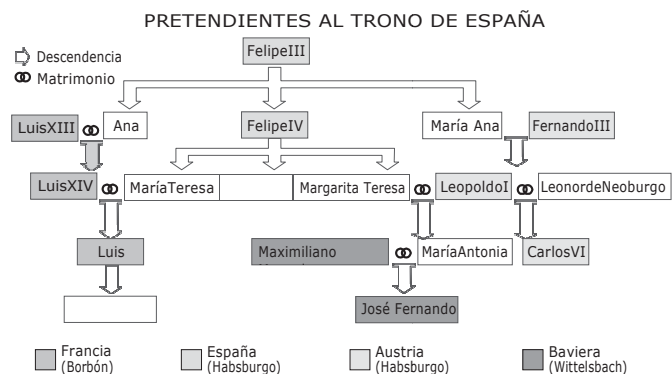
1 Lee el texto siguiente y haz las actividades.

Considerando haber perdido los reinos de Aragón y Valencia, y todos sus habitantes por la rebelión que cometieron faltando enteramente al juramento de fidelidad que me hicieron como a su legítimo Rey y Señor de todos los fueros, privilegios, exenciones y libertades que gozaban y que contaban liberalmente se les habían concedido así por mí como por los señores reyes mis predecesores, particularizándoles en esto de los demás reinos de esta Corona; y tocándose el dominio absoluto de los referidos reinos de Aragón y Valencia pues la circunstancia de haberse comprendido en los demás que tan legítimamente poseo en esta Monarquía se añade ahora el derecho de rebelión; y considerando también que uno de los principales atributos de la soberanía es la imposición y derogación de leyes, las cuales con la variedad de los tiempos y mudanza de costumbres podía yo alterar aun sin los grandes y fundados motivos y circunstancias que hoy concurren para ello en los reinos de Aragón y Valencia; he juzgado por conveniente, así por esto como por mí deseo de reducir todos mis reinos de España a la uniformidad de unas mismas leyes, usos, costumbres y tribunales, gobernándose igualmente todos por las leyes de Castilla tan loables y plausibles en todo el Universo, abolir y derogar enteramente como de luego doy por abolidos y derogados todos los referidos fueros y privilegios, prácticas y costumbres hasta aquí observadas en los referidos reinos de Aragón y Valencia, siéndome de voluntad que estos se reduzcan a las leyes de Castilla y al uso, práctica y forma de gobierno que se tienen y se han tenido en ella y en sus tribunales sin diferencia alguna en nada, pudiendo obtener por esta razón igualmente mis fidelísimos vasallos los castellanos oficios y empleos en Aragón y Valencia, de la misma manera que los aragoneses y valencianos han de poder en adelante gozar los en Castilla sin ninguna distinción, facilitando yo por este medio a los castellanos motivos para que acrediten de nuevos los afectos de migración, dispensando en ellos los mayores favores y gracias tan merecidas de su experimentada y acusada fidelidad y dando a los aragoneses y valencianos recíproca e igualmente mayores pruebas de mi benignidad habilitándoles para lo que no lo estaban en medio de la gran libertad de los fueros de que gozaban antes y ahora quedan abolidos.

Decretos de Nueva Planta (29 de junio de 1707)

- Explica por qué Felipe V abolió los fueros de Valencia y Aragón. (En 1716 abolió también los de Cataluña y obligó a sustituir el catalán por el castellano en los documentos y actuaciones públicas.)
- Di qué territorios españoles apoyaron a Felipe de Anjou en la Guerra de Sucesión.

2 Completa el siguiente árbol genealógico sobre los aspirantes al trono español a la muerte de Carlos II.



LA DIVISIÓN DE PODERES



Influidoporelmodeloinglés,elfilósofofrancésMontesquieucriticócondurezaelabsolutismo ysentólasbasesdelliberalismopolítico.Sudoctrinasobrelaseparacióndelostrespoderes (legislativo,ejecutivoyjudicial)hallegadohastanuestrosdíasconplenavigencia.

RESUELVE

1 Lee este texto y haz la actividad.

EncadaEstado,haytresclasesdepoderes:ellegislativo,elejecutivodelascosaspertencientesalderecho de gentes y el ejecutivo de las que pertenecen al civil(judicial).

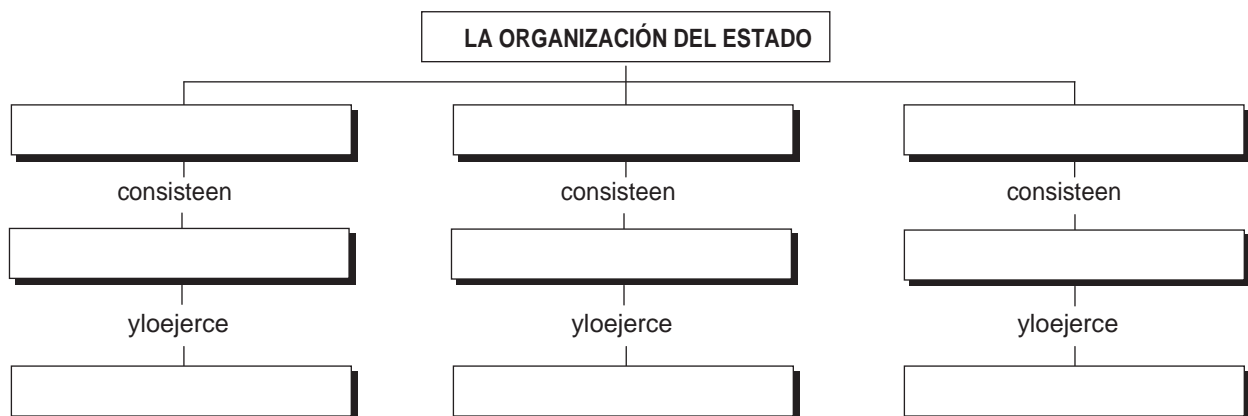
Porelprimeroelpríncipeoelmagistradohacelasleyesparaciertotiempooparasiempre,ycorrige oderogalasqueestánhechas.Porelsegundohacelapazolaguerra,envíaorecibeembajadores, establecelaseguridadyprevienelasinvasiones.Yporeltercerocastigaloscrímenesodecidelascontienas delosparticulares.Esteúltimosellamará poderjudicial;yelotro(segundo)simplementepoder ejecutivo del Estado.Lalibertadpolítica,enunciadano,eslatranquilidaddeespírituqueproviene delaopiniónquecadaunotienedesuseguridad;yparaquese gocedeellaes preciso que seatal elgobiernoqueningúnciudadanotengamotivodetemeraotro.

Cuandolospodereslegislativoyejecutivosehallaunidosenunamismapersonaocorporación, entoncesnohaylibertad,porquesdetemerqueelmonarcaoelsenadohaganleyestiránicas paraejecutarlasdelmismomodo.Asísucedetambiéncuandoelpoderjudicialnoestáseparadodelpoder legislativoydelejecutivo.Estandounidoalprimero,elimperiosobrelavidaylalibertaddelosciudadanos seríaarbitrario,porserunomismoeljuezyellegislatory,estandounidoalsegundo,seríatiránico.[...]

Elpoderjudicialnodebeconfiarseaunsenadopermanenteysíapersonaselegidasentreelpuebloen determinadas épocas del año, del modo prescrito por las leyes, para formar un tribunal que dure solamenteeltiempoquerequieralanecesidad.Deestemodoelpoderdejuzgar,tanterribleenmanos delhombre,noestandosujetoaunaclasedeterminada,nipertenecienteexclusivamenteaunprofesión sehace,pordecirloasí,nuloeinvisible.[...]Perosilostribunalesnodebenserfijos,sussentenciasdeben serlodetalmodoquenohandecontenerotracoaqueeltextoliteralde laley,porque sipudieranserlaopiniónparticulardelejuez,seviviríaenlasociadadsinsaberenellaconexactitud las obligaciones que se contraen[...].

MONTESQUIEU, *El espíritu de las leyes* (1748)

- Completa un esquema sobre la división de poderes segúnMontesquieu.



RESUELVE

1 Marca con una X la respuesta correcta.

- a) El llamado *motín del té* en Boston contra el intento del gobierno inglés de monopolizar el comercio del té tuvo lugar en:
 1760. 1773. 1776. 1783.
- b) La Declaración de Independencia de Estados Unidos fue firmada el:
 4 de julio de 1773. 4 de julio de 1776. 4 de julio de 1783.
- c) Gran Bretaña reconoció la independencia de Estados Unidos en:
 1776. 1783. 1787.

2 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

	Número de orden
Se redactó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.	
Se produjo el golpe de Estado del 9 de Thermidor, tras el que Robespierre fue juzgado y ejecutado.	
Se proclamó la República.	
Napoleón transformó la República en Imperio.	
Los representantes del Tercer Estado pasaron a denominarse Asamblea Nacional.	
La Asamblea Nacional pasó a llamarse Asamblea Constituyente.	
La Convención juzgó a Luis XVI por traición y lo ejecutó en la guillotina.	
Se reunieron los Estados Generales.	
Los montañeses, dirigidos por Robespierre, se hicieron con el poder.	
Se proclamó la Constitución de 1791.	
Los ciudadanos de París asaltaron la Bastilla.	
Napoleón fue derrotado en Waterloo.	
Se instauró un Directorio de cinco miembros.	
Napoleón Bonaparte dio el golpe de Estado del 18 de Brumario y se proclamó cónsul.	
Se inició el Terror.	

