

Unidad 1 Los orígenes de la Edad Media: Bizancio, el Islam y el Imperio carolingio.

1. ¿Cuándo termina la Edad Antigua y comienza la Edad Media?

.....
.....

2. ¿Qué pueblos germánicos se fueron asentando en el antiguo Imperio romano?

.....
.....
.....

3. Dibuja en este mapa los territorios del Imperio bizantino a principios del siglo VI y a la muerte de Justiniano en el año 565, y escribe los nombres de las principales ciudades.



Contesta a las preguntas que se plantean a continuación.

- c) Escribe los nombres de las principales ciudades del Imperio bizantino. Rodea con un círculo las dos más destacadas.
- d) Describe los límites del Imperio bizantino en los dos momentos que se reflejan en el mapa.

.....
.....
.....

4. ¿En qué consistió el cisma del siglo XI y cuáles fueron sus consecuencias?

.....
.....
.....

5. Explica las características de la arquitectura bizantina con las palabras que aparecen abajo y completa las cartelas de la ilustración.

- Palacios • Planta • Cúpula • Mosaicos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



6. Ordena mediante números los siguientes hechos referentes a la vida de Mahoma:

- | | |
|---|--|
| _____ Huyó de La Meca. | _____ Murió en el año 632. |
| _____ Nació en la Meca en el año 570. | _____ Le persiguieron las autoridades por sus ideas. |
| _____ Conquistó la ciudad de La Meca. | _____ Convirtió a los habitantes de Medina al Islam |
| _____ Se le apareció el arcángel Gabriel. | _____ Se instaló en Medina. |

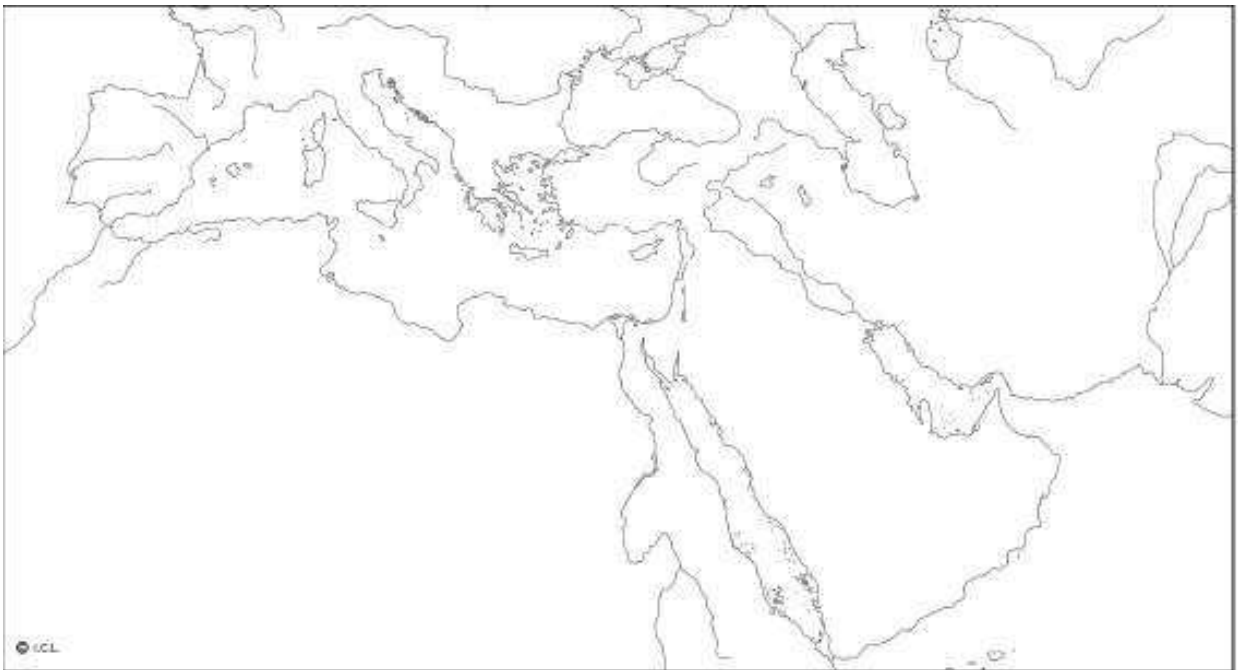
7. Explica cuáles son las obligaciones de todo buen musulmán.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

