

Procesos de evaluación

ECONOMÍA– 4º ESO

OBJETIVOS

La materia de Economía en Educación Secundaria Obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permitan alcanzar los siguientes objetivos:

Obj.EC.1. Integrar el concepto de economía como ciencia de la elección. Identificar los principales agentes económicos, su actuación y las relaciones entre ellos. Valorar críticamente el impacto de las acciones de los agentes económicos sobre el entorno.

Obj.EC.2. Adquirir y emplear vocabulario económico con precisión y rigor, de modo que permita conocer, valorar e interpretar la realidad económica y social que nos rodea.

Obj.EC.3. Describir la importancia de la empresa (tanto en sus formas lucrativas como no lucrativas) y el emprendimiento en el proceso de creación de riqueza de una sociedad.

Obj.EC.4. Identificar las consecuencias de las actividades empresariales para la propia empresa, sus trabajadores y la sociedad en su conjunto.

Obj.EC.5. Conocer, controlar y gestionar las variables de ingresos y gastos de un presupuesto personal y saber decidir con racionalidad entre distintas alternativas económicas de la vida personal y relacionarlas con el bienestar propio y social.

Obj.EC.6. Analizar el papel del dinero en el funcionamiento de la sociedad. Valorar el ahorro como medio para alcanzar logros personales.

Obj.EC.7. Explicar el papel del sector público, como garante del marco de actuación y como agente económico. Valorar críticamente los efectos de su actuación o ausencia de actuación respecto a la igualdad y el bienestar de una sociedad.

Obj.EC.8. Diagnosticar los efectos de la inflación y la deflación como elemento distorsionador de las decisiones que toman los agentes económicos en una sociedad.

Obj.EC.9. Analizar las características principales del mercado de trabajo, las políticas de empleo y valorar las oportunidades que presenta.

Obj.EC.10. Conocer y valorar las ventajas que ha supuesto el comercio internacional, así como los costes que ha implicado en el desarrollo de algunos países. Valorar el potencial de la integración económica y las perspectivas de la economía aragonesa en el marco de la internacionalización económica.

Obj.EC.11. Buscar, seleccionar, comprender y valorar noticias económicas procedentes de distintas fuentes.

Obj.EC.12. Realizar tareas en grupo y participar en debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente las opiniones y valorando el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas económicos.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

BLOQUE 1: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS

CONTENIDOS

- La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
- La escasez, la elección y la asignación de recursos.
- El coste de oportunidad.
- Cómo se estudia en Economía.
- Un acercamiento a los modelos económicos.
- Los agentes económicos. La toma de decisiones.
- Las relaciones económicas básicas y su representación.
- Tipos de Bienes: concepto y clasificación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. CCL-CSC-CIEE
- Crit.EC.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos. CCL-CMCT-CAA
- Crit.EC.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. CAA-CSC-CIEE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
- Est.EC.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
- Est.EC.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía: los distintos agentes económicos, sus objetivos e incentivos, tipos de bienes,...
- Est.EC.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa
- Est.EC.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.
- Est.EC.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas

- Est.EC.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

BLOQUE 2: ECONOMÍA Y EMPRESA

CONTENIDOS

- La empresa y el empresario.
- Empresarios y emprendedores aragoneses.
- Tipos de empresa.
- Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- Proceso productivo y factores productivos.
- La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas.
- Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.
- Obligaciones fiscales de las empresas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato. CAA-CSC-CIEE
- Crit.EC.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo. CCL-CD-CIEE
- Crit.EC.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. CCL-CMCT-CIEE
- Crit.EC.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. CMCT-CD-CAA
- Crit.EC.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales CCL-CMCT-CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo, valorando las más apropiadas en cada caso en función de las características concretas.
- Est.EC.2.1.2. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan. Conoce prácticas concretas de Buen Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social Corporativa. Conoce la diferencia entre empresa lucrativa y no lucrativa y entre Pública vs. Privada.

