

## **Procesos de evaluación**

### **EDUCACIÓN FÍSICA – 3º ESO**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
- Resolver situaciones motrices de oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.
- Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.
- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas
- Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.
- Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.
- Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.
- Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás, aceptando sus aportaciones y respetando las normas establecidas.
- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos de los contenidos/temas/ proyectos impartidos durante el curso.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION**

- Se realiza una evaluación inicial, como orientación para conocer el estado físico y de conceptos inicial del alumno.
- Se realizarán exámenes individuales para evaluar los contenidos curriculares en cada evaluación.
- En todas las evaluaciones se desarrollaran prácticas deportivas y practicas concretas con el contenido estudiado en esa evaluación
- Se llevara a cabo una supervisión del trabajo encomendado para casa y del cuaderno con las actividades marcadas durante el año
- Será imprescindible para poder superar la asignatura realizar las clases prácticas con la indumentaria oficial del centro así como estar en posesión del libro de texto.
- Se valorara positivamente la práctica deportiva fuera del centro y la participación en las actividades complementarias propuestas por el profesor de la asignatura de EF.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Calificación pruebas escritas, prácticas u orales (60 %)**
  - Exámenes
  - Pruebas prácticas
- **Calificación de trabajo en clase o en casa (20 %)**
  - Participación en actividades realizadas en clase (10 %)
  - Deberes (10 %)
- **Calificación de Actitudes (20 %)**
  - Asistencia a clase y puntualidad (10 %)
  - Observación del profesor (10%)

## **MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

- Se valorarán como notas de clase: corrección de tareas hechas en casa y en clase, indumentaria, puntualidad y la implicación en las sesiones prácticas (será obligatorio el uso del material del colegio para la práctica deportiva).
- Se realizarán trabajos escritos individuales o grupales para incrementar los contenidos explicados en clase.
- Al final de curso todos los alumnos podrán realizar una prueba escrita y/o práctica para superar las evaluaciones anteriormente suspendidas

- Los alumnos con materias pendientes del año anterior irán recuperando evaluación por evaluación mediante los exámenes habituales del curso. En caso de suspender alguna evaluación harán recuperaciones por evaluaciones sueltas
- Los alumnos que no superen el curso tendrán derecho a presentarse a la Prueba Extraordinaria, el profesor los orientará y comunicará los contenidos mínimos y sus criterios de evaluación.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

### Acciones motrices individuales

- Identificar las capacidades físicas básicas
- Conocer los tipos de calentamiento
- Autoevaluar la práctica del calentamiento.

### Acciones motrices de oposición

- Conocer los deportes de raqueta
- Practicar las técnicas básicas del bádminton.

### Acciones motrices de cooperación, colaboración-oposición

- Conocer las normas básicas del balonmano y el voleibol.
- Desarrollar las técnicas básicas y golpes del balonmano y el voleibol
- Resolver situaciones motrices de cooperación.

### Acciones motrices en el medio natural

- Profundizar en los deportes en el medio terrestre y diferenciarlos.
- Conocer la orientación en la naturaleza.
- Desarrollar una práctica de orientación como actividad cooperativa.

### Acciones motrices con intenciones artísticas o expresivas

- Conocer distintas técnicas de fitness con música
- Interpretar una coreografía de BodyCombat
- Buscar en internet distintas opciones de fitness con música y diferenciarlas

### Gestión de la vida activa y valores

- Desarrollar el nivel de condición física y conocer hábitos saludables de alimentación.
- Respetar las normas y a los compañeros.
- Respetar y valorar la función de los árbitros.