3 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones.

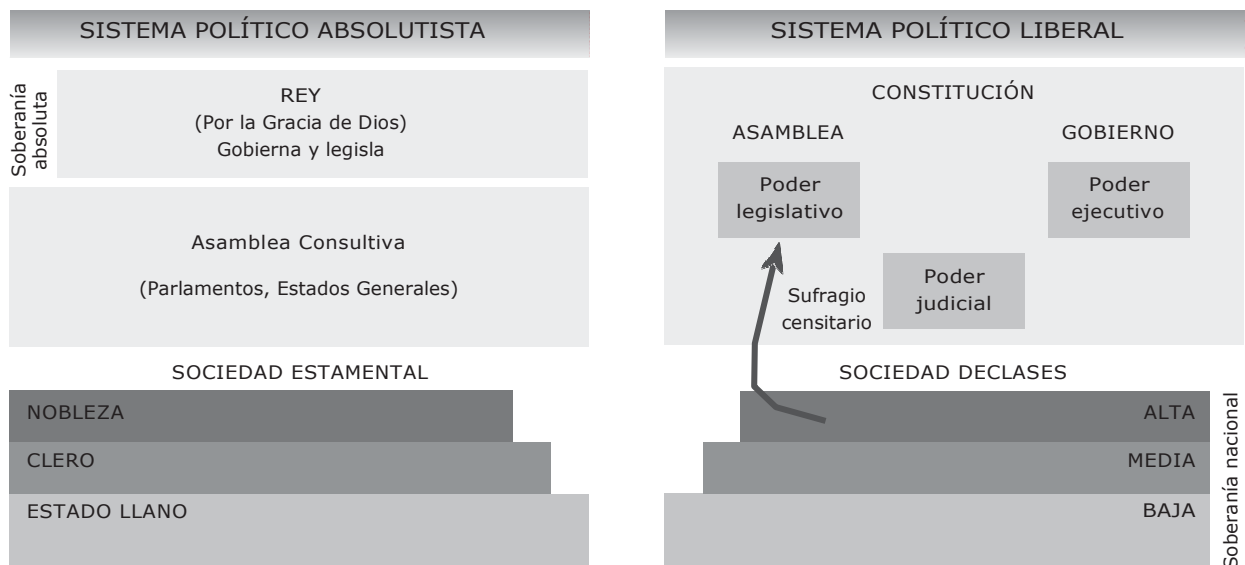
	V	F
Entre 1814 y 1824 se independizaron las colonias españolas en América, salvo Cuba y Puerto Rico.		
La primera oleada revolucionaria comenzó en 1820 en España: Riego se levantó contra la monarquía absoluta de Fernando VII.		
En 1821 los griegos se sublevaron contra la dominación turca. La sublevación culminó con la independencia de Grecia en 1829.		
La revolución de 1830 comenzó en Francia, donde la monarquía absoluta de Carlos X de Borbón fue sustituida por la liberal de Luis Felipe de Orleans.		
En Bruselas se produjo un levantamiento que acabó con la independencia de Bélgica respecto a Holanda en 1831.		
El año 1848 fue el de menor intensidad revolucionaria de todo el siglo XIX en Europa.		
La revolución de 1820 estalló en Francia, donde se instauró la Segunda República.		

RESUELVE

1 Une cada definición con el concepto al que corresponde.

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Los salarios de los trabajadores y los precios de los productos se ajustarán de acuerdo con la ley de la oferta y la demanda. | 1) Liberalismo político. |
| b) Los ciudadanos tienen una serie de derechos que el poder político debe respetar y recoger en una Constitución. | 2) Restauración. |
| c) La nación es un ser vivo, con una cultura, un lenguaje y una historia comunes, con el derecho a formar un Estado. | 3) Liberalismo económico. |
| d) Imita los modelos artísticos de la antigüedad clásica porque los consideraba más puros y racionales. | 4) Romanticismo. |
| e) Defiende la supremacía de la imaginación, la fantasía y la creatividad sobre la razón. | 5) Neoclasicismo. |
| f) Época que se inició tras la derrota de Napoleón, durante la cual volvieron al poder los monarcas del Antiguo Régimen. | 6) Nacionalismo. |

2 Observa estos esquemas.



• Responde.

- ¿Qué significa la palabra *soberanía*? ¿Quién tiene la soberanía nacional en el absolutismo?
- ¿Qué quiere decir «sufragio censitario»?
- ¿Qué diferencia hay entre la sociedad estamental y la de clases?
- ¿Qué es el poder ejecutivo? ¿Quién tiene el poder ejecutivo en el sistema liberal?
- ¿Quién tiene el poder ejecutivo en el régimen absolutista?
- ¿En qué grupo social estaría un rico comerciante en el régimen absolutista? ¿Y en el régimen liberal?
- ¿Quién hace las leyes en el sistema absolutista? ¿Y en el liberal? ¿Cómo se llama el poder de hacer las leyes?

EL CONTEXTO ESPACIAL Y EL TIEMPO

RESUELVE

1 Completa estas frases con las palabras y fechas del recuadro.

Europa-1760-primerarevoluciónindustrial-tresfases-GranBretaña-tercerarevoluciónindustrial-segundarevoluciónindustrial-Alemania-1870-sigloXX-Francia-Bélgica

Elproceso de industrialización tienecaracterísticas y consecuencias distintas en función de cada país y la época en que tuvo lugar. Se distinguen _____:

- La _____, que comenzó hacia _____ en _____.
- La _____, que comenzó hacia _____.
- La _____, que se está produciendo en la actualidad.

Entre 1820 y 1840 las innovaciones de la primera revolución industrial se extendieron por _____.

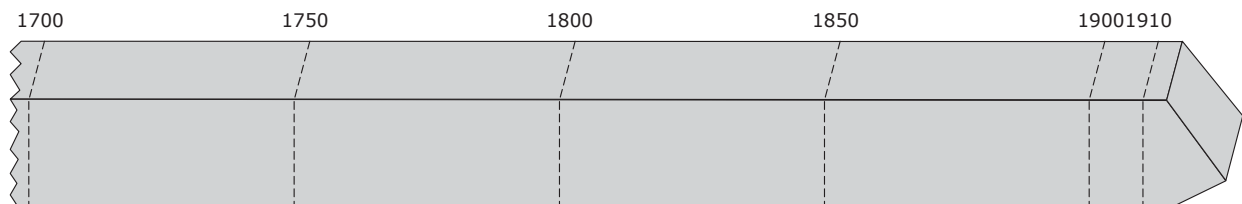
Los países más próximos a Gran Bretaña, como _____, _____ y _____, fueron los primeros en seguir sus pasos. En el resto de los países europeos la industrialización sucedió verdaderamente en el _____.

2 Marca con una X las afirmaciones verdaderas referidas a Gran Bretaña en los inicios de la revolución industrial.

- La población estaba decreciendo.
- La población estaba creciendo.
- Carecía de recursos minerales.
- Contaba con yacimientos de hierro y abundante carbón mineral. No
- poseía un imperio en ultramar.
- Tenía numerosas colonias en ultramar.
- Los transportes eran muy difíciles.
- Tenía una gran facilidad de transportes.
- El principal sector afectado por la industrialización fue el textil.
- El sector textil no se vio afectado por la industrialización.

3 Sitúa en la siguiente línea del tiempo las innovaciones que se señalan a continuación.

- | | |
|--|---------------------------------|
| • 1769. Máquina de vapor, Watt. | • 1870. Transporte frigorífico. |
| • 1807. Barco de vapor, Fulton. | • 1885. Automóvil. |
| • 1814. Locomotora de vapor, Stephenson. | • 1903. Avión. |
| • 1896. Zeppelin. | • 1879. Bombilla, Edison. |
| • 1837. Telégrafo. | • 1876. Teléfono. |



RESUELVE

1 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones relativas a la revolución industrial.

	V	F
A mediados del siglo XVIII se produjo la revolución industrial: se inventaron máquinas muy especializadas, surgieron las fábricas y la producción se orientó a la venta.		
La revolución industrial surgió en España, entre otras razones, por la forma de pensarse de la burguesía, por la abundancia de carbón y por las innovaciones tecnológicas que se aplicaron.		
En esta primera fase de la industrialización destacaron dos sectores: la industria química y la industria eléctrica.		
La aparición de la máquina de vapor y del ferrocarril revolucionó los medios de transporte.		
En el siglo XIX, la industrialización se extendió desde Gran Bretaña al continente europeo, primero a Alemania, Bélgica y Francia. Al mismo tiempo, la organización económica fue cambiando y surgieron las sociedades anónimas y los bancos modernos.		
A partir de 1870 se produjo una segunda revolución industrial: se comenzaron a aplicar nuevas fuentes de energía, como la electricidad y el petróleo, aparecieron la producción en serie y las cadenas de montaje, y se produjo un proceso de concentración empresarial.		
La revolución industrial marcó el paso de una sociedad industrial y urbana a una sociedad agrícola y rural, una sociedad de clases en la que la burguesía se convirtió en la clase más poderosa.		
La industrialización fue el origen de la brecha económica entre los países desarrollados y los países subdesarrollados.		

