

Unidad 9 La Prehistoria

1. Ordena los siguientes hitos en el proceso de hominización:

- Cambio climático
- Elaboración de herramientas
- Bipedismo
- Aumento de la capacidad craneal
- Pulgar oponible
- Desarrollo del habla

2. Une con flechas para relacionar cada una de las especies con su rasgo más característico:

- Ardipithecus ramidus
- Australopithecus
- Homo habilis
- Homo erectus
- Homo neanderthalensis
- Homo sapiens
- Se extinguió hace 25.000 años
- Concluyó la expansión por el planeta
- Primer homínido bípedo
- Primer homínido en andar erguido.
- Colonizó zonas fuera de África
- Fabricó los primeros útiles

3. Rellena la tabla con los principales rasgos de cada uno de los períodos prehistóricos:

- Nomadismo
- Cerámica
- Sedentarización
- Caza-recolección
- Artesanía textil
- Aparición de la agricultura
- Rueda
- Uso del fuego
- Hábitat en cuevas
- Poblados

PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO

4. Completa las oraciones con las palabras que se ofrecen:

- Neolítico
- Rueda
- Agricultura
- Creciente fértil

- El término significa “piedra nueva” y hace referencia a la técnica del pulido.
- El descubrimiento de la permitió a los humanos sedentarizarse.
- Una de las zonas en las que surgió la agricultura fue el.....
- Las primeras fueron utilizadas en los tornos alfareros.

5. Señala si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F):

e) La agricultura fue descubierta al comprender que de las semillas surgían plantas.

f) Los primeros agricultores vivieron en África.

g) Gracias a la invención de la cerámica se almacenaron alimentos y semillas.

h) El Creciente Fértil es la zona entre los ríos Tigris y Éufrates.

i) Lee los siguientes textos que describen la forma de vida de tres grupos humanos en la Península Ibérica en distintos momentos de la Prehistoria.

1. En la aldea viven varias familias que cultivan trigo en unos campos al lado del río. Elaboran sus propias vasijas de cerámica y trabajan el campo con instrumentos de madera. También tienen varios rebaños de ovejas y cabras de las que obtienen leche, carne y lana.

2. La ciudad amurallada está rodeada por campos que se cultivan con arados de bronce. Hay mercaderes que comercian con productos procedentes de lugares lejanos: venden las piezas de cerámica que fabrican en la ciudad a cambio del metal que viene desde minas distantes.

3. Un pequeño grupo nómada organiza una cacería de un ciervo. Cuando han cazado el animal, lo llevan hasta la cueva donde viven temporalmente, y donde otros miembros del grupo han llevado raíces y frutos recogidos en el bosque cercano.

a) Decide cuál de ellos describe la vida en el Paleolítico, cuál presenta la vida en el Neolítico y cuál habla de la Edad de los Metales.

b) Explica en cada caso por qué has decidido que pertenecen a ese periodo.

c) Señala en cuál de las siguientes fechas ocurre cada uno de ellos:

• 3.000 a. C.

• 30.000 a. C.

• 5.000 a. C.

d) ¿En cuál te hubiera gustado vivir? ¿En cuál crees que vivían mejor? ¿Qué ventajas tienen unos sobre otros?

Unidad 10 Las primeras civilizaciones

1. Contesta al cuestionario que se plantea.

a) Define el concepto de civilización

.....

.....

.....

.....

b) ¿Cómo surgieron las primeras civilizaciones?

.....

.....

.....

c) ¿Por qué las primeras civilizaciones se asentaron alrededor de grandes ríos?

.....

.....

.....

2. Indica el nombre de las primeras civilizaciones que aparecen en el mapa.

1.....

2.....

3.....

4.....

3. ¿Cuáles fueron los rasgos comunes de las primeras civilizaciones? Enuméralos.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Completa las oraciones.

fenicios	pictográfica	ideográfica	alfabet
tablillas de arcilla	escritura	incisiones	sumerios

a. Los..... fueron los primeros en utilizar la..... Utilizaban..... como soporte y cuando aún estaba húmeda, hacían..... con el extremo de una caña.

