

# CONCEPTOS POLÍTICOS

---

## RESUELVE

---

1 Completa los huecos con la palabra correcta.

Constitución - dictadura - monarquías - sufragio universal - laicos  
confesionales - división de poderes - ejecutivo - judicial - legislativo - federal

- El gobierno tiene el poder\_\_\_\_\_.
- Los Estados en los que el jefe del Estado es un rey son\_\_\_\_\_.
- En una democracia se da la\_\_\_\_\_.
- Una\_\_\_\_\_se produce cuando el poder reside en grupos minoritarios.
- El Parlamento tiene el poder\_\_\_\_\_.
- El Estado\_\_\_\_\_es el que está constituido por varios Estados bajo una misma Constitución.
- Los Estados\_\_\_\_\_son aquellos en los que existe la separación entre la Iglesia y el Estado.
- \_\_\_\_\_ quiere decir que todos los ciudadanos mayores de edad pueden votar para elegir a sus representantes.
- Los Estados en los que existe una religión oficial se llaman\_\_\_\_\_.
- La\_\_\_\_\_es la ley suprema de obligado cumplimiento para todos los ciudadanos.
- Los jueces forman el poder\_\_\_\_\_.

2 Elige la definición de Estado que consideres correcta.

- Unidad política y administrativa superior que rige un territorio.
- Conjunto de personas con una misma lengua, cultura e historia.
- Territorio no soberano.

3 Enumera tres características que consideres que definen a un Estado.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4 Responde.

- ¿Qué funciones cumple un Estado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Todos los Estados desempeñan las mismas funciones?

5 Completa con el término apropiado.

centralizado – descentralizado

El Estado\_\_\_\_\_es aquel con organización administrativa única.



# CONCEPTOS ECONÓMICOS

---

## RESUELVE

1 Señala con una X la respuesta correcta.

- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país y lo dividimos entre los habitantes de este país, el resultado que obtenemos es:  
 Producto Interior Bruto.                       Deuda externa.  
 Renta per cápita.                               Gastos sociales.
- Si sumamos el total del valor de la producción económica de un país, el resultado que obtenemos es:  
 Producto Interior Bruto.                       Deuda externa.  
 Renta per cápita.                               Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país debe a las organizaciones internacionales que le han prestado dinero, el resultado que obtenemos es:  
 Producto Interior Bruto.                       Deuda externa.  
 Renta per cápita.                               Gastos sociales.
- Si sumamos el total del dinero que un país destina, entre otras cosas, a educación, sanidad y atención a la tercera edad, el resultado es:  
 Producto Interior Bruto.                       Deuda externa.  
 Renta per cápita.                               Gastos sociales.

2 Completa el texto con los conceptos de la actividad anterior.

Si la \_\_\_\_\_ de un país supera los 10.000 € anuales, podemos decir que se trata de un país desarrollado, gracias a que tiene un \_\_\_\_\_ elevado. Con ello puede destinar a \_\_\_\_\_ parte de su presupuesto y elevar así el nivel de vida de sus ciudadanos, ya que no tendrá que destinar parte de estos ingresos a pagar la \_\_\_\_\_.

3 Une cada concepto con su definición.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| a) Todo aquello que un país compra fuera de sus fronteras.  | 1) Arancel.     |
| b) Impuesto que tienen que pagar los productos que llegan de un país extranjero.  | 2) Subsidio.    |
| c) Todo aquello que un país vende al exterior.  | 3) Importación. |
| d) Bolsas de pobreza y malnutrición en los países ricos.  | 4) Exportación. |
| e) Consumo excesivo e indiscriminado.   | 5) Consumismo.  |
| f) Ayuda económica que un país otorga a sus productos para que mantengan un precio competitivo frente a los productos exteriores. | 6) Cuarto Mundo |

# LA GLOBALIZACIÓN

---

## RESUELVE

---

1 Definición de globalización.

---

---

---

---

2 ¿Qué son las multinacionales?