2 Relaciona cada concepto con su definición.

- | | |
|---|----------------------------|
| a) Barrio planificado en la segunda mitad del siglo XIX, con casas de buena calidad, calles ordenadas y todo tipo de servicios, en el que vivía la burguesía y las clases medias. | 1) Revolución demográfica. |
| b) Nombre con el que los teóricos marxistas definieron a los obreros, las personas que trabajaban en las fábricas a cambio de un salario. | 2) Fábrica. |
| c) Fuerte crecimiento de la población a partir de la segunda mitad del siglo XVIII como consecuencia del descenso de la mortalidad gracias, entre otras causas, a la aparición de las primeras vacunas. | 3) Ludismo. |
| d) Establecimiento en el que los obreros utilizan máquinas para trabajar. | 4) Ensanche. |
| e) Corriente cultural que se desarrolló a mediados del siglo XIX, tanto en literatura como en pintura, y se caracterizó por el deseo de plasmar la realidad tal como es. | 5) Proletariado. |
| f) Movimiento obrero surgido en Inglaterra en el primer cuarto del siglo XIX, que se organizó para destruir las máquinas, a las que se consideraba culpables del aumento del paro y del descenso de los salarios. | 6) Realismo. |

3 Une cada personaje con la actividad que le corresponde.

- | | |
|---------------------|--|
| a) Karl Marx. | 1) Pintor francés representante del Realismo. |
| b) Bakunin. | 2) Difundió la producción en serie. |
| c) Daumier. | 3) Representante del anarquismo. |
| d) Charles Dickens. | 4) Creador del marxismo o socialismo científico. |
| e) Henry Ford. | 5) Escritor representante del Realismo. |

RESUELVE

1 Clasifica los siguientes países en el lugar que corresponde.

Bélgica-Rumania-Bulgaria-Alemania-Serbia Grecia-
Montenegro-Italia-Albania

Obtienen su independencia por disgregación o separación de un imperio	Obtienen su independencia por unión de diversos Estados

2 Relaciona los siguientes personajes con el país correspondiente.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| a) Bismarck. | 1) La unificación de Italia. |
| b) Víctor Manuel III. | |
| c) Guillermo I. | |
| d) Garibaldi. | |
| e) Cavour. | 2) La unificación de Alemania. |

3 Completa el texto sobre la formación de Estados Unidos con los siguientes topónimos y expresiones.

California-Texas-Pacífico-Luisiana-expansión hacia el Oeste-
Florida - Nuevo México

En la primera mitad del siglo XIX Estados Unidos se extendió por nuevos territorios. _____ y _____ fueron compradas a Francia y España, respectivamente; Gran Bretaña cedió Oregon, el mismo año en que _____ fue anexada; y, tras un corto guerra con México, fueron incorporados _____ y _____, con lo que Estados Unidos llegó a la costa del océano _____, que fue rápidamente colonizada. Esta _____ proporcionó tierra y recursos, y forjó la identidad del pueblo de los Estados Unidos.

4 Sitúa los siguientes territorios en el imperio colonial del que formaron parte.

India-Congo-Somalia-Hong Kong-Gibraltar-Egipto-Filipinas- Corea
- Indochina - Puerto Rico

Imperio colonial	Poseiones
Imperio británico	
Imperio francés	
Imperio belga	
Imperio alemán	
Imperio italiano	
Rusia	
Estados Unidos	
Japón	

RESUELVE

1 Completa la siguiente cronología comparada con estos acontecimientos.

- Se proclamó el reino de Italia, cuyo primer rey fue Víctor Manuel III, rey de Piamonte.
- Prusia venció a Austria en la batalla de Sadoway y creó la Confederación de la Alemani del Norte.
- Tras la victoria sobre Francia en la batalla de Sedán, los Estados del sur se unieron a la Confederación.
- Tras la derrota de Austria por Prusia, Venecia fue incorporada al reino de Italia.
- Nació el imperio alemán, el II Reich.
- Tras la derrota de Francia por Prusia, los Estados Pontificios fueron incorporados al reino de Italia.

La unificación italiana		La unificación alemana
	1815	El territorio alemán estaba dividido en 39 Estados. El Congreso de Viena los agrupó en la Confederación Germánica, presidida por Austria.
	1848	Un Parlamento reunido en Frankfurt ofreció la corona de una Alemania unificada al rey de Prusia, que no aceptó.
Cavour y Napoleón III se entrevistaron.	1858	
El ejército franco-piamontés derrotó en las batallas de Magenta y Solferino a los austríacos, que cedieron Lombardía al Piamonte.	1859	
Garibaldi, al frente de un ejército de voluntarios, los «camisas rojas», conquistó los Estados del sur.	1860	
	1861	
	1866	
	1870	
	1871	

2 Ordena cronológicamente estos hechos.

	Número de orden
Abraham Lincoln fue elegido presidente de Estados Unidos.	
Luisiana y Florida fueron compradas a Francia y España, respectivamente.	
Se inició la Guerra de Secesión.	
Anexión de Nuevo México y California tras una breve guerra con México.	
Once Estados del sur, partidarios de mantener la esclavitud, se separaron de Estados Unidos y formaron una Confederación.	
Los Estados del norte ganaron la guerra y la esclavitud fue abolida.	

3 Completa estas frases con las siguientes fechas (1870 - 1885 - 1830).

- Desde _____ las potencias europeas retomaron el proceso de expansión colonial.
- La expansión imperialista se aceleró a partir de _____.
- En la Conferencia de Berlín de _____ las potencias europeas se repartieron el continente africano.

RESUELVE

1 Une cada definición con el concepto al que corresponde.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) La extensión del dominio de un país (metrópoli) sobre otros (colonias). | 1) Concepción cultural de nación. |
| b) Los ciudadanos tienen una serie de derechos que el poder político debe respetar y recoger en una Constitución. | 2) Imperialismo. |
| c) Movimiento artístico que se inspira básicamente en la naturaleza, de la que quiere copiar las formas, mientras que la decoración adquiere una fuerza inusitada, aunque siempre subordinada a la funcionalidad. | 3) Expresionismo. |
| d) La nación es un ser vivo, creado en el transcurso de los tiempos, con una cultura, un lenguaje y una historia comunes, que tiene derecho a organizarse como Estado soberano. | 4) Impresionismo. |
| e) Estilo pictórico que busca captar la impresión inmediata que produce la visión de algo, mediante una técnica de pincelada suelta y colores puros, y que presta especial atención a los efectos de la luz. | 5) Liberalismo. |
| f) Movimiento surgido en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XIX, que defiende la concesión del derecho de voto a la mujer. | 6) Cubismo. |
| g) Estilo pictórico que busca plasmar los sentimientos de inquietud, temor y miedo del ser humano. | 7) Concepción política de nación. |
| h) La nación se forma por la decisión voluntaria de un conjunto de personas. | 8) Sufragismo. |
| i) Estilo pictórico que presenta los objetos y las figuras desde distintos ángulos, lo que distorsiona la realidad. | 9) Modernismo o <i>Art nouveau</i> . |

2 Marca cuáles fueron las principales potencias coloniales en el siglo XIX.

- | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alemania. | <input type="checkbox"/> Australia. | <input type="checkbox"/> Francia. | <input type="checkbox"/> Bélgica. | <input type="checkbox"/> EE.UU. |
| <input type="checkbox"/> España. | <input type="checkbox"/> Reino Unido. | <input type="checkbox"/> Italia. | <input type="checkbox"/> China. | <input type="checkbox"/> Japón. |

3 Señala por qué causas las grandes potencias europeas deseaban apropiarse de colonias.

- El fuerte crecimiento de la población.
- El fuerte descenso de la población.
- La búsqueda de materias primas baratas y de nuevos mercados para sus industrias. El
- aumento del tiempo libre.
- La búsqueda de espacios donde invertir sus capitales.
- La misión de civilizar a unos pueblos que consideraban culturalmente más atrasados.
- La labor misionera, tanto de la Iglesia católica como de las protestantes.
- El deseo de aumentar el prestigio de un país y fortalecer el orgullo nacional. La
- curiosidad científica.

LOS FUNDAMENTOS DEL IMPERIALISMO BRITÁNICO



En las últimas décadas del siglo XIX, las grandes potencias europeas llevaron a cabo una intensa colonización de los continentes africano y asiático.

RESUELVE

1 Lee los dos textos siguientes y haz las actividades.

Ayer di una vuelta por el East-End londinense y asistí a una reunión de desocupados. Oí fuertes discusiones. No se escuchaba otro rasgo más que un grito: ¡Pan, pan! Al revivir toda la escena cuando volví a casa, me sentía aún más convencido que antes de la importancia del imperialismo. [...] La idea que yo acaricio representa la solución del problema social, a saber: para salvar a los 40 millones del Reino Unido de una guerra civil funesta, nosotros, los colonizadores, debemos posesionarnos de nuevos territorios para colocar en ellos el exceso de población, para encontrar nuevos mercados en los cuales colocar los productos de nuestras fábricas y de nuestras minas. El imperio, lo he dicho siempre, es una cuestión de estómago. Si no queréis la guerra civil, debéis convertir os en imperialistas.