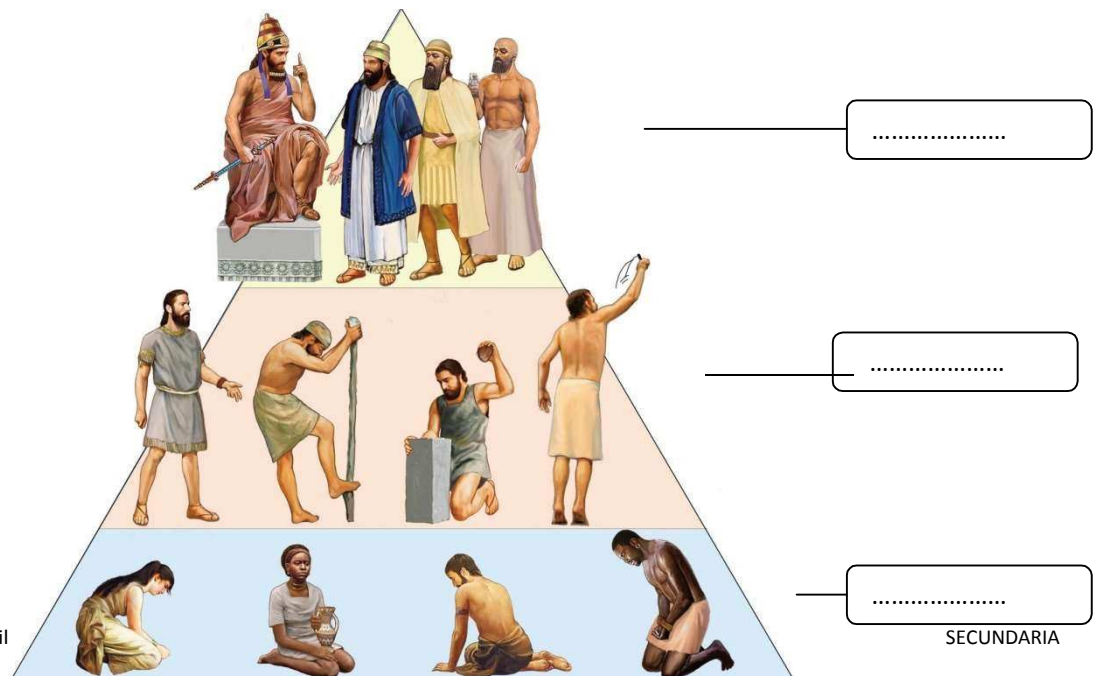
b. La primera forma de escritura era....., pues se utilizaban símbolos sencillos para representar animales u objetos. Más tarde, surgió la escritura....., en la que desaparecía el realismo y se usaban signos más abstractos para expresar la idea que se quería transmitir. Después, la escritura comenzó a reflejar los sonidos de la lengua hablada mediante el....., inventado por los..... y que usamos hoy.

5. Define los siguientes conceptos.

Mesopotamia
Ciudad-estado...
Escribas

6. Observa la siguiente ilustración e indica los grupos sociales correspondientes.

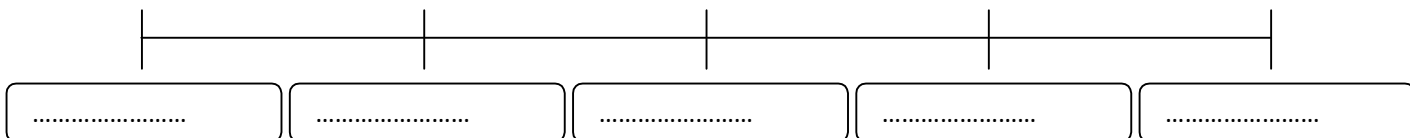
Wardu	Awilum	Muskhenu
-------	--------	----------



7. Ordena cronológicamente los imperios mesopotámicos.

Imperio persa Imperio babilonio Imperio acadio Sumerio Imperio asirio

IV milenio a.C. III milenio a.C. s. XIII – s. VII a.C. s. XVIII – XVII a.C. s. VI – s. IV a.C.



8. Contesta a la siguiente pregunta, ¿Por qué el ritmo de vida en Egipto estaba marcado por el río Nilo?

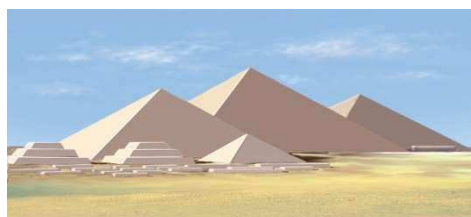
.....

