

Procesos de evaluación

TECNOLOGÍA – 3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.TC.1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

Crit.TC.1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.

Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos

Crit.TC.2.3. Explicar mediante documentación técnica las distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización.

Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir

Crit.TC.3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud

Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos

Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

Crit.TC.4.3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

Crit.TC.4.4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

Crit.TC.4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.

Crit.TC.5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.

Crit.TC.5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.

Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se compondrá de pruebas escritas, producción por parte del alumno y trabajo diario en casa.

Se realizará una prueba escrita al finalizar cada bloque y una prueba global al final de cada evaluación que recogerá todas las enseñanzas desarrolladas a lo largo de la evaluación más una compilación de las enseñanzas de evaluaciones anteriores. Si las pruebas son de tipo test se penalizarán las respuestas erróneas. Caso de que un alumno no asista a alguna de las pruebas escritas, el profesorado podrá realizárselo en el momento que considere más conveniente cuando el alumno se reincorpore a las clases.

Mientras se desarrollan los diferentes bloques de contenidos, los alumnos irán entregando diariamente pequeños ejercicios realizados en casa, que serán registrados por parte del profesor.

La producción por parte del alumno se valorará con rúbricas que el alumno conocerá de antemano.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

60% Pruebas escritas realizadas en la evaluación, desplegadas en 20% en caso de controles y 40% en caso de examen de evaluación. Evaluación no superada en caso de no superar el 3,5 sobre 10 en el examen de evaluación.

10% Deberes. Realización de todas las actividades propuestas durante la evaluación. Evaluación no superada en caso de tener más de cinco días sin entregar deberes. -2,5% cada sesión que no se realicen las actividades-ejercicios. Deberes.

30% Producción del alumno tales como entrega de trabajos, presentaciones, ejercicios a través de internet, etc. y consecución de objetivos en el aula taller. Evaluación no superada en caso de no entregar producciones en tiempo y forma.

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos

La Tecnología: Definición, historia, influencia en la sociedad. Proceso de resolución técnica de problemas. Análisis de objetos técnicos.

Búsquedas de información avanzadas.

Operaciones técnicas básicas en el taller de tecnología, útiles y herramientas de trabajo. Hoja de proceso y despiece de un proyecto técnico. Creación de nuevos objetos y su influencia en la sociedad.

Seguridad e higiene en el trabajo. Repercusiones medioambientales del proceso tecnológico

BLOQUE 2: Expresión y comunicación técnica

Expresión gráfica: Representación de objetos mediante bocetos y croquis, normalización, escala y acotación.

Vistas de un objeto: Planta, alzado y perfil; Representación de objetos en perspectiva: perspectiva caballera e isométrica.

Aplicaciones informáticas de diseño gráfico en dos y tres dimensiones.

Memoria técnica de un proyecto.

BLOQUE 3: Materiales de uso técnico

Materiales de uso técnico: Clasificación y características.

Los plásticos; clasificación, propiedades y aplicaciones.

Técnicas de mecanizado, unión y acabado. Técnicas de fabricación y conformado. Impresión 3D.

Normas de seguridad y salud en el trabajo con útiles y herramientas.

BLOQUE 4: Estructuras, sistemas mecánicos y eléctricos

Estructuras: tipos, elementos que las componen y esfuerzos a los que están sometidos. Estabilidad, rigidez y resistencia.

Máquinas y movimientos. Mecanismos de transmisión compuesta y transformación de movimiento.

La electricidad: producción, efectos y conversión de la energía eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Elementos componentes de un circuito eléctrico y electrónico. Simbología mecánica y eléctrica.

Magnitudes eléctricas básicas. Potencia y energía. Consumo eléctrico. Instrumentos de medida.

Ley de Ohm. Resolución de circuitos eléctricos sencillos: serie, paralelo y mixto.

BLOQUE 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación

Elementos componentes de un sistema informático. Hardware: placa base, CPU, memorias, periféricos y dispositivos de almacenamiento. Conexiones. Software de un equipo informático: sistema operativo y programas básicos. Sistemas de publicación e intercambio de información en Internet. Seguridad informática básica en la publicación e intercambio de información. Hoja de cálculo: Realización de cálculos con funciones básicas y representación mediante gráficos.

MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SE PRECISEN

Recuperación de las evaluaciones pendientes

Se realizará según instrucciones de la dirección del centro mediante pruebas escritas y la entrega de producción pendiente en caso de no haberlo hecho durante la evaluación. Los alumnos conocerán claramente los contenidos a trabajar y los criterios de evaluación con anterioridad a esta prueba.

Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores

Se realizará un plan específico de recuperación que constará de ejercicios preparatorios de los exámenes de recuperación que se entregarán a los alumnos y que podrán ser entregados resueltos al profesor.

Prueba extraordinaria

En ella se recogerán todos los criterios de evaluación y contenidos posibles teniendo que alcanzar todos los mínimos para calificar la materia como apta. La corrección contará con una plantilla en la que se detallarán la consecución o no de cada uno de los criterios de evaluación.