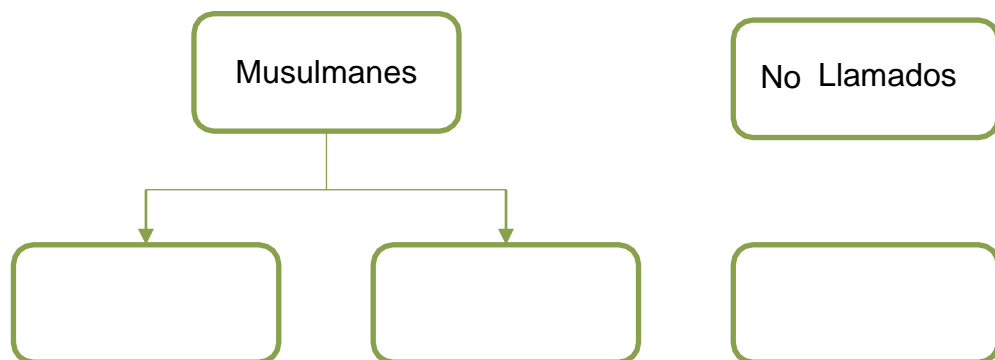
8. Completa:

- Huida de Mahoma de La Meca a Medina.....
- El libro sagrado del Islam es el
- Los son los habitantes de la Península Árabiga.
- Los musulmanes son monoteístas y creen en un solo dios llamado

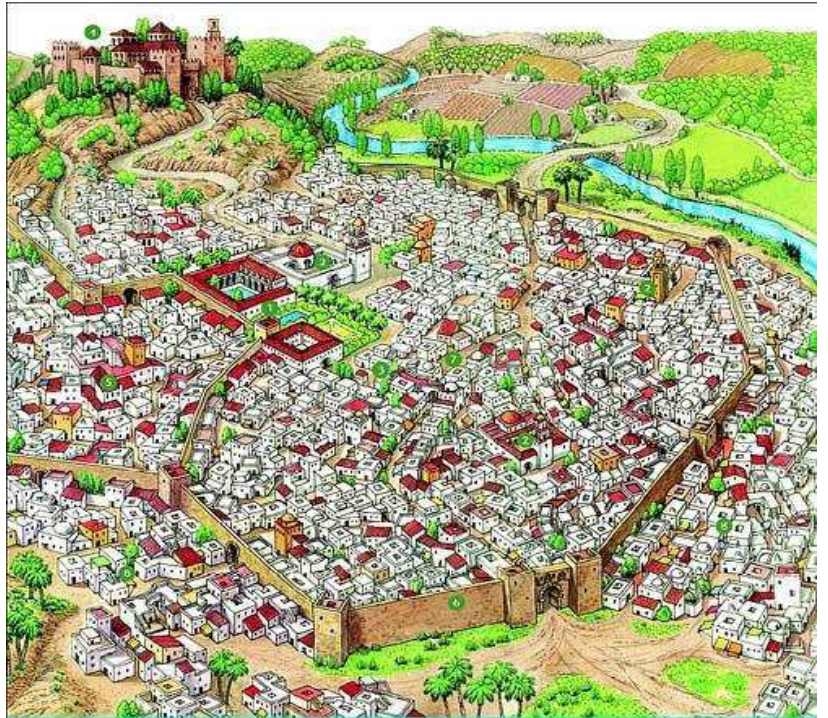
9. Identifica y pinta los territorios por donde se extendió el Islam. Después sitúa aquellas zonas que son especialmente importantes para la civilización árabe.



