

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



SAN ANTONIO DE PADUA





**ATENCIÓN AL
ALUMNADO**

**ATENCIÓN A
FAMILIAS**

**ATENCIÓN AL
PROFESORADO**

**FUNCIONES DEL
DPTO. ORIENTACIÓN**

**ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD**

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Y PROFESIONAL**

ATENCIÓN AL ALUMNADO

- EDUCACIÓN COMPENSATORIA

- INTEGRACIÓN

- TRASTORNOS ESPECÍFICOS

- PROBLEMAS PERSONALES

- PRUEBAS COLECTIVAS

- DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

EDUCACIÓN COMPENSATORIA

El programa de Educación Compensatoria está destinado a garantizar el acceso, la permanencia y la promoción en el sistema educativo del alumnado en situación de desventaja social, procedente de minorías étnicas, de colectivos de inmigrantes, así como de familias con graves dificultades socio-económicas.

INTEGRACIÓN

- Permitir a un sujeto con discapacidad participar de una experiencia de aprendizaje, en el ámbito de la escuela común; aceptar las diferencias y reconocer en la heterogeneidad la mejor condición para el intercambio (aprendizaje).
- Realizar la evaluación psicopedagógica del alumnado con necesidades educativas especiales del centro y proponer la modalidad de escolarización más adecuada.
- Coordinar el trabajo con los centros de educación especial, fundamentalmente en la escolarizaciones combinadas y cambios de modalidad.
- Elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas y apoyos al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.



TRASTORNOS ESPECÍFICOS

Trastornos alimenticios

- Anorexia – Bulimia:

Trastornos psicológicos

- Depresión
- Trastorno Bipolar

Trastornos de conducta

- TDAH Déficit de Atención con/sin Hiperactividad:
- TND Trastorno Negativista Desafiante
- Trastorno disocial

Trastornos de Aprendizaje

- Trastorno de lectura
- Trastorno de escritura
- Trastorno de cálculo



Trastornos específicos del lenguaje

- Trastorno del lenguaje expresivo
- Trastorno del lenguaje comprensivo-expresivo
- Trastorno fonológico

Trastornos Generalizados del desarrollo

- Trastorno autista
- Trastorno de asperger
- Trastorno generalizado del desarrollo no especificado

PROBLEMAS PERSONALES

- **Drogadicción:**

Los síntomas clínicos a menudo dependen de la sustancia de la que se abusa, de la frecuencia de uso y del período transcurrido desde la última toma.

- **Dudas sobre el embarazo:**

Se les realiza una entrevista en la que la alumna cuenta lo sucedido y se le informa de las opciones que tiene.

- **Problemas de relación (familia, amigos):**

Se le escucha para que el alumno exponga abiertamente la situación que le preocupa y la orientadora le guía.

- **Separación de los padres:**

Algunos alumnos que sufren la separación de sus padres pueden tener problemas de conducta derivados de la no aceptación de la situación que viven

- **Ansiedad:**

Los adolescentes con niveles altos de ansiedad, suelen mostrarse inseguros, perfeccionistas, con gran necesidad de recibir la aprobación de los demás para que les aseguren la calidad de lo que hacen.



PRUEBAS COLECTIVAS EI - EP

E. INFANTIL

- Test BOEHM de conceptos básicos (cuadernillo 1)
Estimación del conocimiento de conceptos básicos para el aprendizaje escolar (2º EI) .
- AEI Prueba de aptitudes en Educación Infantil
Evaluación de aspectos importantes para el aprendizaje escolar: conceptos verbales, conceptos cuantitativos, orientación espacial, memoria auditiva y visomotricidad (3º EI).

E. PRIMARIA

- ADL/MAE Prueba de alteraciones del lenguaje y madurez para el aprendizaje escolar (1º EP).
- ECL-1 Evaluación de la comprensión lectora (4º EP).
- BADIYG-E3 Bateria de aptitudes diferenciales y generales
Prueba de Inteligencia general aplicada con el objetivo de orientar al alumno en el terreno académico, actuando sobre sus déficit y potenciando sus habilidades (6º EP).