Opinión de Cecil Rhodes sobre el imperialismo (1895)

Podemos dividir las naciones del mundo, grosso modo, en vivas y moribundas. Por un lado tenemos grandes países cuyo enorme poder aumenta de año en año, aumentando su riqueza, aumentando su poder, aumentando la perfección de su organización. Los ferrocarriles leshandado el poder de concentrar en un solo punto la totalidad de la fuerza militar de su población y de reunir ejércitos de un tamaño y poder nunca soñados por las generaciones que han existido. La ciencia ha colocado en manos de esos ejércitos armamentos que aumentan el poder, terrible poder, de aquellos que tienen la oportunidad de usarlos. [...] Junto a estas, existen un número de comunidades que solo pueden describirse como moribundas, aunque elepíteto indudablemente se aplica en grado diferente y con diferente intensidad. Son principalmente comunidades no cristianas, aunque es importante decir que esto no es exclusivamente el caso, y en estos Estados, la desorganización y la decadencia avanzan con tanta rapidez como la concentración y aumento de poder en las naciones vivas que se encuentran junto a ellas. Década tras década cada vez son más débiles, más pobres y poseen menos hombres destacados o instituciones en que poder confiar, aparentemente se aproximan cada vez más a su destino o aunque todavía se agarren con extraña tenacidad a la vida que tienen. En ellas no solo se pone remedio a la mala administración, sino que esta aumenta constantemente. [...]

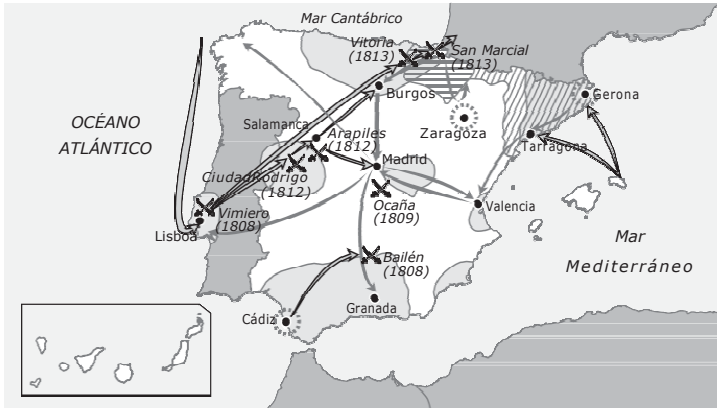
Por lo cual, por una u otra razón, por necesidades políticas o filantrópicas, las naciones vivas se irán apropiando gradualmente de los territorios de las moribundas y surgirán rápidamente las semillas y las causas de conflicto entre las naciones civilizadas [...]; naturalmente no debemos suponer que a una sola de las naciones vivas se le permitiera el beneficio o monopolio de curar o desmenuzar a esos desafortunados pacientes [...]; estas cuestiones pueden ocasionar diferencias fatales entre las grandes naciones cuyos poderosos ejércitos se encuentran frente a frente amenazándose [...]; indudablemente nos vamos a permitir que Inglaterra quede en situación de desventaja en cualquier ajuste que pueda tener lugar. Por otro lado, no sentiremos envidias si el grandecimiento de un rival elimina la desolación y la esterilidad de regiones en las que nuestros brazos no pueden alargarse [...].

Discurso del lord Salisbury en el Royal Albert Hall el 4 de mayo de 1898
(publicado en el periódico *The Times* del día 5 de mayo)

- Compara los motivos con que estos dos políticos británicos justifican la expansión colonial de su país.
- Señala qué otras causas explican la creación de los grandes imperios coloniales.

RESUELVE

1 Observa el mapa y contesta las cuestiones.



● Ciudades	□ Zona de guerrillas
✂ Batallas	▨ Zona ocupada por los franceses en agosto de 1808
☉ Ciudades sitiadas	▩ Últimos territorios controlados por los franceses
➡ Ejército francés	
➡ Ejército angloespañol	

- ¿Qué ciudades españolas fueron sitiadas por los franceses?
- ¿En qué áreas dominó la guerrilla?
- ¿Cuáles fueron las principales victorias españolas?

2 Une cada acontecimiento con el lugar en el que se produjo.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Proclamación de la primera Constitución española. | 1) Las Cabezas de San Juan (Sevilla). |
| b) Pronunciamiento dirigido por O'Donnell que puso final a la Década Moderada de Isabel III. | 2) La Granja (Segovia). |
| c) El brazo entre el general liberal Espartero y el general carlista Maroto selló el fin de la Primera Guerra Carlista. | 3) Vergara (Guipúzcoa). |
| d) Se proclamó como cantón independiente durante la Primera República. | 4) Cádiz. |
| e) Levantamiento militar que obligó al regente M. ^a Cristina a entregar el poder a los progresistas. | 5) Vicálvaro (Madrid). |
| f) Pronunciamiento liberal dirigido por el coronel Riego. | 6) Cartagena. |

3 Señala en cuáles de las siguientes zonas tuvo el carlismo un mayor número de seguidores.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Andalucía. | <input type="checkbox"/> Galicia. | <input type="checkbox"/> Maestrazgo. |
| <input type="checkbox"/> País Vasco. | <input type="checkbox"/> Castilla. | <input type="checkbox"/> Navarra. |

4 En el siglo XIX se establecieron en España las bases de la moderna industrialización. Marca cuáles fueron los principales focos.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Andalucía. | <input type="checkbox"/> Galicia. | <input type="checkbox"/> Madrid. |
| <input type="checkbox"/> País Vasco. | <input type="checkbox"/> Cataluña. | <input type="checkbox"/> Castilla. |

5 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones relativas a la población española a finales del siglo XIX.

	V	F
Hubo muy poca emigración española a otros países.		
Muchos españoles emigraron a otros países.		
La mayoría de los emigrantes procedía de Galicia, Canarias y las regiones cantábricas.		
La mayor parte de la emigración fue a Norteamérica.		
La mayor parte de los emigrantes se dirigieron a América Latina (Argentina y Cuba, principalmente).		

RESUELVE

1 Relaciona cada período con las fechas correctas de su duración.

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| a) Guerra de la Independencia. | 1) 1875-1885. |
| b) Regencia de María Cristina. | 2) 1808-1814. |
| c) Regencia del general Espartero. | 3) 1840-1844. |
| d) Reinado de Fernando VII. | 4) 1868-1874. |
| e) Reinado de Alfonso XII. | 5) 1833-1840. |
| f) Reinado de Isabel II. | 6) 1814-1833. |
| g) Sexenio Democrático. | 7) 1844-1868. |

2 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

	Número de orden
Entrada en España de los Cien Mil hijos de San Luis.	
Salida de España de las tropas napoleónicas y regreso de Fernando VII.	
Amadeo I de Saboya llega a España.	
Isabel II se ve obligada a abandonar España.	
Proclamación de la Constitución de 1837.	
Levantamiento popular del 2 de mayo de 1808.	
Muerte de Fernando VII.	
Proclamación de la Primera República.	
Regencia de María Cristina.	
Alfonso XII es proclamado rey: es el inicio de la Restauración.	
Elaboración de la Constitución de Cádiz.	
Golpe de Estado del general Pavía.	
Regencia del general Espartero.	
Isabel II es proclamada reina.	
Pronunciamiento liberal dirigido por el coronel Riego.	

3 Completa el cuadro de las Constituciones con las palabras y fechas del cuadro. Responde a las preguntas.

Censitario - universal - moderada - progresista - 1812 - 1845 - 1869 - 1876

Año	Tipo de sufragio	Características	Ideología
	Universal	Separación de poderes.	Progresista
1837	Censitario	La Corona podía vetar leyes y disolver el Parlamento.	Progresista
		Soberanía compartida entre las Cortes y el rey.	
		La más avanzada del siglo XIX.	
	No se especifica.	Soberanía compartida entre las Cortes y el rey.	

- ¿Cuál fue la primera Constitución española? ¿Cuáles la que se mantuvo durante más tiempo?
- ¿Cuántos textos constitucionales se promulgaron durante el siglo XIX en nuestro país?

RESUELVE

1 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

GuerradelaIndependencia-2demayode1808-Constituciónde1812-CortesdeCádiz

Laocupaciónfrancesadealgunasciudadesy lasabdicationesdeBayonaprovocaron las sublevación popular del _____ en Madrid, que fue el comienzo de la _____, un conflicto largo y duro que terminó en 1814 y durante el que los sublevados, reunidos en las _____, elaboraron la _____, la primera Constitución española.