---

3 ¿Por qué se dice que las multinacionales extienden la globalización?

---

4 Marca con una X los elementos que, aunque forman parte de nuestra cultura, provienen de Estados Unidos.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La <i>pizza</i> .                | <input type="checkbox"/> Las tapas.                              |
| <input type="checkbox"/> Los perritos calientes.          | <input type="checkbox"/> Las grandes compañías cinematográficas. |
| <input type="checkbox"/> El baloncesto.                   | <input type="checkbox"/> Los restaurantes de comida rápida.      |
| <input type="checkbox"/> Las procesiones de Semana Santa. | <input type="checkbox"/> Las palomitas de maíz.                  |
| <input type="checkbox"/> La música <i>rap</i> .           | <input type="checkbox"/> El flamenco.                            |
| <input type="checkbox"/> Los rascacielos.                 | <input type="checkbox"/> Los pantalones vaqueros.                |

5 Analiza los efectos que la globalización provoca en tu vida personal.

- Responde al cuestionario.

- a) ¿Qué tipo de música escuchas?
  - b) ¿Qué marcas de ropa compras habitualmente? ¿Y de zapatillas deportivas?
  - c) ¿Qué tipo de películas sueles ver en el cine?
  - d) ¿Frecuentas los restaurantes de comida rápida?
  - e) ¿Qué deportes practicas?
  - f) ¿Qué tipo de refrescos consumes?
  - g) ¿A qué deportistas o personajes famosos admiras?

# LIMITACIONES DE LA AGRICULTURA

## RESUELVE

- 1 Observa las fotografías e identifica qué factor físico condiciona la agricultura en cada uno de esos lugares.



REFUERZO Y AMPLIACIÓN

- 2 Lee el siguiente texto.

## EL MODELO ISRAELÍ

Israel es un país situado en el Mediterráneo oriental, en el borde del cinturón desértico del trópico de Cáncer. En general, las precipitaciones son escasas, inferiores a 50 mm anuales en el sur del país, y los ríos suelen ser de tipo torrencial (uadis). Los ríos Jordán y Yarqon y el lago Kinneret o Tiberiades, alimentado por el Jordán, constituyen las mayores reservas de agua potable. El desierto del Negev, al sur, ocupa el 60% de la superficie total. Israel ha potenciado la agricultura utilizando al máximo todos los recursos hidráulicos (superficiales y subterráneos) y llevando a cabo experiencias pioneras. Una red integrada de largos canales, túneles, tuberías, represas y estaciones de bombeo, cuya arteria principal es el Acueducto Nacional, lleva el agua desde el lago Kinneret hacia el desierto del Negev, permitiendo la puesta en cultivo de miles de hectáreas. En la actualidad, además, se experimenta con la desalación del agua de mar, la siembra de nubes artificiales y el reciclaje de aguas residuales.

El resultado es una agricultura moderna, intensiva, mecanizada y de elevado rendimiento, que exporta parte de su producción, sobre todo de cítricos.



- Responde.
  - ¿Cómo son las precipitaciones en Israel? ¿Por qué?
  - ¿Cuáles son sus principales recursos hídricos?
  - ¿En qué ha consistido la política hidráulica israelí? ¿Cuál ha sido el resultado?

# FUENTES DE ENERGÍA

## RESUELVE

1 Marca la afirmación que sea falsa y conviértela en verdadera.

- Hasta que el ser humano aprendió a domesticar los animales, su única fuente de energía era su propia fuerza muscular.
- La humanidad consume actualmente mucha menos energía que hace un siglo.
- La energía es necesaria para transformar las materias primas en productos manufacturados.

2 Clasifica las distintas fuentes de energía en la tabla.

- a) Hidráulica.
- b) Nuclear.
- c) Solar.
- d) Eólica.
- e) Geotérmica.
- f) Carbón.
- g) Petróleo.
- h) Gas natural.
- i) Maremotriz.
- j) Biomasa.

