

**Procesos de evaluación**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA – 3º ESO**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crit.GH.2.1. Con la ayuda de mapas temáticos, gráficos y tablas de datos es capaz de describir las características de la población española y aragonesa, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Describir la distribución de la población europea, migraciones y políticas de población.

Crit.GH.2.2. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.

Crit.GH.2.3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, clasificándolos por áreas geográficas.

Crit.GH.2.4. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano y rural en España y Aragón.

Crit.GH.2.5. Distingue y clasifica, por su importancia jerárquica y las funciones que desempeña, las ciudades más importantes de Europa.

Crit.GH.2.6. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.

Crit.GH.2.7. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.

Crit.GH.2.8. Conocer la organización territorial y política de Aragón y de España en el contexto de la UE y del mundo globalizado.

Cri.GH.2.9. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos e interpretarlas con espíritu crítico.

Cri.GH.2.10. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.

Cri.GH.2.11. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial y en el de España, relacionando su ubicación con las diversas zonas climáticas.

Cri.GH.2.12. Con un mapa de localización industrial describe la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo y en España.

Cri.GH.2.13. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno, diagnosticando la situación en Aragón.

Cri.GH.2.14. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.

Crit.GH.2.15. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.

Cri.GH.2.16. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y las clasifica según su grado de desarrollo.

Representar adecuadamente información de tipo económico y demográfico y realizar el comentario.

Crit.GH.2.17. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.

Crit.GH.2.18. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.

Crit.GH.2.19. Analizar, entre otros recursos, gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.

Crit.GH.2.20. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas objetivas parciales de los contenidos.
- Trabajos de unidad.
- Exposiciones orales.
- Rúbricas de evaluación o autoevaluación.
- Actividades de aula.
- Rúbrica del cuaderno de trabajo.
- Ficha de lectura o prueba objetiva de un libro relacionado con los contenidos.
- Examen global de evaluación.
- Cuaderno de observación del alumno y seguimiento diario.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- |                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ▪ Pruebas objetivas parciales de los contenidos, trabajos de unidad, exposiciones orales | 40% |
| ▪ Examen global de evaluación.                                                           | 40% |
| ▪ Actitud e interés                                                                      | 10% |
| ▪ Rúbrica del cuaderno de trabajo.                                                       | 10% |

El alumno que haya faltado a clase justificadamente el día de la realización de las pruebas, podrá ser convocado para realizar dichas pruebas, el primer día siguiente de clase.

La nota del examen de evaluación, no podrá ser inferior a 3,5 puntos. Con 5 faltas de deberes acumuladas se suspenderá la evaluación, aunque el examen global esté aprobado. Se revertirá la situación presentando el cuaderno completo con los deberes.

Por cada falta ortográfica se descontarán 0,25 puntos recuperables con la entrega de un ejercicio consistente en escribir la palabra correctamente en el cuaderno repetidas veces.

En los exámenes globales de la 2ª y 3ª evaluación se dedicará un 20% de la nota a los contenidos de evaluaciones anteriores.

La calificación final del curso será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Los Estados actuales: qué es un Estado; los Estados cambian; funciones del Estado; el Estado de Bienestar.
- Los Estados según su organización política: los estados democráticos, las dictaduras, las monarquías y las repúblicas, los estados según la religión.
- Los Estados según su organización territorial: la organización territorial del Estado; los Estados centralizados; los Estados descentralizados.
- La Unión Europea: historia, objetivos e instituciones.
- La ONU: objetivos y programas específicos.
- El Estado español: el sistema político; las principales instituciones; la organización territorial.
- Las Comunidades Autónomas: contrastes territoriales.
  
- El estudio de la población; la natalidad; la mortalidad; el crecimiento de la población; la densidad de población; la estructura de la población.
- La evolución de la población mundial; las tendencias demográficas actuales; regiones con un crecimiento débil; regiones demográficamente dinámicas.
- Un mundo cada vez más envejecido; los problemas de una población envejecida.
- Las migraciones: factores y tendencias.
  
- La actividad económica: rasgos que la definen, fases, sectores económicos.
- Agentes económicos y factores productivos.
- La economía actual: la globalización: concepto de globalización
- Los efectos de la globalización: el desarrollo del comercio; el crecimiento de las empresas multinacionales; el crecimiento de los países en desarrollo
  
- El paisaje agrario; el relieve; el tipo de suelo; el clima.
- Los elementos humanos del paisaje agrario; las parcelas; los sistemas de cultivo, la variedad de cultivos; otros elementos que definen los paisajes agrarios.

- El sector primario en nuestros días; las actividades del sector primario
- Los elementos humanos del paisaje agrario; las parcelas; los sistemas de cultivo, la variedad de cultivos; otros elementos que definen los paisajes agrarios.
- La ganadería: tipos
- La pesca; la pesca en nuestros días; tipos de pesca marina; los caladeros.
  
- La explotación de los recursos naturales: la minería; los recursos naturales y su explotación; la actividad minera; la situación actual de la minería.
- Energías no renovables; el petróleo y el gas natural; el carbón; el uranio.
- Energías renovables.
- Nuevos factores de localización industrial. El proceso de deslocalización.
  
- Las actividades de los servicios; la importancia de los servicios; tipos de servicios; la deslocalización de los servicios; la importancia de los servicios públicos.
- El comercio: factores y tipo; los factores de la actividad comercial; comercio interior y comercio exterior; la organización del comercio mundial.
- El turismo; concepto e importancia, turismo sostenible.
  
- La organización del espacio urbano; la ciudad central; el espacio periurbano; el área suburbana; la ciudad difusa, un nuevo modelo.
- La ciudad: funciones y estructura; a qué llamamos ciudad; las funciones de la ciudad; la estructura interna de la ciudad.
- Los grandes retos de las ciudades; la contaminación atmosférica; los problemas de tráfico; la gestión de los residuos; los problemas de marginalidad; el abastecimiento y otros problemas urbanos.

## **MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

### **Medidas de atención a la diversidad**

Libros de texto y cuadernos de actividades adaptados

Pruebas objetivas adaptadas al nivel curricular del alumno

Adaptaciones de acceso

Cualquier otra medida según recomendaciones del departamento de orientación.

### **Procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes**

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

### **Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores**

Para recuperar la asignatura de Geografía e Historia de cursos anteriores se deberán realizar actividades de refuerzo. Éstas servirán de repaso para la preparación de un examen escrito.

El trabajo a entregar se dividirá en dos bloques de actividades.

- Fecha de entrega del primer bloque de ejercicios: en enero (fecha a determinar)
- Fecha de entrega del segundo bloque de ejercicios: en abril (fecha a determinar)

Se realizará un examen de recuperación la última semana de abril que consistirá en la evaluación de contenidos mínimos.

Evaluación de las pruebas:

- Dossier de actividades: 50%
- Examen: 50%

### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán una prueba extraordinaria en septiembre, basada en los contenidos mínimos. En junio se entregará material de repaso para preparar dicha prueba extraordinaria de septiembre, que se tendrá que entregar el día del examen. No se guardarán evaluaciones y para aprobar será necesario superar el 60% de los contenidos, así como entregar el material de repaso el día del examen.