

**Procesos de evaluación**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA – 4º ESO**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crit.GH.1.1. Explicar las características del “Antiguo Régimen” en sus sentidos político, social y económico

Crit.GH.1.2. Conocer los avances de la “revolución científica” desde el siglo XVII y XVIII.

Crit.GH.1.3. Conocer el alcance de la Ilustración como nuevo movimiento cultural y social en Europa y en América

Crit.GH.2.1. Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas en Estados Unidos, Francia y España e Iberoamérica.

Crit.GH.2.2. Comprender el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios del siglo XVIII.

Crit.GH.2.3. Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales en Europa y América.

Crit.GH.2.4. Valorar objetivamente, de acuerdo con la edad y nivel formativo del alumnado, el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX.

Crit.GH.3.1. Describir los hechos relevantes de la revolución industrial y su encadenamiento causal.

Crit.GH.3.2. Entender el concepto de “progreso” asociado a la Revolución Industrial y los costes sociales que conlleva. Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.

Crit.GH.3.3. Analizar la evolución de los cambios económicos en España, a raíz de la industrialización parcial del país.

Crit.GH.4.1. Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político en el mundo en el último cuarto del siglo XIX y principios del XX.

Crit.GH.4.2. Establecer jerarquías causales (aspecto, escala temporal) de la evolución del imperialismo.

Crit.GH.4.3. Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra, sus interconexiones con la Revolución Rusa y las consecuencias de los Tratados de Versalles.

Crit.GH.4.4. Explicar de forma esquemática el origen, el desarrollo y las consecuencias de la Revolución Rusa.

Crit.GH.4.5. Conocer los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX, consecuencia de las revoluciones industriales.

Crit.GH.4.6. Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros –ismos en Europa.

Crit.GH.5.1. Conocer y comprender los acontecimientos, hitos y procesos más importantes del periodo de entreguerras o las décadas 1919- 1939, especialmente en Europa, como una forma de potenciar la adquisición de memoria democrática.

Crit.GH.5.2. Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente, avanzando en la consecución de memoria democrática.

Crit.GH.5.3. Analizar los factores que posibilitaron el auge de los fascismos en Europa.

Crit.GH.6.1. Conocer los principales hechos de la Segunda Guerra Mundial. Entender el concepto de “guerra total”. Diferenciar las escalas geográficas: europea y mundial.

Crit.GH.6.2. Evaluar el Holocausto, relacionándolo con el contexto ideológico de las fuerzas políticas que lo llevaron a cabo y que causaron la guerra europea, valorando sus consecuencias. Avanzar en la consecución de memoria democrática para adoptar actitudes que intenten evitar que esas situaciones se vuelvan a producir.

Crit.GH.6.3. Organizar los hechos más importantes de la descolonización de postguerra en el siglo XX.

Crit.GH.6.4. Comprender los límites de la descolonización y de la independencia en un mundo desigual.

Crit.GH.7.1. Entender los avances económicos de los regímenes soviéticos y los peligros de su aislamiento interno, y los avances económicos del “estado del bienestar” en Europa.

Crit.GH.7.2. Comprender el concepto de “guerra fría” en el contexto de después de 1945, y las relaciones entre los dos bloques encabezados por EE UU y la URSS.

Crit.GH.7.3. Explicar las causas por las que se estableció una dictadura en España, tras la guerra civil, y cómo fue evolucionando esa dictadura desde 1939 a 1975. Adquirir memoria democrática para valorar negativamente la represión y privación de libertad a lo largo de las diferentes fases de la dictadura franquista, adoptando actitudes contrarias a las mismas y a cualquier vindicación de ellas.

Crit.GH.7.4. Comprender el concepto de crisis económica y su repercusión mundial en un caso concreto.

Crit.GH.8.1. Interpretar procesos a medio plazo de cambios económicos, sociales y políticos a nivel mundial.

Crit.GH.8.2 Conocer las causas y consecuencias inmediatas del derrumbe de la URSS y otros regímenes soviéticos.

Crit.GH.8.3. Conocer los principales hechos que condujeron al cambio político y social en España después de 1975, y sopesar distintas interpretaciones sobre ese proceso.

Crit.GH.8.4. Entender la evolución de la construcción de la Unión Europea.

Crit.GH.9.1. Definir la globalización e identificar algunos de sus factores.

Crit.GH.9.2. Identificar algunos de los cambios fundamentales que supone la revolución tecnológica, y reconoce su impacto a nivel local, regional, nacional y global, previendo

posibles escenarios más y menos deseables de cuestiones medioambientales transnacionales y discutir las nuevas realidades del espacio globalizado.