- Explica las principales diferencias entre las fuentes de energía renovables y las fuentes de energía no renovables. Indica las ventajas y los inconvenientes de unas y otras.

| FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES    |
|----------------------------------|
|                                  |
| FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLES |
|                                  |

3 Relaciona los tipos de centrales eléctricas con la fuente de energía correspondiente.

- a) Central hidroeléctrica.
- b) Central térmica.
- c) Central nuclear.
- d) Central solar.
- e) Central eólica.
- 1. Carbón, fuel, gas.
- 2. Sol.
- 3. Agua.
- 4. Viento.
- 5. Uranio.

4 Identifica qué central eléctrica aparece en cada imagen.



## RECURSOS Y RESERVAS

### RECURSOS Y RESERVAS

Recurso es cualquier elemento que el ser humano puede utilizar para satisfacer una necesidad. Los recursos naturales son de dos clases: materias primas y recursos energéticos. Según su durabilidad, que depende de la velocidad con la que se consumen, de la velocidad con la que se regeneran y de la cantidad disponible en la Tierra, cabe distinguir los dos tipos siguientes:

- Recursos no renovables: aquellos cuya velocidad de consumo es mucho mayor que la de formación.
- Recursos renovables: aquellos cuya velocidad de consumo y de formación pueden ser semejantes.

En ocasiones, un recurso no se consume totalmente con su uso y puede volver a ser utilizado en el ciclo productivo (reciclado), con lo que la velocidad de consumo queda disminuida.

Las reservas de un determinado recurso son el volumen de materia que, conocido y valorado, es explotable en la actualidad con la tecnología y costes de explotación actuales.

Puede ocurrir que las existencias de un yacimiento sean bien conocidas, pero su explotación no resulte económicamente rentable. En este caso constituye un recurso, pero no una reserva.

### RESUELVE

- 1 Observa la tabla y responde:

| CARBÓN. RESERVAS 2005 (en millones de toneladas) |         |       |
|--|---------|-------|
| ÁREAS  | TOTAL   | EN %  |
| Estados Unidos                                   | 263.781 | 28,4  |
| Total América del Norte                          | 272.569 | 29,3  |
| Total América Central                            | 17.941  | 1,9   |
| Rusia  | 173.074 | 18,6  |
| Ucrania  | 37.339  | 4     |
| Eurasia  | 249.117 | 26,8  |
| Rep. Sudafricana                                 | 52.911  | 5,7   |
| África y Oriente Medio                           | 54.680  | 5,9   |
| Australia  | 84.437  | 9,1   |
| China  | 126.215 | 13,6  |
| India  | 62.278  | 6,7   |
| Total Asia y Oceanía                             | 283.807 | 30,5  |
| TOTAL MUNDO                                      | 930.423 | 100,0 |

- ¿En cuántas toneladas se estiman las reservas mundiales de carbón?
- ¿Qué tres países cuentan con las mayores reservas?
- ¿Cuál es el volumen y la distribución geográfica por regiones de las reservas mundiales de carbón?

# LA INDUSTRIA

---

## RESUELVE

- 1 Señala, de las siguientes actividades industriales, cuál es el factor o factores principales que condicionan su localización.

|                                     | Económicos | Tecnológicos | Humanos | Políticos |
|-------------------------------------|------------|--------------|---------|-----------|
| Fábrica de zapatos                  |            |              |         |           |
| Industria de elaboración del hierro |            |              |         |           |
| Fábrica de automóviles              |            |              |         |           |
| Industria agroalimentaria           |            |              |         |           |

- 2 Imagina que debes decidir dónde localizar una industria dedicada a la fabricación de papel.
- Analiza los impactos que puede generar la instalación de dicha industria sobre el medio ambiente y sobre la economía del municipio elegido.
  - Ten en cuenta los diferentes intereses implicados: la empresa, los organismos públicos, los vecinos del municipio afectado y los grupos ecologistas. Señala qué le interesa a cada uno de ellos y, por tanto, qué tipo de factores condicionan la instalación de esa fábrica.



