

Procesos de evaluación

TECNOLOGÍA – 2º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica.

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas aplicando criterios de normalización y escalas

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

BLOQUE 3: Materiales de uso técnico.

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

A continuación presentamos los diferentes ámbitos de evaluación, todos ellos nos son necesarios debido al especial componente práctico de la asignatura y la mezcla de espacios en los que se desarrolla la misma.

Evaluación en el desarrollo teórico de las unidades didácticas.

Durante el desarrollo de las unidades en el aula, el profesor va observando a los alumnos que demuestran un buen seguimiento de la clase mediante las respuestas a cuestiones lanzadas por el profesor y en mayor medida cuando éstas demuestren una excelencia por parte del alumno. Ésta es, por tanto, una evaluación fundamentada en la observación.

Evaluación en las actividades-ejercicios de cada unidad didáctica.

La realización de los deberes, forma parte de la evaluación sumativa que se realiza al final de cada trimestre, aportando un 10% a la nota final de la misma.

En el caso de los ejercicios realizados en la sala de informática el registro consistirá en el envío por correo electrónico a la cuenta del profesor de las actividades y en el reporte positivo por su parte.

Pruebas escritas, exámenes (incluidos exámenes en la sala de informática)

Otro instrumento que hay que considerar son las pruebas escritas, que, evidentemente, sin pretender invalidar las demás, tienen un gran peso específico en la evaluación trimestral. Se realizarán controles periódicos durante la evaluación y un examen al final de la misma que recoja todos los contenidos desarrollados.

Elaboración de proyectos en el aula-taller o sala de informática.

La evaluación en este apartado es la observación de comportamientos en el taller y sala de informática, diariamente se toman notas de la mayoría de alumnos resumiendo como puntos positivos o negativos su comportamiento, contribución al avance del proyecto, aportación de soluciones, cumplimiento de las normas de seguridad etc.

Evaluación sumativa

La evaluación sumativa es una exigencia al finalizar un proceso de aprendizaje, una forma para que, a nuestro juicio, la misma sea lo más justa posible es la siguiente:

- 50% corresponderá con la nota del proyecto realizado en el taller.
- 10% corresponderá con la nota del comportamiento del alumno en clase y en el aula de informática.
- 40% corresponderá con la media de los exámenes realizados y trabajos entregados o exposiciones realizadas.
- En caso de no realizar proyecto en el taller el 90% de la nota corresponderá a exámenes y trabajos.
- Los trabajos entregados con posterioridad a la fecha de entrega serán penalizados con un 50% de la nota obtenida.
- El redondeo de la nota se realizará por truncamiento.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Para la misma se realizará una sola prueba teórica, basada en los contenidos mínimos y en la que se pide alcanzar por lo menos el 70% de los mismos.

PLAN DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria o extraordinaria y que pasen de curso tendrán una convocatoria ordinaria en abril y otra extraordinaria para superar dicha asignatura.

Para preparar dicho examen a los alumnos se les recomendará repasar los contenidos vistos y llevarán un seguimiento por parte del profesor que imparta tecnología en el curso en el que esté matriculado el alumno.

CONTENIDOS MÍNIMOS TECNOLOGÍA

BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

- La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad.
- Proceso de resolución técnica de problemas.
- Análisis de objetos técnicos.
- Búsquedas de información avanzadas.
- Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo.
- Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico.
- Creación de nuevos objetos y su influencia en la sociedad.
- Seguridad e higiene en el trabajo.

- Repercusiones medioambientales del proceso tecnológico

BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica.

- Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis, normalización, escala y acotación.
- Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil.
- Memoria técnica de un proyecto

BLOQUE 3: Materiales de uso técnico.

- Materiales de uso técnico: Clasificación y características.
- La madera y sus derivados.
- Los metales, clasificación, propiedades y aplicaciones.
- Técnicas de mecanizado, unión y acabado.
- Técnicas de fabricación y conformado.
- Normas de seguridad y salud en el trabajo con útiles y herramientas.

BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos

- Estructuras: Tipos, elementos que las componen y esfuerzos a los que están sometidos.
- Estabilidad, rigidez y resistencia.
- Máquinas y movimientos: Clasificación. Máquinas simples.
- Mecanismos básicos de transmisión simple y transformación de movimiento.
- La electricidad: producción, efectos y conversión de la energía eléctrica.
- Elementos componentes de un circuito eléctrico.
- Simbología mecánica y eléctrica.
- Magnitudes eléctricas básicas. Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie y paralelo.

BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Elementos componentes de un sistema informático.
- Hardware: Memorias, periféricos y dispositivos de almacenamiento.
- Software de un equipo informático: sistema operativo y programas básicos.
- Procesadores de texto.