

Procesos de evaluación

EDUCACIÓN FÍSICA – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, buscando un cierto grado de eficacia y precisión.
- Resolver situaciones motrices de oposición en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.
- Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.
- Resolver situaciones motrices de, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando alguna decisión eficaz en función de los objetivos.
- Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas buscando un cierto grado de eficacia y precisión.
- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.
- Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.
- Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.
- Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.
- Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.
- Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.
- Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.
- Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.
- Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias

que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.

- Respetar las normas y demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.
- Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se realiza una evaluación inicial, como orientación para conocer el estado físico y de conceptos inicial del alumno.
- Se realizarán exámenes individuales para evaluar los contenidos curriculares en cada evaluación.
- En todas las evaluaciones se desarrollarán prácticas deportivas y prácticas concretas con el contenido estudiado en esa evaluación
- Se llevará a cabo una supervisión del trabajo encomendado para casa y del cuaderno con las actividades marcadas durante el año
- Será imprescindible para poder superar la asignatura realizar las clases prácticas con la indumentaria oficial del centro. Así como estar en posesión del libro de texto.
- Se valorará positivamente la práctica deportiva fuera del centro y la participación en las actividades complementarias propuestas por el profesor de la asignatura de EF.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Calificación pruebas escritas, prácticas u orales (60 %)**
 - Exámenes
 - Pruebas prácticas
- **Calificación de trabajo en clase o en casa (20 %)**
 - Participación en actividades realizadas en clase (10 %)
 - Deberes (10 %)
- **Calificación de Actitudes (20 %)**
 - Asistencia a clase y puntualidad (10 %)
 - Observación del profesor (10%)

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

- Se valorarán como notas de clase: corrección de tareas hechas en casa y en clase, indumentaria, puntualidad y la implicación en las sesiones prácticas (será obligatorio el uso del material del colegio para la práctica deportiva).
- Se realizarán trabajos escritos individuales o grupales para incrementar los contenidos explicados en clase.
- Al final de curso todos los alumnos podrán realizar una prueba escrita y/o práctica para superar las evaluaciones anteriormente suspendidas
- Los alumnos con materias pendientes del año anterior irán recuperando evaluación por evaluación mediante los exámenes habituales del curso. En caso de suspender alguna evaluación harán recuperaciones por evaluaciones sueltas
- Los alumnos que no superen el curso tendrán derecho a presentarse a la Prueba Extraordinaria, el profesor los orientará y comunicará los contenidos mínimos y sus criterios de evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS

ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES

Reconocer las capacidades físicas básicas.

Identificar los principales grupos musculares

Realizar estiramientos para los grupos musculares estudiados.

ACCIONES MOTRICES DE OPOSICION

Reconocer las normas y técnicas del bádminton

Realizar un torneo de tenis entre los compañeros de clase

Utilizar los freesbee e indiacas

ACCIONES MOTRICES DE COOPERACIÓN, COLABORACIÓN-OPOSICION

Identificar las normas de voleibol

Conocer las normas del beisbol y distintas modificaciones.

Realizar un torneo de voleibol

ACCIONES MOTRICES EN EL MEDIO NATURAL

Identificar los deportes de invierno

Realizar una práctica en la naturaleza

ACCIONES MOTRICES CON INTENCIONES ARTISTICAS O EXPRESIVAS

Reconocer los bailes de salón y las nuevas tendencias

Crear una coreografía de baile

Exponer la coreografía preparada

GESTIÓN DE LA VIDA ACTIVA Y VALORES

Desarrollar sistemas de mejora de la condición física.

Fomentar la práctica deportiva fuera del centro.

Respetar a los compañeros, profesores y personal deportivo.