10. Completa el mapa mental sobre la sociedad islámica.



11. Descubre mediante los números los principales edificios de una ciudad musulmana

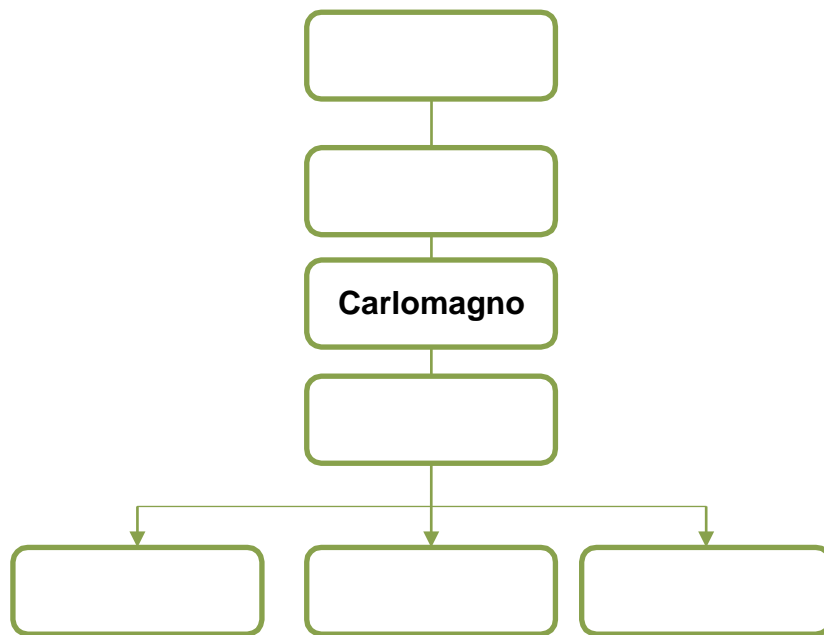


12. ¿Cuándo se inicia el Imperio Carolingio? ¿A qué debe su nombre?

13. ¿Quién fue Carlomagno?

14. Completa el árbol genealógico con los ascendientes y descendientes de Carlomagno, y responde a las preguntas.

a) ¿Quiénes fueron Carlos Martel y Pipino?



b) ¿Quién dirigió al ejército en la batalla de Poitiers? Explica cuál es su importancia histórica.

.....

.....

.....

c) ¿Qué ocurrió cuando murió el hijo de Carlomagno?

.....

.....

.....

.....

15. Carlomagno organizó su territorio mediante condados y marcas. Explica qué es cada una de esas unidades territoriales y quién estaba al frente de cada una de ellas.

Los condados eran

.....

.....

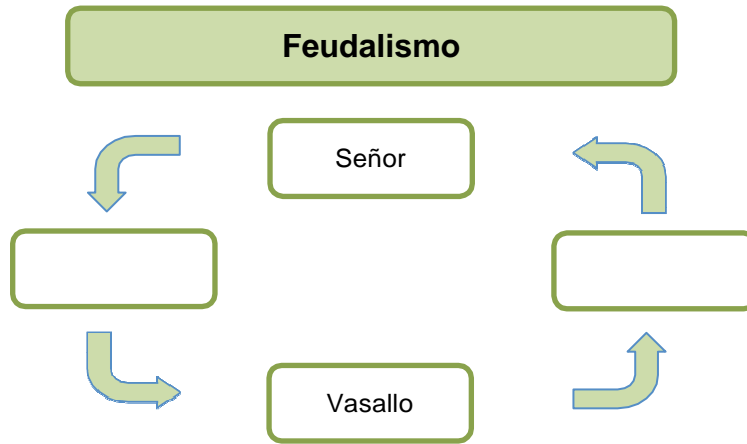
Las marcas eran

.....

.....

Unidad 2 La sociedad feudal. El arte románico

1. Completa el siguiente esquema y responde las preguntas.



a) ¿Cuáles fueron las causas del feudalismo? ¿Dónde se originó?

.....
.....
.....
.....

b) Define los siguientes términos: *homenaje*, *investidura* y *beneficio*.

.....
.....
.....

2. Describe las características de la monarquía en el sistema feudal.

.....
.....
.....
.....

3. ¿Cómo era la relación entre el señor feudal y los campesinos de sus tierras? ¿Qué era el señorío?

.....
.....
.....
.....

4. Explica de forma muy breve la organización de un feudo utilizando los siguientes términos: *castillo, reserva señorial, bosques, mansos y molinos.*

.....

.....

.....

.....