PRUEBAS COLECTIVAS ESO

■ Batería Psicopedagógica Evalúa- 8:

- Los contenidos de Evalúa- 8 se centran en atención-concentración; razonamiento inductivo, espacial, deductivo; niveles de adaptación personal, familiar, escolar y habilidades sociales; lectura (comprensión, velocidad, eficacia); escritura y ortografía (vía lexical y fonológica); aprendizajes matemáticos y por último, estrategias de trabajo y estudio.
- Los resultados que se obtienen de las diversas tareas se recogen en informes individuales de cada alumno, un informe del curso y del grupo-clase, un resumen de las puntuaciones obtenidas y el sociograma tanto de los alumnos más rechazados como de aquellos más aceptados.

■ Test de Aptitudes Diferenciales DAT-5:

- La finalidad de esta batería es evaluar el Razonamiento verbal, Razonamiento numérico, Razonamiento abstracto, Razonamiento mecánico, Relaciones Espaciales, Ortografía y rapidez y exactitud perceptiva.
- Los resultados se recogen en una gráfica individual y sirven para la orientación profesional del alumnado.

ATENCIÓN A FAMILIAS

- **Entrevistas individuales con familias.**
- **Propuestas de charlas informativas a grupos de padres.**



ATENCIÓN AL PROFESORADO



- **Reuniones con el Equipo Docente**

- **Coordinación del PAT**



- **Asesoramiento individual**



- **Mediación de conflictos escolares**

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Modelos generales

- Protocolo de alumnado inmigrante
- PAD. Plan de Atención a la Diversidad
- Documento que regula la acción educativa con alumnado de necesidades educativas especiales
- Diseñar materiales adaptados

Casos específicos

Adaptaciones curriculares

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

- Supone una medida extraordinaria que contempla la Educación Secundaria para conseguir que ciertos alumnos alcancen los objetivos básicos de etapa y la titulación.
- Significa una adaptación del currículo muy profunda y supone un enfoque del currículo diferente para responder a intereses definidos.
- Tiene que ser una alternativa realista y muy cercana al alumno.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL



- **Visita a CEPYME**



- **Test de aptitudes**



- **Entrevista individualizada**



- **Informe Consejo Orientador**

VISITA A CEPYME

- Su finalidad es orientar a las personas en la toma de decisiones acerca de su futuro profesional, ofreciendo un servicio de información actualizada y colaborando con los centros educativos y otras entidades. Va dirigido a estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato, estudiantes universitarios y a desempleados y trabajadores.

TEST DE APTITUDES

- Se realiza el Test de Aptitudes Diferenciales DAT-5 a todo el grupo clase durante la primera evaluación del curso escolar.
- Una vez se ha corregido el test y obtenido las puntuaciones baremadas de cada alumno, comparándolas con el otro sexo, con su nivel escolar y con los alumnos de España se procede a la realización de una entrevista individualizada.

ENTREVISTA INDIVIDUALIZADA

- Información detallada de sus puntuaciones en el test DAT-5.
- Información sobre sus capacidades y rendimiento en un área ya sea Ciencias o Letras u otra opción.
- Elección del alumno con ayuda de la orientadora del itinerario que se desea llevar a cabo.
- Ofrecimiento de la orientadora de los centros de su barrio en los que podrá cursar lo que ha elegido.
- Información detallada del modelo de solicitud.
- Información sobre la página Web www.educaragon.org.

INFORME: CONSEJO ORIENTADOR

- Una vez realizada la pertinente entrevista con todos los alumnos de 4º de ESO se procede a realizar el Informe del Consejo Orientador, en el que se incluye: los datos personales del alumno y el itinerario que más se adecua a sus capacidades y potencialidades.