# EL TURISMO

## EL TURISMO

«El turismo, que en Geografía se consideró durante mucho tiempo como una actividad despreciable, ha adquirido tal amplitud que a menudo supera las rentas de las más importantes ramas tradicionales de la economía. Se ha hecho notar que el turismo transformó los Alpes más que lo hizo la industria. Y qué decir de las regiones que el turismo literalmente ha creado, como la Costa Azul.

Por una parte, desplaza multitudes en busca de diversión en el tiempo libre; por otra parte, crea empleos y equipamientos, y transforma, ya espontáneamente, ya por decisión de los poderes públicos, la geografía de muchas regiones.»

M. DERRUAU, *Geografía humana*. Adaptado

## RESUELVE

- 1 Completa los huecos con los términos adecuados.

turismo – excursión – agencias – tour operadores – turismo de masas

El \_\_\_\_\_ es cualquier tipo de desplazamiento por placer a un lugar por un período de tiempo de al menos 24 horas. Si la salida dura menos de un día se denomina \_\_\_\_\_.

Aunque desde hace siglos se puede hablar de la existencia de turistas, ha sido a partir de los años cincuenta del siglo pasado cuando se ha producido en los países desarrollados un auténtico *boom* asociado con el \_\_\_\_\_.

En ocasiones, los turistas organizan libremente su viaje. Sin embargo, muchas personas, sobre todo si se desplazan a otros países, organizan su viaje a través de \_\_\_\_\_. Estas ofrecen lo que les proporcionan los grandes mayoristas o \_\_\_\_\_, y se encargan de realizar todas las actividades necesarias para el viaje: reservas de aviones o trenes, reservas de hotel, organización de visitas, etc. En algunas ocasiones, estos grandes grupos actúan simplemente como intermediarios entre el turista y los hoteleros y compañías de transporte; en otras ocasiones, un mismo grupo económico tiene líneas aéreas y hoteles de su propiedad.