9. Completa las oraciones.

moneda	aldeas	faraón	cultivo de cereales

- a. Los campesinos eran....., es decir, vivían de los productos que obtenían con su trabajo. Destacaba el....., con los que se hacía pan. También tenían....., de los que obtenían huevos, leche, carne y pieles.
- b. Los campesinos egipcios vivían en....., en las que se intercambiaban productos mediante el....., puesto que no había.....
- c. La mayor parte de la tierra era propiedad del....., y los campesinos que las trabajaban tenían que pagar un..... tras la cosecha.

10. Contesta a la siguiente pregunta, ¿Por qué los faraones eran considerados dioses?



.....

11. Observa la ilustración e indica el grupo social correspondiente.

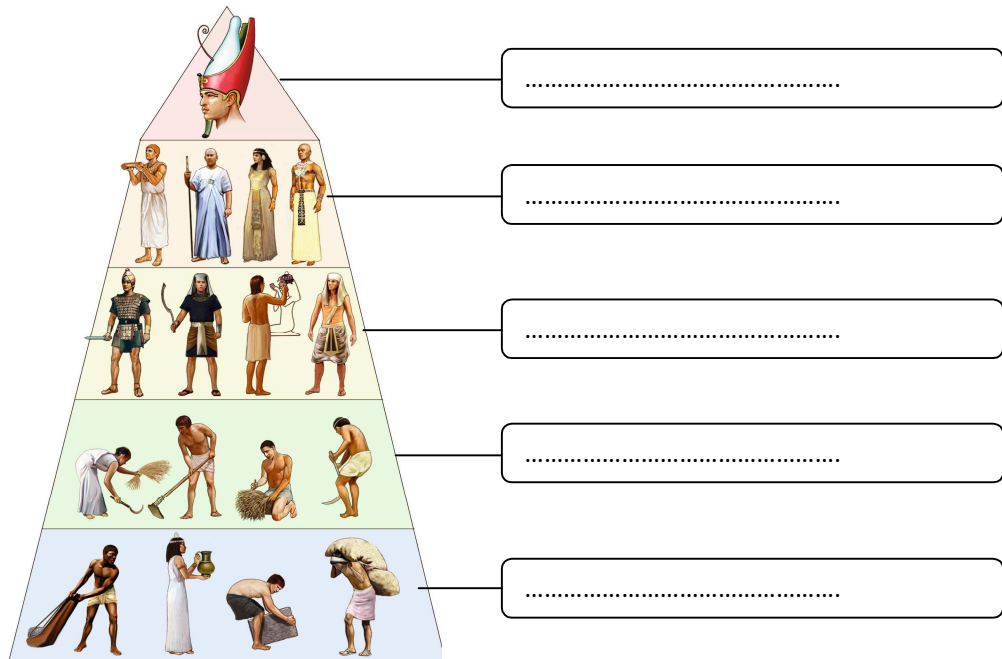
soldados, comerciantes y artesanos

nobles y sacerdotes

campesino

faraón y su familia

esclavos



The diagram shows a social pyramid with five levels. From top to bottom, the levels are: 1. A single figure of a pharaoh wearing a red and white headdress. 2. Four figures representing nobles and priests. 3. Four figures representing soldiers, merchants, and artisans. 4. Four figures representing peasants working in a field. 5. Four figures representing slaves performing various tasks. Lines connect each level to a corresponding label box on the right.

12. Ordena cronológicamente los imperios egipcios.

1550-1070 a. C.

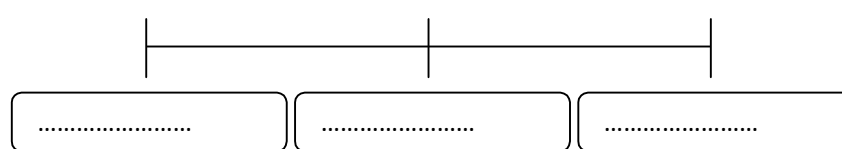
2700-2200 a. C.

2050-1750 a. C.

Imperio Antiguo

Imperio Medio

Imperio Nuevo



A horizontal timeline with three vertical tick marks. Below each tick mark is a box with a dotted line for labeling. The boxes are currently empty.

