

Procesos de evaluación

GEOGRAFÍA E HISTORIA – 2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.GH.3.2.Reconocer y explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.

Crit.GH.3.3. Entender que hechos y procesos se producen a lo largo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía) a través de mapas medievales.

Crit.GH.3.5. Caracterizar las principales civilizaciones de la Alta Edad Media en Europa y en el ámbito del Mediterráneo, y comentar textos adaptados reconociendo la dificultad de la escasa cantidad de fuentes históricas de este período.

Crit.GH.3.6. Explicar la organización social y económica feudal, sus causas y sus consecuencias a partir de recreaciones y textos.

Crit.GH.3.7. Comprender y analizar la evolución de Al-Ándalus y de los reinos cristianos, en sus aspectos socio-económicos, políticos, ideológicos y culturales.

Crit.GH.3.8. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica a través de mapas y líneas del tiempo, y explicar elementos culturales propios como el Camino de Santiago o los intercambios entre los reinos cristianos y Al-Ándalus.

Crit.GH.3.9. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media y caracterizar de forma básica el arte islámico, el románico, el gótico y el mudéjar.

Crit.GH.3.10. Explicar los cambios económicos sociales, políticos y culturales que supone el renacer urbano a partir del siglo XI y XII. Comprender los factores y características de la expansión mediterránea de la Corona de Aragón durante la Edad Media. Entender y describir el concepto de crisis bajomedieval: sus causas y sus consecuencias económicas y sociales.

Crit.GH.3.11. Comprender y valorar los elementos de continuidad y cambios en la Edad Moderna respecto a la Edad Media. Identificar la significación histórica y los rasgos propios del Humanismo en las letras y del Renacimiento artístico y científico.

Crit.GH.3.12. Identificar la aparición del estado moderno y analizar los rasgos en el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.

Crit.GH.3.13. Entender, explicar y analizar los procesos de conquista y colonización de América: sus causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales.

Crit.GH.3.15. Conocer rasgos de las políticas internas de las monarquías europeas (en particular, de la monarquía hispánica de los Habsburgo) y políticas exteriores de los estados europeos de los siglos XVI y XVII.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos.
- Trabajos de unidad.
- Exposiciones orales.
- Rúbricas de evaluación o autoevaluación.
- Actividades de aula.
- Rúbrica del cuaderno de trabajo.
- Ficha de lectura o prueba objetiva de un libro relacionado con los contenidos.
- Examen global de evaluación.
- Cuaderno de observación del alumno y seguimiento diario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- | | |
|--|-----|
| - Pruebas objetivas parciales de los contenidos, trabajos de unidad, exposiciones orales | 40% |
| - Examen global de evaluación. | 40% |
| - Actitud e interés | 10% |
| - Rúbrica del cuaderno de trabajo. | 10% |

El alumno que haya faltado a clase justificadamente el día de la realización de las pruebas, podrá ser convocado para realizar dichas pruebas, el primer día siguiente de clase.

La nota del examen de evaluación, no podrá ser inferior a 3,5 puntos. Con 5 faltas de deberes acumuladas se suspenderá la evaluación, aunque el examen global esté aprobado. Se revertirá la situación presentando el cuaderno completo con los deberes.

Una nota inferior a 5 en el criterio de calificación correspondiente a la actitud e interés del alumno conllevará la pérdida del derecho al redondeo al alza en la nota de evaluación. Por cada falta ortográfica se descontarán 0,25 puntos recuperables con la entrega de un ejercicio consistente en escribir la palabra correctamente en el cuaderno repetidas veces.

En los exámenes globales de la 2ª y 3ª evaluación se dedicará un 20% de la nota a los contenidos de evaluaciones anteriores.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Concepto de 'Edad Media' y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media.

La caída del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas. Los reinos germánicos. El imperio Carolingio. El feudalismo.

El Imperio Bizantino (Oriente).

El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes.

La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al. Ándalus) y los reinos cristianos.

La Plena Edad Media en Europa (siglos XI, XII y XIII). Del feudalismo al renacer de la ciudad medieval.

La evolución de los reinos cristianos y musulmanes: Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación).

La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades.

El arte románico, gótico e islámico.

La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la 'Peste Negra' y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón y de Castilla.

La Edad Moderna:

Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América.

Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón.

El Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte renacentista.

Los Austrias y sus políticas: Carlos V y las "guerras de religión". Las reformas protestantes.

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Medidas de atención a la diversidad

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados

Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno

Adaptaciones de acceso

Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores

Para recuperar la asignatura de Geografía e Historia de cursos anteriores se deberán realizar actividades de refuerzo. Éstas servirán de repaso para la preparación de un examen escrito.

El trabajo a entregar se dividirá en dos bloques de actividades.

- Fecha de entrega del primer bloque de ejercicios: en enero (fecha a determinar)
- Fecha de entrega del segundo bloque de ejercicios: en abril (fecha a determinar)

Se realizará un examen de recuperación la última semana de abril que consistirá en la evaluación de contenidos mínimos.

Evaluación de las pruebas:

- Dossier de actividades: 50%
- Examen: 50%

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria en septiembre, basada en los contenidos mínimos. En junio se entregará material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria de septiembre, que se tendrá que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.