

## Procesos de evaluación

### RELIGIÓN – 4º ESO

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones.
- Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las preguntas del ser humano sobre la concepción del hombre y su destino último.
- Analizar y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia en cuanto a la realización institucional del servicio de humanización.
- Descubrir los fundamentos racionales y revelados que justifican la enseñanza moral de la Iglesia católica, y orientan la relación del hombre con Dios, consigo mismo, con los otros y con el mundo.
- Descubrir que las personas somos interioridad y exterioridad.
- Comprender el significado de la interioridad para las personas.
- Conocer los elementos de la interioridad.
- Descubrir el valor del silencio como autoconocimiento y comunicación.
- Interesarse por el hecho religioso como referente básico en la vida de las personas.
- Historia de la religión católica: concilios, crisis...
- Protestantismo.

#### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas:**
  - Cuaderno de clase en el que se incluye un diario personal con el trabajo en clase y una reflexión de las actividades realizadas en cada una de las sesiones.
  - Diario de clase.
  - Proyecto de clase.
  - Trabajo.
- **Participación, respeto e interés.**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 30% Diario.
- 30% Cuaderno de trabajo (proyecto).
- 30% Trabajo: vendrá dado por la nota de la prueba escrito o trabajo, evaluándose el grado de lectura y/ o la correcta realización de los trabajos y ejercicios mandados relacionados con el mismo.
- 10% Actitud: vendrá dado por la calificación asignada al alumno por su interés y esfuerzo en la realización de los ejercicios mandados, teniendo en cuenta su trabajo diario, atención en clase, comportamiento en el aula, participación en clase, realización de tareas encomendadas, disposición del material necesario, correcta realización de los ejercicios y trabajos, presentación, orden en el cuaderno, etc.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Los elementos que conforman el fenómeno religioso.
- Grandes religiones: el ser humano y concepción del hombre.
- La Iglesia: institucional del servicio de humanización.
- Interioridad y exterioridad.
- Significado de la interioridad para las personas.
- Conocer los elementos de la interioridad.
- Autoconocimiento y comunicación.
- Hecho religioso.
- Historia de la religión católica: concilios, crisis...
- Protestantismo.

### **MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

#### **Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes**

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

#### **Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores**

Para recuperar la asignatura de Religión de cursos anteriores se deberán realizar un trabajo que será diseñado y explicado por el profesor para cada alumno.

#### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que suspendan la asignatura para septiembre presentarán un trabajo extraordinario, basado en los contenidos mínimos. No se guardarán evaluaciones.