Crit.GH.10.1. Reconocer que el pasado actúa e influye en el presente y en los diferentes posibles futuros, y en los distintos espacios.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos.
- Trabajos de unidad-exposiciones orales.
- Actividades de aula.
- Rúbrica del cuaderno de trabajo.
- Ficha de lectura o prueba objetiva de un libro relacionado con los contenidos.
- Examen global de evaluación.
- Cuaderno de observación del alumno y seguimiento diario.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- |  |     |
|--|-----|
| ▪ Pruebas objetivas parciales de los contenidos, trabajos de unidad, exposiciones orales | 40% |
| ▪ Examen global de evaluación.   | 40% |
| ▪ Actitud e interés  | 10% |
| ▪ Rúbrica del cuaderno de trabajo.   | 10% |

El alumno que haya faltado a clase justificadamente el día de la realización de las pruebas, podrá ser convocado para realizar dichas pruebas, el primer día siguiente de clase.

La nota del examen de evaluación, no podrá ser inferior a 3,5 puntos. Con 5 faltas de deberes acumuladas se suspenderá la evaluación, aunque el examen global esté aprobado. Se revertirá la situación presentando el cuaderno completo con los deberes.

Por cada falta ortográfica se descontarán 0,25 puntos recuperables con la entrega de un ejercicio consistente en escribir la palabra correctamente en el cuaderno repetidas veces.

En los exámenes globales de la 2ª y 3ª evaluación se dedicará un 20% de la nota a los contenidos de evaluaciones anteriores.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

## CONTENIDOS MÍNIMOS

Concepto de Antiguo Régimen y sus características.

Concepto de Ilustración y sus características. Los ilustrados.

Liberalismo y modelos parlamentarios. El despotismo ilustrado.

La ciencia y el arte en el siglo XVIII: los avances científicos y el Neoclasicismo. Goya.

España en el siglo XVIII: una nueva dinastía. Guerra de Sucesión.

La revolución francesa: causas, desarrollo y consecuencias.

El Congreso de Viena y la Restauración. Liberalismo y Nacionalismo.

Carlos IV. La Guerra de la Independencia. Fernando VII.

La revolución en Iberoamérica, causas y desarrollo.

Las revoluciones de 1920, 1830 y 1848.

El Romanticismo: la pintura.

La Revolución Industrial: orígenes, 1ª y 2ª revolución, nuevas clases sociales.

El movimiento obrero: socialismo utópico y socialismo científico.

El Imperialismo europeo del siglo XIX: causas económicas, demográficas, políticas e Ideológicas. Los imperios coloniales y las nuevas potencias.

La sociedad de la segunda mitad del XIX.

Del reinado de Isabel II al sexenio democrático.

Nuevos estilos artísticos: impresionismo y postimpresionismo.

La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias. Países beligerantes y fases del conflicto.

Los tratados de Paz: un nuevo mapa de Europa.

La revolución de octubre de 1917 y la guerra civil.

El reinado de Alfonso XIII

El nacimiento de la URSS

El fascismo, una nueva ideología.

El fascismo italiano.

El crac de 1929.

La época de los “ismos”.

Las ideas de Keynes

Los totalitarismos: fascismo, nacionalsocialismo, estalinismo.

La Segunda República Española.

La Guerra Civil española.

Las agresiones fascistas y la política de apaciguamiento.

Las causas del comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

El Holocausto.

Las conferencias de paz: Yalta – Potsdam

El Plan Marshall

La “guerra fría”.  
Los procesos de descolonización.  
La dictadura de Franco.

La caída del comunismo en la URSS y en Europa oriental.  
Evolución de Estados Unidos y Europa occidental. La crisis del petróleo (1973).  
La transición española.  
El camino hacia la Unión Europea.  
La revolución tecnológica y la globalización a finales del siglo XX y principios del XXI.

## **MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

### **Medidas de atención a la diversidad.**

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados  
Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno  
Adaptaciones de acceso  
Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

### **Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes**

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

### **Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores**

Para recuperar la asignatura de Geografía e Historia de cursos anteriores se deberán realizar actividades de refuerzo. Éstas servirán de repaso para la preparación de un examen escrito.

El trabajo a entregar se dividirá en dos bloques de actividades.

- Fecha de entrega del primer bloque de ejercicios: en enero (fecha a determinar)
- Fecha de entrega del segundo bloque de ejercicios: en abril (fecha a determinar)

Se realizará un examen de recuperación la última semana de abril que consistirá en la evaluación de contenidos mínimos.

Evaluación de las pruebas:

- Dossier de actividades: 50%
- Examen: 50%

### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria en septiembre, basada en los contenidos mínimos. En junio se entregará material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria de septiembre, que se tendrá

que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.