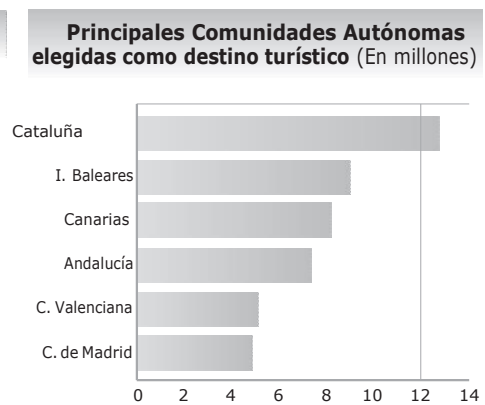
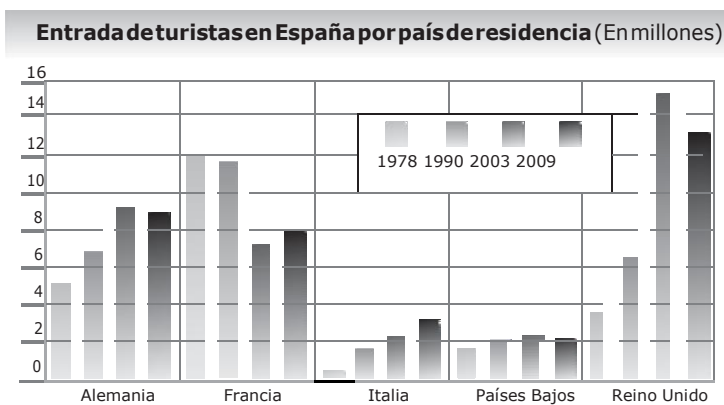
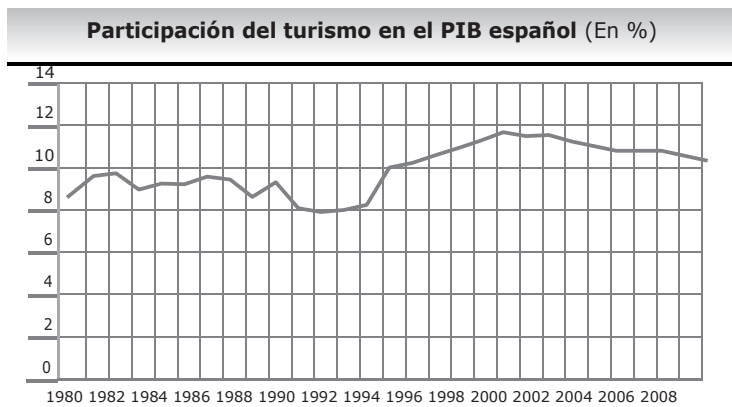
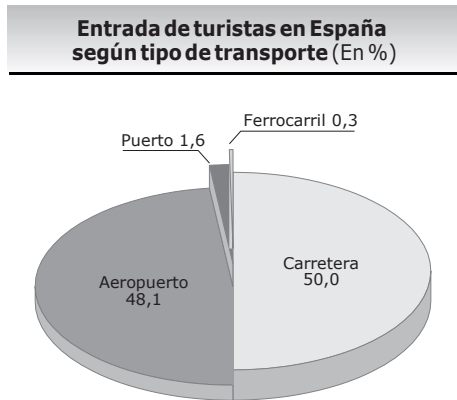
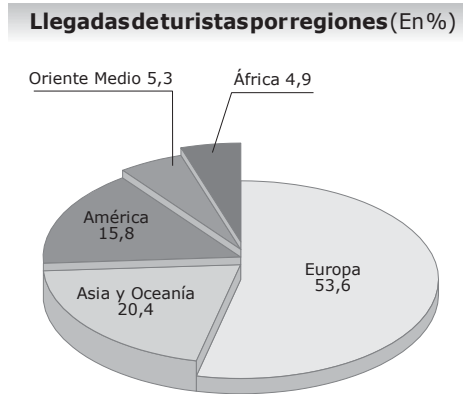
- 2 Identifica el tipo de turismo que muestra cada imagen.