- Est.EC. 2.2.1 Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
- Est.EC.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.
- Est.EC.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa
- Est.EC.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
- Est.EC.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
- Est.EC.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a los presupuestos públicos.

BLOQUE 3: ECONOMÍA PERSONAL

CONTENIDOS:

- Ingresos y gastos.
- Identificación y control.
- Gestión del presupuesto.
- Objetivos y prioridades.
- Ahorro y endeudamiento.
- Los planes de pensiones.
- Riesgo y diversificación.
- Planificación para el futuro.
- Necesidades económicas en las etapas de la vida.
- El dinero.
- Relaciones bancarias.
- La primera cuenta bancaria. Información.
- Tarjetas de débito y crédito.
- Implicaciones de los contratos financieros.
- Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.
- El seguro como medio para la cobertura de riesgos.

- Tipología de seguros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. CMCT-CD-CIEE
- Crit.EC.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social. CAA-CSC-CIEE
- Crit.EC.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y emplearlo como medio para alcanzar diferentes objetivos. CCL-CD-CIEE
- Crit.EC.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. CCL-CD-CIEE
- Crit.EC.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad. CCL-CMCT-CD-CIEE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.3.1.1. Elabora y realiza, con herramientas informáticas, un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas
- Est.EC.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
- Est.EC.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- Est.EC.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- Est.EC.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
- Est.EC.3.4.2. Valora, reconoce y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, la posibilidad de negociación de las condiciones, el procedimiento de reclamación ante las entidades financieras y la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.
- Est.EC.3.4.3. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
- Est.EC.3.5.1. Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos, reconoce que se pueden negociar

las condiciones, la importancia de la seguridad cuando se realiza por internet y analiza el procedimiento de reclamación ante las aseguradoras.

BLOQUE 4: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

CONTENIDOS:

- Los ingresos y gastos del Estado.
- La deuda pública y el déficit público.
- Desigualdades económicas y distribución de la renta.
- Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. CMCT-CD-CAA
- Crit.EC.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. CCL-CMCT-CAA
- Crit.EC.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. CCL-CAA-CSC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado
- Crit.EC.4.1.2. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- Est.EC.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos y la evolución de sus cifras nacionales y autonómicas.
- Est.EC.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.

BLOQUE 5: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN, DEFLACIÓN Y DESEMPLEO

CONTENIDOS:

- Tipos de interés.

- La inflación.
- La deflación.
- Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- El desempleo y las políticas contra el desempleo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. CCL-CD-CCEC
- Crit.EC.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación/deflación y desempleo. CMCT-CD-CAA
- Crit.EC.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. CCL-CD-CIEE

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.5.1.1. Describe las causas de la inflación y la deflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Est.EC.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
- Est.EC.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación, deflación y desempleo.
- Est.EC.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- Est.EC.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y Aragón y las políticas contra el desempleo.
- Est.EC.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.

BLOQUE 6: ECONOMÍA INTERNACIONAL

CONTENIDOS:

- La globalización económica.
- El comercio internacional.
- El sector exterior y la economía de Aragón.
- Empresas aragonesas exportadoras de bienes y servicios.
- El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Crit.EC.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. CCL-CAA-CIEE-CCEC

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Est.EC.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce el grado de interconexión de la economía española y aragonesa,
- Est.EC.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
- Est.EC.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- Est.EC.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- Est.EC.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS

- La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
- La escasez, la elección y la asignación de recursos.
- El coste de oportunidad.
- Un acercamiento a los modelos económicos.
- Los agentes económicos. La toma de decisiones.
- Tipos de Bienes: concepto y clasificación.

BLOQUE 2: ECONOMÍA Y EMPRESA

- La empresa y el empresario.
- Tipos de empresa.
- Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.
- Proceso productivo y factores productivos.
- La estructura productiva aragonesa: rasgos diferenciadores, evolución y perspectivas.
- Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.
- Obligaciones fiscales de las empresas.