2 Relaciona cada acontecimiento con sus consecuencias.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) EntradadelosCienMilHijosdeSanLuis. | 1) Cesión del trono de España a Napoleón. |
| b) AbdicacióndeBayona. | 2) El poder pasa a los progresistas. |
| c) PronunciamientodeVicálvaro. | 3) Vuelve a entrar en vigor la Constitución de 1812. |
| d) Revoluciónde1868. | 4) Anula la Ley Sálica. |
| e) GolpedeEstadodelgeneralPavía. | 5) Final de la Primera República. |
| f) PronunciamientodeRiego. | 6) Vuelta al absolutismo. |
| g) Pragmática Sanción. | 7) Isabel II se ve obligada a abandonar España. |

3 Coloca estos personajes en el período histórico correspondiente.

Serrano-Sagasta-Narváez-Prim-Amadeo-I-O'Donnell-Cánovas

Reinado de Isabel II	Sexenio Democrático	Reinado de Alfonso XII

4 Marca con una X la respuesta correcta.

- a) La Constitución con la que se gobernó en la Restauración fue la de:
 1874. 1875. 1876. 1877.
- b) La alternancia en el gobierno de conservadores y liberales se conoce como:
 Caciquismo. Turnismo. Pucherazo.
- c) La manipulación de los resultados electorales se conocía como:
 Caciquismo. Turnismo. Pucherazo.
- d) El sistema político de la Restauración dejaba fuera a:
 Los conservadores. Los liberales. Los anarquistas.
- e) En 1879 Pablo Iglesias fundó:
 La Confederación Nacional del Trabajo (CNT).
 La Unión General de Trabajadores (UGT).
 El Partido Socialista Obrero Español (PSOE).

LA REVOLUCIÓN DE 1868



En septiembre de 1868 se produjeron una serie de pronunciamientos militares y sublevaciones populares que terminaron con el reinado de Isabel III. La revolución comenzó el 7 de septiembre con el pronunciamiento del almirante Topete en Cádiz.

RESUELVE

1 Lee este texto y haz la actividad.

Españoles: la ciudad de Cádiz, puesta en armas con todas su provincia [...] declara solemnemente que niega su obediencia al gobierno que reside en Madrid, segura de que es leal intérprete de todos los ciudadanos que, en el dilatado ejercicio de la paciencia, no hayan perdido el sentimiento de la dignidad, y resuelta a no deponer las armas hasta que la Nación recobre su soberanía, manifieste su voluntad y se cumpla.

[...] Hollada la ley fundamental, convertida, siempre, antes en celada que en defensa del ciudadano; corrompido el sufragio por la amenaza y el soborno; dependiente la seguridad individual, no del derecho propio, sino de la irresponsable voluntad de cualquiera de las autoridades; muerto el municipio; pasto la Administración y la Hacienda del aín moralidad y del agio; tiranizada la enseñanza; mudal la prensa y solo interrumpido el universal silencio por las frecuentes noticias de las nuevas fortunas improvisadas; del nuevo negocio; del nuevo areal orden encaminada a defraudar al tesoro, de títulos de Castilla vilmente prodigados; del alto precio, en fin, a que logran su ventura de honor y el vicio. Tales la España de hoy, españoles. ¿Quién la aborrecer tanto que se atreva a exclamar: «Así ha de ser siempre»? No, no será, y a basta de escándalos.

[...] Queremos que una legalidad común, por todos creada, tengamos implícito y constante el derecho de todos, queremos que el encargado de observar la Constitución no sea su enemigo irreconciliable.

Queremos que las causas que influyen en las supremas resoluciones las podamos decir en alto voz delante de nuestras madres, de nuestras esposas y de nuestras hijas, queremos vivir la vida de la honra y la libertad.

Queremos que un gobierno provisional, que represente a todas las fuerzas vivas del país, asegure el orden, en tanto que el sufragio universal echa los cimientos de nuestra regeneración social y política.

Contamos para realizar nuestro inquebrantable propósito con el concurso de todos los liberales, unánimes y compactos ante el común peligro, con el apoyo de las clases acomodadas, que no querrán que el fruto de sus sudores siga enriqueciendo a agiotistas y favoritos; con los amantes del orden, que quieren ver lo establecido sobre las firmes bases de la moralidad y el derecho; con los ardientes partidarios de las libertades individuales, cuyas aspiraciones pondremos al amparo de la ley; con el apoyo de los ministros del altar, interesados más que nadie en cegar su origen las fuentes del vicio y del malejemplo; con el pueblo todo y con la aprobación de la Europa entera [...]. Rechazamos el nombre que yanos dan nuestros enemigos: rebeldes son, cualquiera que sea el puesto en que se encuentren, los constantes violadores de todas las leyes; y fieles servidores de su patria los que a despecho de todo linaje de inconvenientes le devuelven su respeto perdido.

Españoles, acudid todos a las armas, único medio de economizar la efusión de sangre [...] no con el impulso del encono, siempre funesto, no con la furia de la ira, siempre débil; sino con la solemne y poderosa serenidad con que la justicia empuña su espada. Viva España con honra.

Proclama de los sublevados en Cádiz (19 de septiembre de 1868)

- Elabora un breve extracto de las reivindicaciones de los militares sublevados.

2 Elabora un línea de tiempo con los principales acontecimientos del reinado de Isabel III (1844-1868) y explica los factores que impulsaron el pacto entre unionistas, progresistas y demócratas, con el propósito de poner final a la monarquía isabelina.



A finales del siglo, las masas populares, en gran medida analfabetas, estaban al margen de la vida política. En las elecciones había una escasa participación y los resultados en su mayor parte estaban falseados.

RESUELVE

1 Lee este texto y contesta las cuestiones.

[...] En España las elecciones no son más que una farsa digna de ser puesta en música de Offenbach o Suppe. No es la influencia moral del gobierno, como sucede en la mayor parte de otras naciones, la que se hace sentir con más o menos fuerza; no son ya pequeños escamoteos y ligeras fallas electorales lo que las oposiciones echantan agriamente en cara a los ministros; estas cosas no serían más que pecadillos que inspirarían lástima a nuestros cubileteros políticos. Entre nosotros reina la farsa en todas sus nudas, una farsa completa, especial y exclusiva de las elecciones españolas. Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo y único elector: el ministro de la Gobernación, que, con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases, prepara, ejecuta y consume las elecciones, desde cualquier especie que sean, desde el fondo de su despacho, situado en el centro de Madrid.

Para hacer la lista de electores se ponen en ella algunos nombres verdaderos perdidos entre una multitud de imaginarios, y sobre todo de difuntos. La representación de estos últimos se da siempre a agentes disfrazados de paisanos para ir a votar. [...] Ha habido listas electorales en las que apenas figuraba el décimo del total de electores, ya un la mayor parte de los nombres inscritos eran imaginarios o pertenecían a personas difuntas.

[...] Ordinariamente [...], lo que hacen es puramente sencillamente aumentar el número de votos emitidos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto [...].

Ya hemos visto que el ministro de Gobernación es quien hace a los diputados ministeriales; mas, como un gobierno no puede vivir sin oposición, él es también quien designa a los candidatos de oposición que han de salir. En esto volvemos a encontrar una prueba de la existencia de esa sociedad de socorros mutuos entre partidos. [...] Y no vaya a creerse que todas estas tramases se urdan en secreto; muylejos de esto: nuestros políticos están tan faltos de pudor que sobre todo en provincias, en cuanto vienen a las elecciones, ya sabemos de antemano quiénes son los diputados de la mayoría y cuáles son los de la minoría. En la mayor parte de los distritos, y sobre todo en los rurales, los candidatos son completamente desconocidos de sus electores y no tienen ninguna clase de intereses en la comarca.

A estos diputados se les ha aplicado un nombre muy español, que es intraducible a otro idioma; se les llama «cuneros», es decir, incluseros, siendo el «cunerismo» otra de las plagas de nuestro pretendido parlamentarismo. En resumen, nuestra comedia electoral no respeta absolutamente nada. Nada hay que sea agradable para ella: listas electorales, urnas, escrutinio, todo es falsificado por nuestros políticos bajo la inmediata dirección del gobernador civil de la provincia. Ahora bien, preguntamos ¿es posible la existencia del régimen parlamentario o sencillamente la del sistema representativo teniendo tales bases? [...]

VICENTE ALMIRALL, *Las elecciones en España* (1889)

- ¿A qué fenómeno hace referencia el texto anterior?
- ¿De qué maneras se falseaban los resultados electorales?
- ¿Qué diferencia hay entre sufragio universal y sufragio restringido en esta situación?
- ¿Crees que el tipo de sufragio puede influir en el resultado de una elección? Justifica tu respuesta.

RESUELVE

- 1 Completa las siguientes frases relativas a los antecedentes de la Primera Guerra Mundial con los países y territorios del recuadro.

Francia-Imperio otomano-Alemania-Lorena-Austria-Balcanes-Rusia

- Tras su unificación, _____ se convirtió en la potencia rectora de la política internacional.
- Reclamaba a Alemania las regiones de Alsacia y _____.
- El _____ se estableció moronandoy _____ y _____ pretendían aprovechar la situación para aumentar su poder en los _____.

- 2 Clasifica las siguientes naciones en los dos bandos que se formaron en la Primera Guerra Mundial.

Imperio turco-Reino Unido-Austria-Hungría-Estados Unidos-Alemania-Francia-Rusia

Aliados	Imperios centrales

- 3 Marca con una X la respuesta y/o respuestas correctas.

a) La Primera Guerra Mundial se desarrolló principalmente en:

- América. Europa. África. Asia.

b) ¿Qué territorios de los siguientes perdió Alemania tras la guerra?

- Finlandia. Lituania. Yugoslavia. Estonia. Danzig.

c) ¿Qué país perdió Siria, Irak y Palestina, entre otros territorios?