Unidad 11 La civilización griega

1. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la Grecia antigua:

- El gobierno de las primeras polis era democrático.
- Los griegos fueron buenos marineros y comerciantes.
- Los griegos denominaron al conjunto de su territorio Hélade.
- Cada polis se diferenciaba por una lengua y una cultura propias, distintas al resto.
- Los habitantes de Grecia se organizaban en comunidades independientes denominadas polis.

2. Enumera las principales causas de la colonización griega:

.....

.....

.....

.....

3. En este mapa del Mediterráneo, sitúa las colonias y territorios griegos del recuadro:



Magna Grecia – Focea – Massilia – Emporion – Rhode

4. Completa las siguientes frases sobre la polis de Atenas en el s. V a.C.:

- Los eran los hombres nacidos de padre y madre ateniense
- La población del Ática estaba formada mayoritariamente por
- Los comerciantes y artesanos extranjeros se denominaban.....

5. Relaciona con flechas:

Guerra entre griegos y persas	Liga de Delos
Guerra entre polis griegas	Guerras Médicas
Conjunto de polis unidas militarmente	Guerra del Peloponeso

6. Contesta a las siguientes preguntas referidas a la democracia ateniense:

- ¿Cuáles eran las funciones de la Asamblea?
-
- ¿Quiénes eran los estrategas?
-
- ¿Qué funciones tenía el Consejo de los Quinientos?
-
- ¿Quiénes no podían participar en la vida política?
-
- ¿Era, por tanto, una auténtica democracia?.....
-

7. Relaciona cada ciudad o área geográfica con el sistema de gobierno que le corresponda:

Esparta	democracia
Atenas	oligarquía
Reinos helenísticos	monarquía

Unidad 12 La civilización romana

1. Completa las siguientes afirmaciones sobre los orígenes de Roma:

- Hacia el s. VIII a.C., los ocupaban el centro y el norte de la Península Itálica.
- La primitiva ciudad de Roma se instaló sobre la colina del.....
- Las grandes familias con un antepasado común constituían
- Los pertenecían a las familias más ricas y poderosas.
- En sus inicios, Roma fue gobernada por una
- Los carecían de derechos políticos y de propiedades territoriales.

2. Explica las funciones de las siguientes instituciones y cargos de la Roma republicana:

- COMICIOS:
- SENADO:.....
- CÓNsul:.....
- TRIBUNO DE LA PLEBE:

3. Responde a las siguientes preguntas sobre la conquista del Mediterráneo:

- ¿Con quién se enfrentaron los romanos para conseguir el dominio del Mediterráneo Occidental? .
.....
- ¿Quién estaba al frente de la administración de las provincias?
- ¿Quiénes fueron los principales beneficiados por esta conquista y por qué?
- ¿Por qué se originó la revuelta dirigida por los hermanos Graco?

4. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- En Roma, cualquier ciudadano de entre 17 y 60 años era soldado.
- En el 48 a.C. Julio César fue proclamado dictador perpetuo.
- Las conquistas territoriales romanas favorecieron enormemente al grupo de los plebeyos.
- En el año 250 a.C. Roma consiguió su mayor expansión territorial.
- Espartaco lideró una rebelión de esclavos en el s. I a.C.

6. Explica las principales diferencias políticas entre la República y el Imperio Romano.

.....

.....

.....

7. Contesta a las siguientes preguntas sobre la crisis del siglo III y la caída del Imperio:

– ¿Cuáles fueron las causas que provocaron la crisis del siglo III?

.....

.....

.....

– ¿A qué se conoce como invasiones bárbaras?

.....

.....

.....

– ¿Quiénes eran los visigodos?

.....

6. Explica las principales diferencias políticas entre la República y el Imperio Romano.

.....

.....

.....

7. Contesta a las siguientes preguntas sobre la crisis del siglo III y la caída del Imperio:

– ¿Cuáles fueron las causas que provocaron la crisis del siglo III?

.....

.....
.....

– ¿A qué se conoce como invasiones bárbaras?

.....
.....
.....

– ¿Quiénes eran los visigodos?

.....

8. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre las ciudades romanas:

- La construcción de murallas no era habitual en las ciudades romanas.
- La mayoría de ciudades contaba con un buen sistema de desagües.
- En el centro de las ciudades se ubicaba una plaza, el foro, que albergaba edificios oficiales.
- En los grandes talleres nunca trabajaban esclavos.
- El cardo y el decumano eran las dos calzadas principales de las ciudades.
- Las ciudades romanas comprendían también los núcleos rurales situados a su alrededor.
- Las viviendas de los artesanos y pequeños comerciantes tenían agua corriente.

