

Procesos de evaluación

EDUCACIÓN FÍSICA – 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas.
- Resolver situaciones motrices de oposición, a través de retos tácticos.
- Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos.
- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas.
- Expresar y comunicar mensajes utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos
- Conocer los diferentes factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física
- Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.
- Reconocer cada una de las fases de la sesión de actividad física así como las características de las mismas.
- Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.
- Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno
- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo.
- Recopilar con la ayuda del docente Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Se realiza una evaluación inicial, como orientación para conocer el estado físico y de conceptos inicial del alumno.
- Se realizarán exámenes individuales para evaluar los contenidos curriculares en cada evaluación.
- En todas las evaluaciones se desarrollaran prácticas deportivas y practicas concretas con el contenido estudiado en esa evaluación

- Se llevara a cabo una supervisión del trabajo encomendado para casa y del cuaderno con las actividades marcadas durante el año
- Será imprescindible para poder superar la asignatura realizar las clases prácticas con la indumentaria oficial del centro. Así como estar en posesión del libro de texto.
- Se valorará positivamente la práctica deportiva fuera del centro y la participación en las actividades complementarias propuestas por el profesor de la asignatura de EF.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Calificación pruebas escritas, prácticas u orales (60 %)**
 - Exámenes
 - Pruebas prácticas
- **Calificación de trabajo en clase o en casa (20 %)**
 - Participación en actividades realizadas en clase (10 %)
 - Deberes (10 %)
- **Calificación de Actitudes (20 %)**
 - Asistencia a clase y puntualidad (10 %)
 - Observación del profesor (10%)

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

- Se valorarán como notas de clase: corrección de tareas hechas en casa y en clase, indumentaria, puntualidad y la implicación en las sesiones prácticas (será obligatorio el uso del material del colegio para la práctica deportiva).
- Se realizarán trabajos escritos individuales o grupales para incrementar los contenidos explicados en clase.
- Al final de curso todos los alumnos podrán realizar una prueba escrita y/o práctica para superar las evaluaciones anteriormente suspendidas
- Los alumnos con materias pendientes del año anterior irán recuperando evaluación por evaluación mediante los exámenes habituales del curso. En caso de suspender alguna evaluación harán recuperaciones por evaluaciones sueltas
- Los alumnos que no superen el curso tendrán derecho a presentarse a la Prueba Extraordinaria, el profesor los orientará y comunicará los contenidos mínimos y sus criterios de evaluación.

CONTENIDOS MINIMOS

Acciones motrices individuales

- Coordinar la técnica de carrera con una duración superior a 10 min

- Conocer las distintas técnicas de carrera
- Controlar y coordinar las distintas posibilidades de carrera

Acciones motrices de oposición

- Interpretar los distintos juegos tradicionales
- Conocer la diferencia entre juego y deporte
- Practicar juegos populares, predeportivos y de condición física

Acciones motrices de cooperación, colaboración-oposición

- Conocer las normas de fútbol sala, baloncesto y floorball.
- Conocer las normas del atletismo
- Poner en práctica los deportes estudiados

Acciones motrices en el medio natural

- Conocer las posibilidades de juegos en la naturaleza
- Identificar los distintos medios de práctica en la naturaleza

Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas

- Realizar las actividades propuestas
- Perder la vergüenza
- Tener confianza en sí mismo

Gestión de la vida activa y valores

- Organizar la ropa de cambio
- Gestionar el tiempo en el vestuario