- Rusia. Turquía. Austria. Gran Bretaña.

d) ¿Cuál de las siguientes naciones se formó en Europa después de la Primera Guerra Mundial?

- Francia. Yugoslavia. Italia. Alemania.

e) ¿Qué país sobra en la siguiente lista?

- Hungría. Yugoslavia. Letonia. Austria. Checoslovaquia.

- 4 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

	V	F
Tras la Primera Guerra Mundial, Nueva York se convirtió en el centro financiero mundial.		
El crack de la bolsa de Nueva York en 1929 provocó solo la crisis de la economía de EE.UU.		
El crack de la bolsa de Nueva York en 1929 provocó una grave crisis económica a escala mundial.		
En todos los países se pusieron en marcha políticas para salir de la crisis económica.		
En algunos países se implantaron dictaduras y en muchos se desarrollaron partidos de tipo fascista.		

RESUELVE

- 1 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones relativas a los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

	V	F
El príncipe heredero del imperio Austro-Húngaro fue asesinado en Sarajevo (Serbia).		
Austria declaró la guerra a Serbia.		
Rusia inició la movilización contra Austria y Alemania.		
Alemania declaró la guerra a Rusia, y después a Francia.		
Gran Bretaña declaró la guerra a Serbia.		

- 2 Marca con una X la respuesta correcta.

- a) La Primera Guerra Mundial se desarrolló entre los años:
 1900y1914. 1914y1918. 1914y1916. 1914 y 1920.
- b) El armisticio de Compiègne, que puso fin a las hostilidades, se firmó en:
 1917. 1918. 1919. 1920.
- c) La Paz de París, o conjunto de tratados firmados por los países vencidos, se firmó entre los años:
 1917y1918. 1918y1919. 1919y1920. 1920 y 1921.
- d) La Sociedad de Naciones nació en el año:
 1917. 1918. 1919. 1920.

- 3 Ordena los siguientes acontecimientos relativos al desarrollo de la Primera Guerra Mundial.

	Número de orden
Los aliados ocuparon las posesiones otomanas de Palestina, Siria, Arabia e Irak.	
Estados Unidos entró en la guerra tras el hundimiento del transatlántico <i>Lusitania</i> .	
Los rusos fueron derrotados en Tannenberg y los Lagos Masurianos.	
Los británicos fueron derrotados en Gallipoli.	
Los alemanes invadieron Francia, pero fueron detenidos en la batalla del Marne.	
Se firmó el Tratado de Brest-Litovsk, por el que Rusia abandonó la guerra.	
Los alemanes intentaron romper los frentes en la batalla de Verdún.	
Los británicos intentaron romper los frentes en la batalla del Somme.	
Alemania aceptó el armisticio de Compiègne.	

- 4 Completa las siguientes frases con las fechas del recuadro.

1929 - 1923

La readaptación de la economía europea a la paz fue largu y difícil, especialmente en Alemania. A partir de _____ se produjo un crecimiento de la producción, un descenso del paro y una mejora del nivel de vida en los países europeos. Pero el crack de la bolsa de Nueva York en _____ provocó un grave crisis económica a escala mundial.

RESUELVE

1 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

Cuestión de Oriente-Triple Alianza-Paz Armada-Primera Guerra Mundial-Triple Entente

Entre 1890 y 1914 se formaron en Europa dos bloques militares enfrentados: Alemania, Austria e Italia crearon la _____, mientras que Francia, Rusia y Gran Bretaña constituyeron la _____. En este período, conocido como la _____, el temor mutuo, los intereses coloniales y las ambiciones de Austria y Rusia en los Balcanes (la denominada _____) provocaron el conflicto entre ambos bloques, que desembocó en la _____.

2 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases referidas a la Primera Guerra Mundial.

	V	F
La Primera Guerra Mundial fue un conflicto de dimensiones hasta entonces desconocidas.		
La Primera Guerra Mundial fue un conflicto breve y muy localizado.		
La batalla del Marne fue una victoria de las tropas alemanas.		
La batalla del Somme fue una victoria de las tropas francesas.		
Estados Unidos entró en la Primera Guerra Mundial en 1917.		
Rusia se retiró de la Primera Guerra Mundial en 1918.		
Los Imperios centrales no pudieron resistir la ofensiva aliada de 1918.		
Primero Turquía, luego Austria y finalmente Alemania se rindieron.		
Por el Tratado de Versalles, Alemania perdió todas sus colonias y también territorios en Europa.		
La Sociedad de Naciones, que nació en 1920, es el antecedente de la ONU.		

3 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

1929-bolsa-inversores-extremismo-octubre-Alemania-Hitler-depósitos-acciones-partido nazi

Las primeras bajadas de las _____ provocaron el pánico entre los _____, que intentaron venderlas rápidamente. El 24 de _____ de _____ salieron a la venta más acciones de las que el mercado podía comprar y su valor se desplomó. El hundimiento de la _____ arrastró a los bancos que habían invertido en ella los _____ de sus clientes. El crack de la bolsa de Nueva York provocó una grave crisis económica a escala mundial. La insolidaridad internacional para solucionar la crisis favoreció al _____ político. El caso más importante fue el de _____, donde triunfó el _____, dirigido por _____.

4 Marca con una X las afirmaciones verdaderas sobre la época posterior a la Primera Guerra Mundial.

- Apareció la sociedad de consumo y nuevos espectáculos como el cine y los deportes de masas.
- En casi todos los países se empeoró la situación de la mujer.
- Los medios de comunicación y de ocio comenzaron a jugar un papel de primer orden.
- Se produjo un gran avance de la ciencia y una expansión de las corrientes artísticas de vanguardia, sobre todo del Expresionismo, el Surrealismo y la Abstracción.

ESTADOS UNIDOS Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



La guerra de 1914-1918 es conocida como la Primera Guerra Mundial porque se vieron involucradas numerosas potencias, no solo europeas, así como los territorios coloniales. La entrada de Estados Unidos en la guerra fue decisiva para el curso de los acontecimientos.

RESUELVE

1 Lee el texto siguiente y haz las actividades.

[...] Entramos en esta guerra porque se produjeron violaciones del derecho que nos afectaban en lo más vivo y hacían la vida imposible a nuestro pueblo, a menos que fuesen reparadas y que el mundo impidiese de una vez por todas su regreso. Por tanto, lo que exigimos en esta guerra no es nada particular para nosotros mismos. Lo que deseamos es que el mundo se convierta en un lugar seguro donde todos puedan vivir, un lugar posible especialmente para aquellas naciones que, como la nuestra, aman la paz [...]. Por tanto, nuestro programa, el programa de la paz en el mundo, es el siguiente:

1.º Convenios de paz negociados a plena luz, después de lo cual no habrá más alianzas particulares y secretas, [...] procediendo a la diplomacia de manera franca y a la vista de todo el mundo. [...]

4.º Intercambio libre e imparcial de todas las reivindicaciones coloniales, donde los intereses de las poblaciones en juego tendrán la misma importancia que las reivindicaciones de los gobiernos. [...]

7.º Evacuación del territorio de Bélgica, sin que exista ningún intento de reducir su soberanía, a la que tiene el mismo derecho que las demás naciones libres.

8.º Todo el territorio francés debe ser liberado y las regiones invadidas restauradas; en especial las de Alsacia y Lorena, ocupadas por Prusia en 1871 [...].

9.º Se rectificarán las fronteras italianas, de acuerdo con los elementos del principio de las nacionalidades.

10.º Se concederá a los pueblos de Austria-Hungría la posibilidad de un desarrollo autónomo, ya que deseamos que se proteja y se garantice su espacio entre las demás naciones.

11.º Rumania, Serbia y Montenegro deberán ser evacuadas y los territorios ocupados restaurados [...].

12.º A las naciones que en la actualidad se encuentran bajo dominación turca, se les deberá garantizar una seguridad absoluta de existencia y la posibilidad plena de desarrollarse de forma autónoma, sin ser molestadas en forma alguna; en cuanto a los Dardanelos, deberán mantenerse abiertos como lugar de paso libre para los navíos y el comercio de todas las naciones [...].

13.º Deberá crearse un Estado polaco independiente, que comprenderá las regiones habitadas por comunidades polacas, al que se garantizará un acceso libre al mar; su independencia política, económica e integridad territorial se garantizarán mediante un acuerdo internacional.

14.º Es necesario constituir una asociación general de naciones cuyo objetivo será ofrecer garantías mutuas de independencia política y de integridad territorial, tanto a los pequeños como a los grandes Estados.

Mensaje del presidente Wilson al Senado, conocido como «Los 14 puntos de Wilson» (8 de enero de 1918)

- Averigua a qué se refiere el presidente Wilson cuando dice que los Estados Unidos entran en la guerra «porque se produjeron violaciones del derecho que nos afectaban en lo más vivo y hacían la vida imposible a nuestro pueblo, a menos que fuesen reparadas y que el mundo impidiese de una vez por todas su regreso».
- Resume brevemente las reivindicaciones del presidente estadounidense y compáralas con las decisiones tomadas en la Conferencia de París y el Tratado de Versalles.