9. Explica todo lo que sepas de los siguientes edificios romanos:

– INSULA:.....

.....

– DOMUS:.....

.....

– TERMAS:.....

.....

.....

Unidad 13 La cultura clásica

1. Completa las frases siguientes referidas a la religión griega:

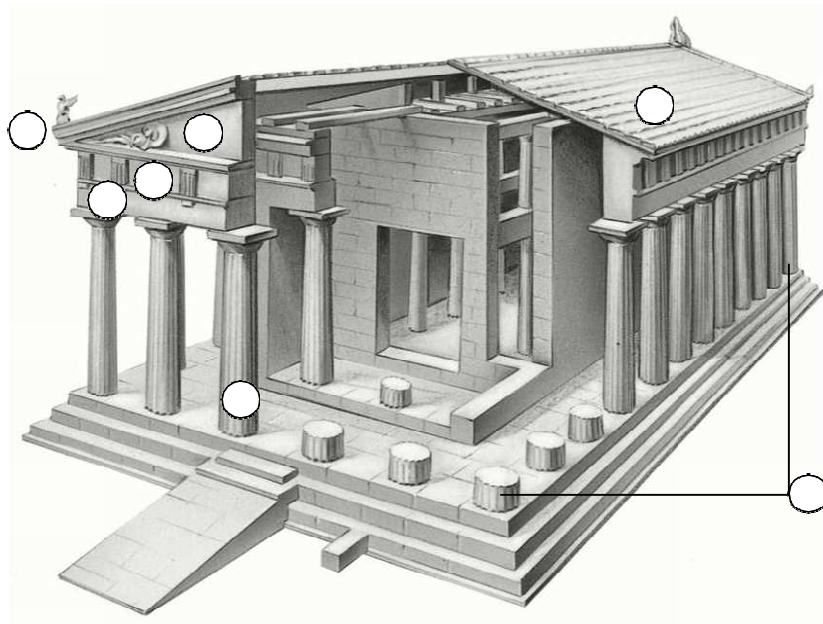
- Los principales dioses vivían en
- Los ofrecían a los griegos una explicación simbólica y poética del mundo.
- En Atenas, cada cuatro años, se celebraban las
- En el santuario de Delfos había un

2. Relaciona con flechas:

Aristóteles	Fue un conocido autor de comedias.
Euclides	Fue el médico más importante de su época.
Hipócrates	Fue uno de los grandes filósofos de su época y escribió la Lógica.
Aristófanes	Estableció las bases de la geometría.

3. En el siguiente dibujo de un templo griego sitúa los elementos del recuadro:

- friso
- cornisa
- frontón
- cubierta
- columna
- peristilo
-
- arquitrabe



4. Describe la función de los siguientes espacios de la ciudad de Atenas:

- ACRÓPOLIS:
- ÁGORA:

6. Explica brevemente las características de la escultura griega en cada uno de estos períodos:

ÉPOCA ARCAICA:.....

.....

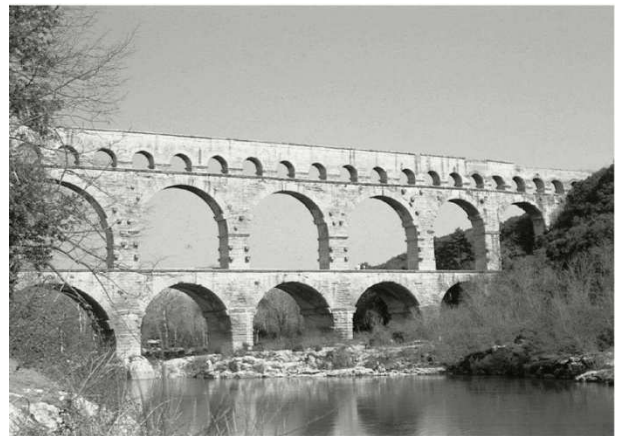
ÉPOCA CLÁSICA:.....

.....

ÉPOCA HELENÍSTICA:

.....

9. Identifica estos dos monumentos romanos:



10. Completa la tabla:

Dios griego	Dios romano	Dios de...	Atributo
Hades			
	Juno		
		La belleza	
			Tridente
	Júpiter		