

Procesos de evaluación
GEOGRAFÍA E HISTORIA – 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: El medio físico

Crit.GH.1.1. Reconocer e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.

Crit.GH.1.2. Familiarizarse con el concepto de espacio como el resultado de las interacciones entre los medios naturales y las sociedades que los habitan. Identificar los elementos básicos que intervienen en la formación de un paisaje.

Crit.GH.1.3. Situar mapas de España, Europa y el mundo las principales unidades y elementos del relieve. Haciendo hincapié en las que se ubican en Aragón.

Crit.GH.1.4. Localizar en el globo terráqueo los principales ríos, las grandes zonas climáticas y los grandes dominios de la vegetación.

Crit.GH.1.5. Identificar y describir las unidades de relieve mundial, europeo y español, haciendo hincapié en las que se ubican en Aragón.

Crit.GH.1.6. Identificar los elementos que dan lugar a los diferentes climas del mundo, y reconocer y comprender los factores que intervienen en ellos. Identificar los climas que se dan en Aragón.

Crit.GH.1.7. Identificar los factores que intervienen en la conformación de las características básicas de los ríos: curso, caudal y regularidad. Ejemplificar con casos aragoneses.

Crit.GH.1.8. Conocer los elementos básicos de cada dominio de vegetación, identificando los que los diferencian de los demás y los factores que intervienen en su conformación. Ejemplificar con casos aragoneses.

Crit.GH.1.9. Tener una visión global del medio físico, estableciendo relaciones, adecuadas para la edad y nivel formativo del alumnado, entre relieve, aguas, climas y paisajes.

Crit.GH.1.10. Conocer y valorar las interacciones del hombre y el medio natural, identificando los impactos negativos de las actuaciones humanas y los riesgos naturales a los que tiene que hacer frente las sociedades.

Crit.GH.1.11. Utilizar el lenguaje de forma adecuada, realizando una lectura comprensiva y una expresión que mantenga unos niveles de rigor y comunicación con los demás adecuados para el nivel formativo y edad del alumnado.

BLOQUE 2: La Historia.

Crit.GH.2.1. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.

Crit.GH.2.2. Familiarizarse con el concepto de tiempo histórico a partir de la elaboración de ejes cronológicos. Utilizar los conceptos de evolución y cambio (diacronía), y de contexto (sincronía) para hacer hipótesis explicativas adecuadas a la edad y nivel formativo del alumnado. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en los procesos históricos.

Crit.GH.2.3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua, para adquirir una perspectiva global de su evolución. Distinguir la diferente escala temporal de las principales etapas históricas, como la Prehistoria y la Historia Antigua.

Crit.GH.2.4. Familiarizarse con el uso, adecuado a la edad y nivel formativo del alumnado, de imágenes, elementos multimedia, textos, música, etc., digitalizados o no, como fuentes de las que obtener información, con la ayuda del profesor o profesora, para comprender los procesos históricos en sus diferentes dimensiones.

Crit.GH.2.5. Utilizar el lenguaje de forma adecuada, realizando una lectura comprensiva y una expresión que mantenga unos niveles de rigor y comunicación con los demás adecuados para el nivel formativo y edad del alumnado.

Crit.GH.2.6. Utilizando ejes cronológicos, datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los períodos en que se divide: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales, identificando sus características diferenciadoras.

Crit.GH.2.7. Entender el proceso de hominización, identificando sus hitos más relevantes.

Crit.GH.2.8. Conocer, a partir del análisis de imágenes y otros medios multimedia, las primeras manifestaciones artísticas humanas e identificar las funciones de las mismas.

Crit.GH.2.9. Utilizando ejes cronológicos y otras fuentes de información, datar la Edad Antigua y sus fases más importantes, identificando las características básicas que las diferencian.

Crit.GH.2.10. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.

Crit.GH.2.11. Identificar las principales características económicas, sociales, políticas y culturales de las civilizaciones egipcia o mesopotámica, diferenciando las etapas más importantes de su evolución, e identificando, a partir del análisis de imágenes y otros medios multimedia los rasgos básicos de sus manifestaciones artísticas.

Crit.GH.2.12. Utilizando ejes cronológicos y otras fuentes de información, identificar las principales fases de la civilización griega, diferenciando los rasgos económicos, sociales y políticos básicos que las diferencian.

Crit.GH.2.13. Conocer los rasgos principales de las polis griegas, identificando los rasgos principales de la “democracia ateniense” y comparándolos con los de las democracias actuales. Valorar la trascendencia del establecimiento de ese modelo político.

Crit.GH.2.14. Reconocer, a partir del análisis de imágenes y otros medios, los rasgos básicos de las manifestaciones artísticas griegas, comprendiendo los cambios más relevantes ocurridos a lo largo del tiempo. Comprender la importancia de su influencia en las manifestaciones artísticas posteriores.