2 Elabora una línea del tiempo sobre el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.

RESUELVE

1 Señala si las afirmaciones siguientes sobre la Revolución Rusa son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
La dureza de la represión de las manifestaciones contra la entrada de Rusia en la Primera Guerra Mundial aumentó el malestar social y favoreció la unión de la oposición.		
La Revolución de Febrero de 1917 llevó a los bolcheviques al poder.		
La Revolución de Febrero de 1917 llevó a los mencheviques al poder.		
La Revolución de Octubre de 1917 llevó a los bolcheviques al poder.		
La Revolución de Octubre de 1917 llevó a los mencheviques al poder.		
Todos aceptaron el triunfo de la Revolución de Octubre de 1917.		
La Revolución de Octubre de 1917 dio lugar al nacimiento del primer Estado socialista de la historia.		

2 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

	Número de orden
Nacimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).	
Rusia entra en la Primera Guerra Mundial.	
Obreros, campesinos y soldados forman sóviets por todo el país.	
Manifestación del 23 de febrero de 1917 en San Petersburgo.	
Muerte de Lenin.	
Incorporación de Tayikistán a la URSS.	
Creación de un gobierno provisional presidido por Kerensky.	
Establecimiento de la Nueva Política Económica (NEP).	
Los bolcheviques se hacen con el poder tras el asalto al Palacio de Invierno.	
Incorporación de Uzbekistán y Turkmenistán a la URSS.	
Se firma el Tratado de Brest-Litovsk, por el que Rusia sale de la guerra.	
Creación de la Tercera Internacional.	
Inicio de la Guerra Civil en Rusia.	
Lenin establece la llamada dictadura del proletariado.	
El Estado soviético es reconocido por numerosos países.	
Stalin es nombrado secretario general del Partido Comunista (PCUS).	

3 Ordena cronológicamente los siguientes nombres referidos a la Revolución Rusa.

	Número de orden
Stalin	
Lenin	
Kerensky	

RESUELVE

1 Completa las frases sobre el partido fascista italiano con estas palabras:

Octubre de 1922 - la Primera Guerra Mundial - Benito Mussolini

- Tras _____ numerosos italianos comenzaron a apoyar al *Fascismo* italiano.
- En _____ los fascistas organizaron la llamada «marcha sobre Roma».
- El rey Víctor Manuel III ofreció la formación del gobierno a _____.

2 Relaciona los siguientes acontecimientos referidos a la evolución política de Alemania en el período de entreguerras con el año correspondiente.

- | | |
|--|-----------|
| a) Adolf Hitler creó el Partido Nacional Socialista (NSDAP). | 1) 1919. |
| b) Se fundó la República de Weimar. | 2) 1918. |
| c) Hitler dio un golpe de Estado (<i>putsch</i> de Múnich) que fracasó. | 3) 1923. |
| d) El mariscal Hindenburg fue elegido presidente de la república de Weimar. | 4) 1925. |
| e) El presidente Hindenburg ofreció el cargo de canciller a Hitler. | 5) 1920. |
| f) Las tropas alemanas invadieron Austria y la región checoslovaca de los Sudetes. | 6) 1935. |
| g) Los espartaquistas intentaron tomar el poder por la fuerza. | 7) 1933. |
| h) Los comunistas y los nazis fueron las fuerzas más votadas en las elecciones al Parlamento. | 8) 1938. |
| i) Se prohibieron los matrimonios y las relaciones sexuales entre judíos y arios, y los judíos comenzaron a ser maltratados físicamente. | 9) 1939. |
| j) Tras la muerte de Hindenburg, Hitler se convirtió también en jefe de la República. | 10) 1934. |
| k) Hitler decidió aplicar la llamada «solución final». | 11) 1932. |
| l) Tuvo lugar la noche de los cristales rotos. | 12) 1942. |

3 Observa el mapa.



• Responde:

- a) ¿Cuándo comenzó la expansión territorial de la Alemania nazi?
- b) Completa el siguiente cuadro:

	Territorios ocupados por Alemania
Marzo de 1936	
Marzo de 1938	
Octubre de 1938	
Marzo de 1939	
Septiembre de 1939	

RESUELVE

- 1 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones relativas al ascenso del fascismo al poder en los años veinte:

	V	F
Tras la Primera Guerra Mundial, Italia vivía una situación de fuerte crisis económica.		
Tras la Primera Guerra Mundial, Italia vivía una situación de bonanza económica.		
Con la crisis económica la tensión social aumentó.		
Gran parte de la población empezó a apoyar a partidos extremistas.		
El <i>Fascio Italiano di Combattimento</i> obtuvo muchos escaños en las elecciones de 1919 y 1921.		
Mussolini organizó la «Marcha sobre Roma» para hacerse con el poder.		

- 2 Relaciona cada personaje, partido u organismo con el país correspondiente.

- a) Adolf Hitler. 1) La Italia fascista.
 b) *Fascio Italiani di Combattimento*.
 c) La Gestapo.
 d) Benito Mussolini.
 e) Partido Nacional Socialista. 2) La Alemania nazi.

- 3 Marca cuáles de las siguientes eran características comunes del fascismo y del nacionalsocialismo:

- Tratar de responder, desde la exaltación nacionalista, a la frustración que supuso la Primera Guerra Mundial.
 La base era una ideología al mismo tiempo antidemocrática y anticomunista.
 El Estado estaba dirigido de forma totalitaria por un líder todopoderoso. Solo existía un partido, por lo que no había elecciones libres.
 Desarrollo del culto a la fuerza y al militarismo.
 El Estado intervenía también en la economía, con el fin de conseguir la autarquía del país.
 El Estado dominaba la sociedad. Cualquier oposición era duramente reprimida y se controlaba la educación y los medios de información.
 Desarrollo de una política de expansión territorial muy agresiva.
 Antisemitismo.

- 4 Completa el texto con estas palabras.

Judíos-raza aria-política antisemita-solución final-gitanos-campos de concentración

Para Hitler, los alemanes pertenecían a la _____, que consideraba a razas superiores y que, por ello, debía imponerse a los «pueblos inferiores», como los latinos, los eslavos, los _____ y, sobre todo, los _____.

La mezcla de razas explicaba la decadencia en que había caído Alemania; por eso había que devolver la pureza racial a la población e implantó una _____ cada vez más dura. En 1942 decidió aplicar la llamada _____. Todos los judíos y gitanos de Alemania y de los países conquistados fueron deportados a _____, donde muchos murieron.

RESUELVE

1 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones relativas a la política expansiva alemana en los años treinta del siglo XX.

	V	F
Alemania invadió Austria.		
Alemania invadió Dinamarca y Suecia.		
Alemania invadió Noruega y Suecia.		
Alemania invadió Dinamarca y Noruega.		
Alemania invadió Checoslovaquia.		
Alemania invadió Bélgica y Holanda.		
Alemania invadió Bélgica, pero respetó la neutralidad de Holanda.		
Alemania invadió Polonia.		
Alemania invadió Francia.		

2 Coloca los países que intervinieron en la Segunda Guerra Mundial en el lugar que les corresponde.

Alemania - Reino Unido - Francia - Italia - Japón - Estados Unidos

Países aliados	Las potencias del Eje

3 Relaciona los nombres de las siguientes batallas con los lugares donde se produjeron.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) El Alamein. | 1) URSS. |
| b) Midway. | 2) Francia. |
| c) Stalingrado. | 3) Hawái. |
| d) Normandía. | 4) Pacífico. |
| e) Pearl Harbour. | 5) Norte de África. |

4 Completa estas frases con los lugares del recuadro.

Estados Unidos - China - Alemania - Francia - Potsdam - URSS - Berlín - San Francisco - Reino Unido

- En la Conferencia de _____ se dividió en cuatro zonas, administradas cada una por: Estados Unidos, _____, Reino Unido y la URSS, respectivamente. La ciudad de _____ también fue dividida en cuatro partes.
- En la Conferencia de _____, celebrada en junio de 1945, se redactó la Carta fundacional de la Organización de Naciones Unidas, en la que se reconocen los cuatro objetivos de la organización: la defensa de los derechos humanos, el mantenimiento de la paz, la libre determinación de los pueblos y la cooperación entre los pueblos. Las decisiones más importantes las toma el Consejo de Seguridad, en el que cinco países (_____, _____, _____, _____ y Francia) tienen derecho a veto.

RESUELVE

1 Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

	Número de orden
Japón invadió Manchuria.	
Alemania abandonó la Sociedad de Naciones.	
Alemania invadió Austria.	
Hitler fue elegido canciller alemán.	
Alemania invadió Polonia.	
Nació el Eje Roma-Berlín.	
Italia invadió Etiopía.	
Reino Unido firmó un pacto de asistencia con Polonia.	
Alemania invadió Checoslovaquia.	

2 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones.

	V	F
En 1939 Alemania invadió Polonia y comenzó la Segunda Guerra Mundial.		
En 1939 Rusia invadió Alemania, lo que originó la Segunda Guerra Mundial.		
Tras la Guerra Civil española, España participó en la Segunda Guerra Mundial junto a Francia y Reino Unido.		
Tras la Guerra Civil española, España participó en la Segunda Guerra Mundial junto a Alemania e Italia.		
España se mantuvo neutral en la Segunda Guerra Mundial.		
En la primera fase de la guerra, es decir, hasta finales de 1941, Alemania y sus aliados (Italia y Japón) consiguieron espectaculares victorias.		
El 7 de diciembre de 1941, tras el ataque aéreo japonés en la base estadounidense de Pearl Harbour, Estados Unidos y Japón entraron en la guerra.		
Desde 1942 las potencias del Eje consiguieron una serie de victorias que cambiaron el signo de la guerra hasta la derrota definitiva de alemanes y japoneses en 1945.		

