

Procesos de evaluación

EDUCACIÓN FÍSICA – 2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas.
- Resolver situaciones motrices de oposición, utilizando diferentes estrategias
- Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, utilizando diferentes estrategias.
- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas
- Interpretar acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
- Experimentar con los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, con un enfoque saludable.
- Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y con una actitud de superación.
- Realizar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.
- Valorar las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de ocio activo y de inclusión social facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características, respetando las normas, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.
- Identificar las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, prestando atención a las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
- Recopilar Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y realiza argumentaciones de los mismos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Se realiza una evaluación inicial, como orientación para conocer el estado físico y de conceptos inicial del alumno.
- Se realizarán exámenes individuales para evaluar los contenidos curriculares en cada evaluación.
- En todas las evaluaciones se desarrollaran prácticas deportivas y practicas concretas con el contenido estudiado en esa evaluación
- Se llevara a cabo una supervisión del trabajo encomendado para casa y del cuaderno con las actividades marcadas durante el año
- Será imprescindible para poder superar la asignatura realizar las clases prácticas con la indumentaria oficial del centro. Asi como estar en posesión del libro de texto.
- Se valorara positivamente la práctica deportiva fuera del centro y la participación en las actividades complementarias propuestas por el profesor de la asignatura de EF.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Calificación pruebas escritas, prácticas u orales (60 %)**
 - Exámenes
 - Pruebas prácticas
- **Calificación de trabajo en clase o en casa (20 %)**
 - Participación en actividades realizadas en clase (10 %)
 - Deberes (10 %)
- **Calificación de Actitudes (20 %)**
 - Asistencia a clase y puntualidad (10 %)
 - Observación del profesor (10%)

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

- Se valorarán como notas de clase: corrección de tareas hechas en casa y en clase, indumentaria, puntualidad y la implicación en las sesiones prácticas (será obligatorio el uso del material del colegio para la práctica deportiva).
- Se realizarán trabajos escritos individuales o grupales para incrementar los contenidos explicados en clase.
- Al final de curso todos los alumnos podrán realizar una prueba escrita y/o práctica para superar las evaluaciones anteriormente suspendidas

- Los alumnos con materias pendientes del año anterior irán recuperando evaluación por evaluación mediante los exámenes habituales del curso. En caso de suspender alguna evaluación harán recuperaciones por evaluaciones sueltas
- Los alumnos que no superen el curso tendrán derecho a presentarse a la Prueba Extraordinaria, el profesor los orientará y comunicará los contenidos mínimos y sus criterios de evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS

ACCIONES MOTRICES INDIVIDUALES

- Conocer las distintas técnicas de carrera y salto
- Identificar los distintos tipos de coordinación
- Buscar los conceptos básicos del calentamiento

ACCIONES MOTRICES DE OPOSICION

- Identificar los distintos tipos de juego
- Participar en actividades cooperativas de oposición
- Introducir juegos de condición física con oposición.

ACCIONES MOTRICES DE COOPERACIÓN, COLABORACIÓN-OPOSICION

- Avanzar en los contenidos de fútbol sala, baloncesto y floorball.
- Identificar las distintas técnicas de salto y lanzamiento en atletismo
- Poner en práctica los deportes estudiados

ACCIONES MOTRICES EN EL MEDIO NATURAL

- Realizar alguna actividad en el medio natural durante el curso
- Reconocer y diferenciar los distintos medio de práctica en la naturaleza

ACCIONES MOTRICES CON INTENCIONES ARTISTICAS O EXPRESIVAS

- Identificar los pasos básicos de baile
- Conocer dos modalidades de baile y fitness
- Fomentar la relación interpersonal
- Superar las adversidades

GESTIÓN DE LA VIDA ACTIVA Y VALORES

- Organizar la ropa de cambio
- Gestionar el tiempo en el vestuario
- Respetar a los compañeros