

Procesos de evaluación
CULTURA CLÁSICA – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.CC.1.1. Localizar en un mapa lugares geográficos relevantes para el conocimiento de las civilizaciones griega y romana.

Crit.CC.1.2. Identificar y describir a grandes rasgos el marco geográfico en el que se desarrollan las culturas de Grecia y Roma en el momento de su apogeo.

Crit.CC.2.1. Identificar algunos hitos esenciales en la historia de Grecia y Roma y conocer sus repercusiones.

Crit.CC.2.2. Identificar y describir el marco histórico en el que se desarrolla la cultura de Grecia y Roma.

Crit.CC.3.1. Conocer los principales dioses de la mitología grecolatina.

Crit.CC.3.2. Conocer los mitos y héroes grecolatinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

Crit.CC.4.1. Conocer las características fundamentales del arte clásico y relacionar manifestaciones artísticas actuales con sus modelos clásicos.

Crit.CC.4.2. Conocer algunos de los monumentos clásicos más importantes del patrimonio español y aragonés.

Crit.CC.5.1. Conocer las características de las principales formas de organización política presentes en el mundo clásico estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas.

Crit.CC.5.2. Conocer las características y la evolución de las clases sociales en Grecia y Roma y su pervivencia en la sociedad actual.

Crit.CC.5.3. Conocer la composición de la familia y las funciones asignadas a sus miembros.

Crit.CC.5.4. Identificar las principales formas de trabajo y de ocio existentes en la antigüedad.

Crit.CC.6.1. Conocer la existencia de diversos tipos de escritura y distinguirlas entre sí.

Crit.CC.6.2. Distinguir distintos tipos de alfabetos usados en la actualidad.

Crit.CC.6.3. Conocer el origen común de diferentes lenguas.

Crit.CC.6.4. Comprender el origen común de las lenguas romances.

Crit.CC.6.5. Identificar las lenguas romances y no romances de la Península Ibérica y localizarlas en un mapa.

Crit.CC.6.6. Identificar léxico común, técnico y científico de origen grecolatino en la propia lengua y señalar su relación con las palabras latinas o griegas originarias.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos.
- Participación del alumno en la actividad de aula: diálogo, debate, puestas en común.
- Trabajo, interés y orden dentro del grupo.
- Rúbrica del cuaderno de trabajo.
- Trabajos-exposiciones orales.
- Ficha de lectura o prueba objetiva de un libro o textos relacionados con los contenidos.
- Cuaderno de observación del alumno y seguimiento diario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos,
trabajos de unidad, exposiciones orales 40%
- Actitud, trabajo e interés 20%
- Rúbrica sobre el cuaderno de trabajo. 40%

La calificación del cuaderno de trabajo y la actitud (trabajo e interés), mediará siempre y cuando las pruebas escritas de contenidos, trabajos o exposiciones orales sean superiores a 3,5. No se mediará con todos los exámenes no superados.

El alumno que haya faltado a clase justificadamente el día de la realización de las pruebas , podrá ser convocado para realizar dichas pruebas, el primer día siguiente de clase.

Con 5 faltas de deberes acumuladas se suspenderá la evaluación. Se revertirá la situación presentando el cuaderno completo con los deberes. Por cada falta ortográfica se descontarán 0,25 puntos, recuperables con la entrega de un ejercicio consistente en escribir la palabra correctamente en el cuaderno repetidas veces.

La presentación de trabajos, cuadernos o cualquier otro instrumento de evaluación deberán ajustarse a las siguientes pautas:

- Es obligatorio escribir el enunciado de los ejercicios, de los apartados de los temas así como indicar la fecha y numerar las hojas.
- Se tendrá muy en cuenta: márgenes, claridad, caligrafía y limpieza.
- Es fundamental la corrección de los ejercicios.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Historia de Grecia:

Creta: los orígenes de Europa, sistema palacial

La civilización micénica y los primeros griegos: sociedad, poder y fortalezas

La Época Arcaica, las polis griegas.

Las guerras médicas

Pericles

Alejandro Magno y la Época Helenística

Historia de Roma:

La fundación de Roma

La Monarquía

La familia y la vivienda romana

La República

El fin de la República y Augusto

La economía del Imperio

La crisis del siglo III

Arte de Grecia:

La pintura minoica

Arte y arquitectura micénicos

El Partenón

La escultura griega

Arte de Roma:

La arquitectura civil

Monumentos conmemorativos

La escultura romana

Urbanismo e ingeniería

Lengua:

La lengua latina

El alfabeto latino y la escritura

Las lenguas románicas

Palabras patrimoniales y cultismos

La formación de palabras

Expresiones latinas

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Medidas de atención a la diversidad

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados.

Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno.

Adaptaciones de acceso.

Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores

En el caso de que sea necesario recuperar la asignatura de Cultura Clásica de 1^{er} Ciclo de Secundaria se deberán realizar una serie de actividades de refuerzo. Éstas servirán de repaso para la preparación de un examen escrito.

El trabajo a entregar se dividirá en dos bloques de actividades.

- Fecha de entrega del primer bloque de ejercicios: en enero (fecha a determinar)
- Fecha de entrega del segundo bloque de ejercicios: en abril (fecha a determinar)

Se realizará un examen de recuperación la última semana de abril que consistirá en la evaluación de contenidos mínimos.

Evaluación de las pruebas:

- Dossier de actividades: 50%
- Examen: 50%

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria en septiembre, basada en los contenidos mínimos. En junio se podrá entregar material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria de septiembre, que se tendrá que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.