3 Relaciona cada acontecimiento con el año en que sucedió (algunos hechos repiten años).

- | | |
|---|----------|
| a) Invasión alemana de Polonia. | 1) 1941. |
| b) Lanzamiento de la bomba atómica sobre Japón. | 2) 1943. |
| c) Derrota alemana en la batalla de Stalingrado. | 3) 1939. |
| d) Desembarco de los aliados en Normandía. | 4) 1940. |
| e) Invasión alemana de Dinamarca y Noruega. | 5) 1944. |
| f) Ataque japonés sobre Pearl Harbour. | 6) 1945. |
| g) Ofensiva alemana sobre Stalingrado y el Cáucaso. | 7) 1942. |
| h) Batalla de El Alamein. | |
| i) Conferencia de Potsdam. | |
| j) Conferencia de Yalta. | |

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

RESUELVE

1 Marca con una X la respuesta correcta.

a) La Segunda Guerra Mundial se inició por:

- La invasión alemana de Polonia. El ataque japonés a Pearl Harbour.
 La invasión alemana de Rusia. La creación del régimen de Vichy.

b) La entrada definitiva de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, al lado de los aliados, se produjo por:

- La invasión alemana de Polonia. El ataque japonés a Pearl Harbour.
 La invasión alemana de Rusia. La creación del régimen de Vichy.

c) Tras la Segunda Guerra Mundial se produjo:

- La desintegración de la URSS. La división de Alemania.
 El fin de la OTAN. El fortalecimiento de la URSS.

2 Relaciona las dos columnas.

- | | |
|----------------------|---|
| a) Guerra relámpago. | 1) De esa conferencia surgió el acuerdo de dividir Alemania en cuatro zonas controladas por los aliados. |
| b) San Francisco. | 2) En esa conferencia se redactó la Carta fundacional de la Organización de Naciones Unidas (ONU). |
| c) Guerra fría. | 3) Matanzas sistemáticas de los individuos de un grupo étnico, social, etc., por motivos raciales, políticos, religiosos o económicos, por ejemplo el de los judíos durante el nazismo. |
| d) Genocidio. | 4) En esa conferencia se firmó el acuerdo para constituir la Organización de Naciones Unidas (ONU). |
| e) Potsdam. | 5) Sistema de relaciones internacionales que abarcó desde 1947 hasta 1991. Este sistema se caracterizó por el enfrentamiento entre dos superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, y la división del mundo en dos bloques, cada uno de ellos liderado por una superpotencia, con sistemas económicos, políticos y sociales opuestos. |
| f) Yalta. | 6) Estrategia militar consistente en concentrar los tanques y los aviones en un punto de la línea adversaria para desarticularla por completo y explotar el éxito con gran velocidad. |

3 Señala si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
La Segunda Guerra Mundial ha sido el conflicto más grave de toda la historia de la humanidad.		
Murieron más de 60 millones de personas.		
La guerra fue especialmente cruenta en el este de Europa.		
La hegemonía política mundial pasó a manos de la URSS y de Estados Unidos.		
Los países vencedores decidieron crear la Organización de Naciones Unidas.		
Las relaciones entre Estados Unidos y la URSS se tensaron, dando lugar a la «Guerra Fría».		
Europa del este salió fortalecida de la guerra.		
La capital alemana quedó dividida en cuatro zonas de ocupación.		

EL CONTEXTO ESPACIAL

RESUELVE

1 El año 1898 supuso para España la pérdida de los últimos territorios que quedaban de su antiguo imperio. Marca cuáles fueron esos territorios.

- México. Cuba. Filipinas.
 Puerto Rico. Venezuela. Argentina.

2 Marca con una X la respuesta correcta.

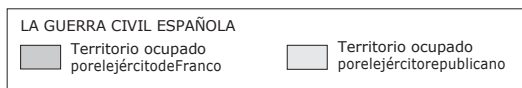
- a) La insurrección popular ocurrida en Barcelona en 1909 por el envío de tropas a Marruecos se conoce como:
- La crisis de 1909. La Semana Trágica. La crisis catalana.
- b) Una de las causas de la dictadura de Primo de Rivera fue:
- La Semana Trágica. La derrota de Annual. La crisis de 1909.

3 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones sobre la Segunda República.

	V	F
En las elecciones municipales de 1931 los republicanos perdieron en las grandes capitales.		
En la Constitución de 1931 se reconocía la posibilidad de crear regiones autónomas.		
En 1932 se concedió la autonomía al País Vasco.		
En Casas Viejas (Cádiz) se produjo un levantamiento campesino contra la reforma agraria.		
La revolución de octubre de 1934 triunfó en Asturias.		

4 Haz las siguientes actividades.

- Colorea los dos bandos en cada uno de los mapas.
- Analiza los siguientes mapas y explica la evolución de las zonas en la Guerra Civil.



1 España en el verano de 1936

2 España en marzo de 1937

3 España en julio de 1938



RESUELVE

1 Relaciona cada período con las fechas correctas de su duración.

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| a) Segunda República. | 1) 1902-1931. |
| b) Dictadura de Primo de Rivera. | 2) 1936-1939. |
| c) Guerra Civil. | 3) 1923-1930. |
| d) Reinado de Alfonso XIII. | 4) 1931-1936. |

2 Atendiendo a los períodos de la actividad anterior, contesta las siguientes cuestiones. Rodea la respuesta adecuada.

a) ¿Cuántos años duró el reinado de Alfonso XIII?	9	19	29	39
b) ¿Cuántos años duró la dictadura de Primo de Rivera?	5	6	7	8
c) ¿Cuántos años duró la Segunda República?	3	4	5	6
d) ¿Cuántos años duró la Guerra Civil?	1	2	3	4

3 Ordena los siguientes acontecimientos de la monarquía de Alfonso XIII.

	Número de orden
Semana Trágica.	
Derrota de Annual.	
Gobierno de Berenguer.	
Golpe de Primo de Rivera.	
Huelga general de 1917.	

4 Coloca estos acontecimientos en el período correspondiente de la Segunda República.

Reforma agraria - Asesinato de Calvo Sotelo - Revolución de octubre - Autonomía de Cataluña - Reforma educativa - Levantamiento de Casas Viejas - Proclamación de la República catalana

Bienio Reformista	Bienio Conservador	Frente Popular

5 Completa las frases relativas a la Guerra Civil con las palabras y fechas del recuadro.

Marzo - 1936 - 18 de julio - 1937 - octubre - 1939

- Las tropas españolas del norte de África se sublevaron el 17 de julio de _____.
- La sublevación se trasladó a la Península el _____.
- El 26 de abril de _____ tuvo lugar el bombardeo de Guernica.
- Entre abril y _____ de 1937 las tropas de Franco conquistaron el frente norte.
- En enero de _____ las tropas franquistas tomaron Barcelona.
- Hasta _____ de 1939 las tropas de Franco no entraron en Madrid.

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

RESUELVE

1 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro.

Joaquín Costa-Desastre del 98-Regeneracionismo

La pérdida de las últimas colonias (Cuba, Filipinas y Puerto Rico), hecho conocido como el _____, provocó el pesimismo de los intelectuales españoles. Como consecuencia, surgió el _____, cuyo máximo representante fue _____, que proponía efectuar reformas para superar el atraso del país.

2 Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre el reinado de Alfonso XIII.

	V	F
Siguió vigente la Constitución de 1876 y se mantuvo el turno.		
Los nuevos líderes del partido conservador y del partido liberal fomentaron el caciquismo.		
Los nacionalistas, los republicanos, el PSOE y los sindicatos adquirieron más fuerza.		
La de 1917 fue la principal crisis de esta época.		
El golpe de Estado de Primo de Rivera no contó con el consentimiento del rey.		

3 Marca con una X la respuesta correcta.

- a) La Constitución de 1931 era: Monárquica. Republicana.
 b) En ella se reconocía el sufragio: Censitario. Universal sin distinción de sexos.

4 Relaciona cada nombre con la nota biográfica correspondiente.

- | | |
|-------------------|---|
| a) Sanjurjo. | 1) Jefe de Gobierno y presidente de la República. |
| b) Alcalá Zamora. | 2) Presidente de la República. |
| c) Azaña. | 3) Presidente de la Generalitat de Cataluña. |
| d) Gil Robles. | 4) Líder de la CEDA (agrupación de centro derecha). |
| e) Companys. | 5) Militar que organizó un golpe de Estado contra la República. |

5 Marca con una X las afirmaciones verdaderas referidas a la Guerra Civil.

- El golpe militar del 18 de julio de 1936 fue apoyado por una parte del ejército y por los partidos de izquierdas.
 El golpe de Estado dividió España en dos zonas: la zona dominada por los sublevados, o nacionales, y la zona dominada por los republicanos.
 Miles de voluntarios extranjeros acudieron también a defender la República: son las Brigadas Internacionales. Al finalizar el conflicto, pocos españoles marcharon al exilio.