# INTERPRETAR GRÁFICOS SOBRE EL TURISMO EN ESPAÑA

## RESUELVE

1 Observa los siguientes gráficos sobre el turismo.



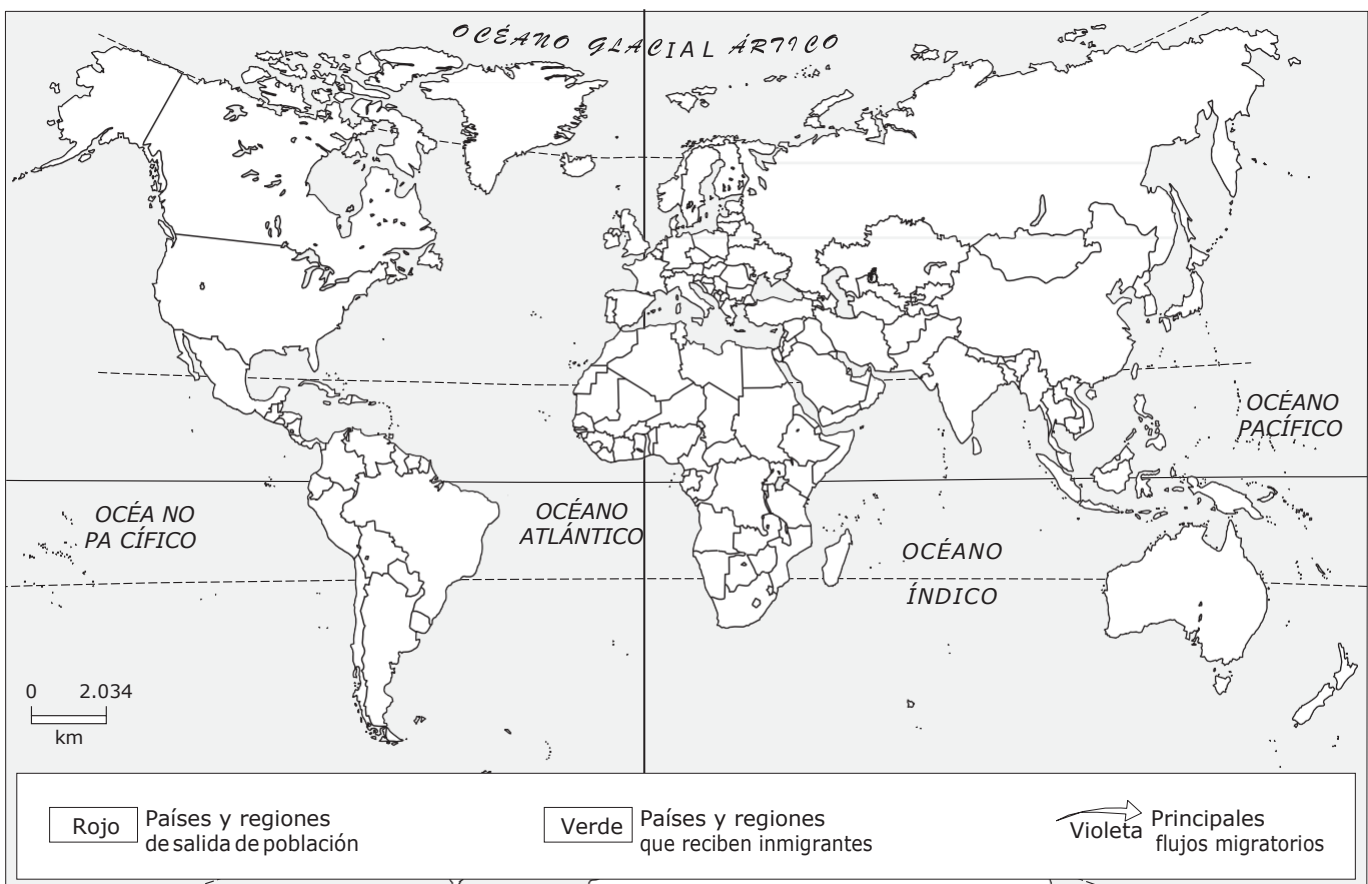
2 Responde.

- ¿A qué se debe el *boom* turístico en las últimas décadas? ¿Qué regiones son los principales destinos?
- ¿Cómo ha evolucionado la participación del turismo en el PIB español en las últimas décadas?
- ¿De qué países proceden la mayoría de los turistas que llegan a nuestro país?
- ¿Qué vía de acceso utilizan? ¿A qué Comunidades Autónomas se dirigen?

# ELABORAR EL MAPA DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

## RESUELVE

- 1 Con la ayuda de tu libro de texto, completa el siguiente mapa de los grandes movimientos migratorios actuales.
  - Escribe el nombre de los principales países y regiones de salida de población. Utiliza el bolígrafo negro y letras minúsculas.
  - Escribe el nombre de los principales países y regiones que reciben inmigrantes. Utiliza el bolígrafo azul y letras minúsculas.
  - Traza flechas que indiquen el sentido de los flujos migratorios más importantes.
  - Colorea el mapa según la leyenda.



- 2 Observa el mapa que has elaborado y responde.
  - ¿Cuáles son actualmente los países de origen de la mayoría de los inmigrantes? ¿Hacia dónde se dirigen?
  - ¿Cuál crees que es la principal causa de los grandes movimientos migratorios actuales? ¿Por qué?
  - ¿Qué otros factores provocan desplazamientos masivos de población?