5. Define con tus palabras los siguientes conceptos:

– Estamentos:

– Feudo:

6. Imagina que eres un campesino de la Edad Media. Explica detalladamente cómo es tu vida utilizando las siguientes palabras:

agricultura y ganadería – cosecha – gachas – trabajo - bosque

– tierra – almacén – herrería – rentas – señor – aldea

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Señala cuáles eran las funciones exclusivas del rey en la sociedad feudal:

Pedir impuestos

Organizar la vida de los feudos

Cobrar el diezmo

Dirigir campañas militares

Ejercer de juez en pleitos

Conducir ceremonias religiosas

8. Completa la siguiente tabla sobre los grupos de la sociedad feudal y las funciones que realizaban:

	Grupos sociales	Función social
Privilegiados		
No privilegiados		

9. Enumera los poderes que tenía la Iglesia en la Edad Media:

Sociales y religiosos	Económicos

10. Responde a las preguntas:

– ¿Qué dependencias tenían los monasterios?

.....

– ¿Qué tareas realizaban los monjes?

.....

– ¿Qué quiere decir la frase *ora et labora*?

.....

11. Describe la pintura de San Clemente de Taüll y, a partir de este ejemplo, enumera las características de la pintura románica:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Responde a las preguntas:

– ¿Cuáles eran las funciones de los castillos?

.....

.....

– ¿Dónde se emplazaban?

13. Identifica los elementos arquitectónicos de San Martín de Frómista.



14. Describe lo que ves en la imagen y explica cómo era la sociedad estamental de la Europa medieval.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



15. Describe las obligaciones de cada estamento.

.....

.....

.....

.....

.....

16. Completa el siguiente esquema sobre la clasificación de los campesinos en el sistema feudal y explica sus condiciones de vida.



.....

.....

.....

.....
.....
.....

17. Completa esta ficha sobre el arte románico.

Nombre: Románico

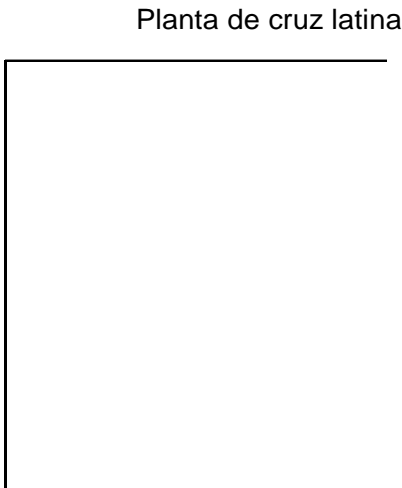
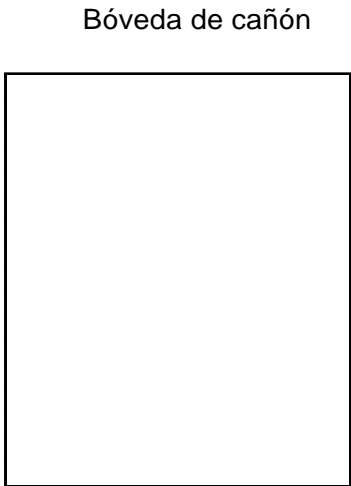
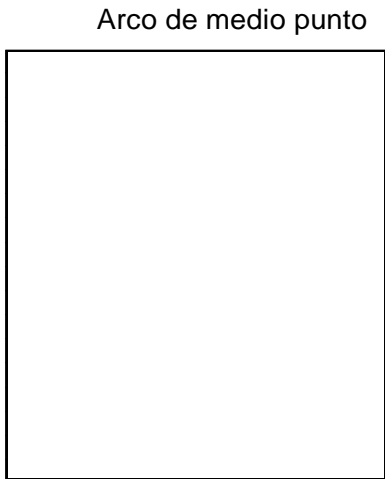
Surgió en:

Durante los siglos y

Se inspiró en y por eso se llamó así.

El foco más importante estaba en la Abadía de que se encuentra en

18. Dibuja cada uno de estos elementos de la arquitectura románica.



19. Explica qué es una iglesia de peregrinación y describe sus principales características.

20. Describe la imagen y explica por qué pertenece al Románico.



