

BANCO DE RECURSOS DE VERANO 3º ESO JUNIO 2020

MATEMÁTICAS APLICADAS y ÁMBITO CIENTÍFICO DE PMAR II:

Refuerzo de matemáticas: Aprende y aprueba 3º ESO Ed. SM.

LENGUA:

Cuaderno de lengua castellana. Prepara 4º ESO.

Repasa los contenidos clave de 3º ESO. Ed. Edebé (ISBN: 978-84-683-4145-3).

Cuaderno COMPRENSIÓN LECTORA Y EXPRESIÓN ESCRITA 3. Ed. Vicens Vives (ISBN: 978-84-682-4312-2).

Cuaderno ORTOGRAFÍA 3.Ed. Vicens Vives (ISBN: 978-84-682-4314-6).

Leer, al menos, dos libros de lectura apropiados para su edad.

INGLÉS:

Summer Fun 3º ESO; Anna Ellis, ed. Burlington Books ISBN 9789963478651 (recurso obligatorio para los alumnos especificados en el IVI).

Ejercicios de listening, vídeos y juegos en:

<http://www.mansioningles.com/>

Aprende a través de las letras de las canciones en:

<https://es.lyricstraining.com/>

Aprovecha para ver películas y series en versión original (inglés).

Lecturas graduadas en inglés con actividades de la plataforma de Burlington Books (disponibles gratuitamente hasta el 31 de agosto):

<https://www.burlingtonbooks.com/Spain/>

Aprende y practica gramática a través de explicaciones, actividades y juegos en:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

Emisoras de radio y podcasts:

<https://www.bbc.co.uk/sounds>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Es interesante reforzar lo aprendido sobre el cuerpo humano.

Releer todos los temas dados en clase.

Saber hacer pág. 31 “Planificar un menú saludable”.

Saber más pág. 34 “Intolerancias alimentarias”

Comprensión lectora pág. 37 ejercicio 45.

Hacer el análisis científico de la pág 37 “la alimentación del futuro”.

Competencia científica pág. 38 y 39 “Interpretar las etiquetas de los alimentos”.

Hacer análisis científico pág. 117 “Curvaturas de la columna vertebral

Saber más pág. 131 “El test Apgar”.

Competencia científica pág. 138 “interpretar imágenes ecográficas del embarazo”.

Saber más pg 150. “El cáncer”.

Competencia científica pág. 156 y 157 “analizar gráficas epidemiológicas”.

Actividades de las siguientes páginas:

Pág. 9 (ej6), pág. 11 (ej7), pág. 12 (ej 10), pág. 15 (ej 14,15,16), pág. 25 (ej 1), pág. 32 (ej 20), pág. 47 (ej.18), pág. 53 (ej.33), pág. 63 (ej10), pág. 67 (ej21), pág. 73 (ej 29), pág. 85 (ej 15), pág. 89 (ej.22), pág. 96 (ej 43), pág. 115 (ej.26), pág. 125 (ej8), pág. 127 (ej 16), pág. 129 (ej 21), pág. 147 (ej 11).

Si se ha elegido la optativa de 4º de ESO de Biología hay que tener en cuenta está centrada en la biología molecular, la célula, su núcleo y el ADN. Sería adecuado centrarse en el tema 1 de 3º de ESO para reforzar conceptos y entender la terminología que se usa en 4º.

1.- Elaborar un glosario de terminología con todas las palabras que aparecen en este primer tema.

2.- Análisis científico pág. 19. El origen de la célula eucariota.

MÚSICA:

Escuchar música de varios estilos y valorar con los conocimientos aprendidos su importancia dentro de la cultura musical. No escuchar solo mi grupo favorito, sino que se amplíen mis reproducciones musicales a otros estilos y se valore su riqueza.

GEOGRAFÍA:

Se recomienda la práctica de Geografía mediante juegos geográficos alojados en páginas web o aplicación móvil.

[Geografía e Historia 3º ESO – Juegos geográficos](#)

EDUCACIÓN FÍSICA:

Realizar actividad física al menos tres días a la semana durante una hora.