Crit.GH.2.15. Identificar los rasgos principales de la sociedad, economía, formas de estado y cultura romanas, diferenciando los cambios fundamentales ocurridos a lo largo del tiempo, así como la trascendencia de su legado a lo largo del tiempo.

Crit.GH.2.16. Comprender, a partir del análisis de imágenes y otros medios multimedia, los rasgos básicos de las manifestaciones artísticas romanas. . Comprender la importancia de su influencia en las manifestaciones artísticas posteriores.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos.
- Trabajos de unidad.
- Exposiciones orales.
- Rúbricas de evaluación o autoevaluación.
- Actividades de aula.
- Rúbrica del cuaderno de trabajo.
- Ficha de lectura o prueba objetiva de un libro relacionado con los contenidos.
- Examen global de evaluación.
- Cuaderno de observación del alumno y seguimiento diario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- | | |
|--|-----|
| ▪ Pruebas objetivas parciales de los contenidos, trabajos de unidad, exposiciones orales | 40% |
| ▪ Examen global de evaluación. | 40% |
| ▪ Actitud e interés | 10% |
| ▪ Rúbrica del cuaderno de trabajo. | 10% |

El alumno que haya faltado a clase justificadamente el día de la realización de las pruebas, podrá ser convocado para realizar dichas pruebas, el primer día siguiente de clase.

La nota del examen de evaluación, no podrá ser inferior a 3,5 puntos. Con 5 faltas de deberes acumuladas se suspenderá la evaluación, aunque el examen global esté aprobado. Se revertirá la situación presentando el cuaderno completo con los deberes.

Una nota inferior a 5 en el criterio de calificación correspondiente a la actitud e interés del alumno conllevará la pérdida del derecho al redondeo al alza en la nota de evaluación. Por cada falta ortográfica se descontarán 0,25 puntos recuperables con la entrega de un ejercicio consistente en escribir la palabra correctamente en el cuaderno repetidas veces.

En los exámenes globales de la 2ª y 3ª evaluación se dedicará un 20% de la nota a los contenidos de evaluaciones anteriores.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Movimientos de rotación y traslación

Distinguir tipos de mapas

Distinguir tipos de proyecciones

Distinguir distintas zonas horarias y hacer cálculos horarios

Ubicar coordenadas geográficas en un mapa

Distinguir los hemisferios

Explicar cómo se forma el relieve

Explicar la teoría de la deriva continental

Entender la tectónica de placas

Enumerar y explicar las capas de la Tierra

Explicar cómo actúan las fuerzas internas de la Tierra

Explicar cómo actúan las fuerzas externas de la Tierra

Identificar formas de relieve

Comprender el ciclo del agua

Diferenciar entre mares y océanos

Explicar los movimientos del agua

Identificar y explicar las partes de un río

Entender los problemas derivados del agua y ofrecer soluciones

Diferenciar entre tiempo y clima

Factores por los que varían las temperaturas

Factores por los que varían las precipitaciones

Zonas térmicas de la Tierra

Interpretar climogramas

Clasificar y describir los principales climas de la Tierra
Relacionar tipos de climas con su paisaje característico

Ordenar temporalmente las etapas de la Historia y Prehistoria

Reconocer los cambios evolutivos

Ordena información en un eje cronológico

Características del Paleolítico

Explicar la importancia de la revolución neolítica

Describir las primeras manifestaciones artísticas

Rasgos de las primeras civilizaciones

Explicar rasgos básicos de la política, sociedad y economía de Mesopotamia

Aportaciones de Mesopotamia a la cultura

Explicar rasgos de la política, sociedad y economía de Egipto

Características de la religión egipcia

Describir ejemplos de arte egipcio

Rasgos básicos de las polis griegas

Definir democracia y mencionar diferencias con la actualidad

Explicar el proceso de colonización

Explicar el Imperio Helenístico de Alejandro Magno

Características del arte griego

Identificar y describir ejemplos del arte griego

Explicar rasgos básicos de la política y sociedad de Roma

Citar ejemplos de la herencia del arte romano

Identificar y describir ejemplos del arte romano

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Medidas de atención a la diversidad

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados

Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno

Adaptaciones de acceso

Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores

Para recuperar la asignatura de Geografía e Historia de cursos anteriores se deberán realizar actividades de refuerzo. Éstas servirán de repaso para la preparación de un examen escrito.

El trabajo a entregar se dividirá en dos bloques de actividades.

- Fecha de entrega del primer bloque de ejercicios: en enero (fecha a determinar)
- Fecha de entrega del segundo bloque de ejercicios: en abril (fecha a determinar)

Se realizará un examen de recuperación la última semana de abril que consistirá en la evaluación de contenidos mínimos.

Evaluación de las pruebas:

- Dossier de actividades: 50%
- Examen: 50%

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria, basada en los contenidos mínimos. En junio se entregará material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria, que se tendrá que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.