BLOQUE 3: ECONOMÍA PERSONAL

- Ingresos y gastos.
- Objetivos y prioridades.
- Ahorro y endeudamiento.
- Riesgo y diversificación.
- Planificación para el futuro.
- Necesidades económicas en las etapas de la vida.
- El dinero.
- Relaciones bancarias.
- La primera cuenta bancaria. Información.
- Tarjetas de débito y crédito.
- Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.
- El seguro como medio para la cobertura de riesgos.

BLOQUE 4: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO

- Los ingresos y gastos del Estado.
- La deuda pública y el déficit público.
- Desigualdades económicas y distribución de la renta.
- Situación actual, evolución y comparación de las cifras españolas respecto a otros países de nuestro entorno próximo y de Aragón respecto a España

BLOQUE 5: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN, DEFLACIÓN Y DESEMPLEO

- Tipos de interés.
- La inflación.
- Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- El desempleo y las políticas contra el desempleo.

BLOQUE 6: ECONOMÍA INTERNACIONAL

- La globalización económica.
- El comercio internacional.
- El sector exterior y la economía de Aragón.
- El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas:

- Prueba objetiva global. Se realizará una prueba trimestral que englobará todas las unidades vistas durante el trimestre.
- Prueba objetiva por unidad. Se realizará una prueba al final de cada unidad.
- Cuaderno de actividades.
- Cinco faltas de deberes por trimestre conlleva el suspenso automático de la asignatura.
- Actividades propuestas por el profesor: el alumno deberá realizar las actividades que se le propongan: estas actividades pueden ser estudios de casos prácticos, investigaciones sobre un tema concreto, grabación de videos, búsqueda de información a través de internet, la realización de trabajos de investigación tanto personal como grupal y su posterior exposición, realización de debates sobre temas económicos de actualidad o visitas a empresas y organismos económicos y su posterior análisis y el seguimiento de los principales medios de comunicación al alcance del alumnado: periódicos, videos/noticias de internet, telediarios,...
- Observación directa en el aula sobre la participación del alumno.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estos son los porcentajes en base a los que se calcula la nota de cada trimestre:

- La prueba global escrita será un 40%
- La presentación del cuaderno y el que esté completo y corregido será un 10%
- La actitud y participación proactiva en el aula será un 10%
- La media aritmética de las notas de las actividades propuestas por trimestre será un 10%
- La media aritmética de las notas de los controles de cada unidad será un 30%

CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La calificación final ordinaria (mes de Junio) se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones de los tres trimestres del curso. Para superar la asignatura esta media deberá ser igual o superior a 5.

Los alumnos que hayan aprobado la asignatura en junio pueden presentarse a las pruebas de recuperación para subir nota aunque se arriesgan a bajarla, nunca a suspender. Este examen será de la asignatura completa.

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SE PRECISEN

En el caso de tener algún trimestre suspenso, el alumno realizará una prueba escrita a modo de recuperación, únicamente de los trimestres suspensos.

La puntuación máxima que podrá obtenerse en las pruebas de recuperación será de 6 puntos.

En caso de aprobar dicha recuperación, la nota final de la asignatura se obtendrá de la media aritmética de los tres trimestres.

El alumno que no consiga superar en junio la asignatura incluso después de haber realizado las pertinentes pruebas de recuperación, se presentará a una convocatoria extraordinaria (de contenidos mínimos) en septiembre. Al presentarse a la prueba de septiembre entregará a su vez un cuadernillo de actividades completado que se le será entregado en junio. Dicho cuadernillo consistirá en ejercicios, comentarios de textos o videos o búsqueda de información sobre un tema. La presentación de dicho cuadernillo será necesaria para poder acceder a realizar el examen de septiembre.

La calificación final extraordinaria se obtendrá en base a la calificación obtenida en el examen de contenidos mínimos. La puntuación máxima que podrá obtenerse en esta prueba será de 5 puntos.