

Procesos de evaluación

LATÍN – 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: El latín, origen de las lenguas romances

Crit.LCL.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.

Crit.LCL.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes.

Crit.LT.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Crit.LT.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

BLOQUE 2: Sistema de lengua latina: elementos básicos

Crit.LT.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

Crit.LT.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

Crit.LT.2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín

BLOQUE 3: Morfología

Crit.LT.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

Crit.LT.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

Crit.LT.3.3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

Crit.LT.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.

Crit.LT.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas

Crit.LT.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE 4: Sintaxis

Crit.LT.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

Crit.LT.4 .2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

Crit.LT.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

Crit.LT. 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

Est.LT. 4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

Crit.LT.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.

Crit.LT.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE 5: Roma. Historia, cultura y civilización

Crit.LT.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

Crit.LT.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

Crit.LT.5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

Crit.LT.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología.

Crit.LT.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.

BLOQUE 6: Textos

Crit.LT.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

Crit.LT.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.

BLOQUE 7: Léxico

Crit.LT.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

Crit.LT.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán pruebas escritas al final de cada unidad que evalúen los diferentes bloques, y una prueba global de traducción al final de la evaluación que evalúe los bloques 6 y 7 más específicamente.

Los porcentajes de evaluación serán variables, ya que hay criterios y contenidos como los bloque 1 y 2 que pertenecen primordialmente a la primera evaluación, y criterios que se trabajan en las tres evaluaciones incrementando su peso conforme avanza el curso.

Los bloques 3, 4, 5 y 6 son transversales a lo largo del curso con lo que soportan un mayor peso en la nota.

Los bloques 3,4 (Morfología y Sintaxis) significan el 20 % de la nota, el bloque 5 (Historia y Civilización) un 25%, y el 6 y 7 (Traducción de textos y Léxico) un 35%.

Los bloques 1,2 comprenderán un 10 % variable según la evaluación.

Hay un 10% de nota relativo al trabajo personal, participación en clase y trabajos de grupo, y actitud.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Medidas de atención a la diversidad

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados

Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno

Adaptaciones de acceso

Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria en septiembre, basada en los contenidos mínimos. En junio se entregará material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria de septiembre, que se tendrá que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: El latín, origen de las lenguas romances

Crit.LCL.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.

Crit.LT.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

BLOQUE 3: Morfología

Crit.LT.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

Crit.LT.3.5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas

Crit.LT.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.

BLOQUE 4: Sintaxis

Crit.LT.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

Crit.LT.4 .2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

Crit.LT. 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

Crit.LT.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

BLOQUE 5: Roma. Historia, cultura y civilización

Crit.LT.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.

Crit.LT.5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

BLOQUE 6: Textos

Crit.LT.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados

BLOQUE 7: Léxico

Crit.LT.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.