

## Procesos de evaluación

### RELIGIÓN 3º ESO

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos consigo mismo y con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad.
- Comprobar cómo todas las religiones de la humanidad han intentado responder a diferentes preguntas sobre la existencia humana.
- Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso.
- Conocer las características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús de Nazaret.
- Conocer y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia como la realización institucional del servicio de humanización y descubrir su aportación en los hechos más importantes de la historia española y europea.
- Analizar el proceso mediante el cual las personas tomamos decisiones y construimos nuestra personalidad.
- Aprender a analizar qué es lo que hace que una decisión sea buena o mala.
- Identificar la dimensión moral de la vida humana y relacionarla con los criterios que dimanar de la fe cristiana.
- Adquirir un esquema comprensivo básico de los elementos del acto moral para poder actuar con libertad y responsabilidad.
- Valorar la importancia de ser fieles a la propia conciencia y de asumir la responsabilidad de las propias acciones
- Comprender que la tarea del cristiano es vivir la vida de una manera positiva y alegre.

#### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas:**
  - **Prueba de lectura obligatoria.** Se realizará una lectura propuesta por el profesor a lo largo del curso de la que se hará una prueba escrita: trabajo o control para evaluar la comprensión de la misma.
  - **Trabajo de desarrollo o presentación en el aula, actividades y dinámicas en el aula, trabajos en grupo y elaboración de murales, etc.**
  - **Cuaderno de clase** en el que se incluye un diario personal con el trabajo en clase y una reflexión de las actividades realizadas en cada una de las sesiones.
- **Participación, respeto e interés.**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- 40% Pruebas escritas que no formen parte del diario personal; evaluándose el grado de lectura y/ o la correcta realización de los trabajos y ejercicios mandados relacionados con el mismo.
- 50% Diario personal y cuaderno de trabajo
- 10% Participación, respeto e interés; vendrá dado por la calificación asignada al alumno por su interés y esfuerzo en la realización de los ejercicios mandados, teniendo en cuenta su trabajo diario, atención en clase, comportamiento en el aula, participación en clase, realización de tareas encomendadas, disposición del material necesario, correcta realización de los ejercicios y trabajos, presentación, orden en el cuaderno, etc.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Exigencias y compromisos de los cristianos
- Religiones de la humanidad: existencia
- Elementos del fenómeno religioso.
- Características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús de Nazaret.
- Procesos de toma decisiones y personalidad.
- Dimensión moral de la vida humana
- Los elementos del acto moral.

### **MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

#### **Recuperación de evaluaciones pendientes**

Las recuperaciones de las evaluaciones suspendidas se realizarán a principios de junio. A los alumnos suspendidos que se presenten a la recuperación se les guardará la nota más alta, siendo la calificación máxima posible un 6. Es necesario tener superadas todas las evaluaciones para considerar la asignatura aprobada en junio.

#### **Procedimiento de recuperación de materias pendientes de cursos anteriores**

Para recuperar la asignatura de Religión de cursos anteriores se deberán realizar un trabajo que será diseñado y explicado por el profesor para cada alumno

#### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que no tengan calificación positiva en la asignatura realizarán un trabajo extraordinario en septiembre, basada en los contenidos mínimos. No se guardarán evaluaciones.