

## BANCO DE RECURSOS DE VERANO 3º ESO JUNIO 2026

### **MATEMÁTICAS / ÁMBITO CIENTIFICOTECNOLÓGICO:**

Recomendado para todo el alumnado, especialmente para aquellos que no han superado la asignatura.

Actividades por temas con el desarrollo del tema, ejercicios de repaso y actividades y simulaciones interactivas:

[https://proyectodescartes.org/EDAD/mat\\_3eso\\_cast\\_acad.htm](https://proyectodescartes.org/EDAD/mat_3eso_cast_acad.htm)

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO:**

- Se recomienda realizar ejercicios de repaso que se pueden encontrar en las siguiente páginas web: Práctica de morfología, análisis de oración simple, comunicación, ortografía, en la página web: <https://www.elvelerodigital.com/apuntes/lyl/>
- Ejercicios de todo tipo: Lengua castellana y Literatura (3º ESO) ([lengualiteratura3eso.blogspot.com](http://lengualiteratura3eso.blogspot.com))
- Lecturas de libre acceso: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes | Inicio ([cervantesvirtual.com](http://cervantesvirtual.com)) o Lengua ([cervantesvirtual.com](http://cervantesvirtual.com)).
- Leer, al menos, dos libros de lectura apropiados para su edad.
- *Lengua castellana y literatura: Cuaderno de vacaciones 3*. Editorial: Edelvives. ISBN: 978-84-140-0833-1

### **INGLÉS:**

Obligatorio para el alumnado con la asignatura pendiente:

- *SummerFun 3º ESO*; Anna Ellis, ed. Burlington Books ISBN 9789963478651

Recomendaciones:

- Ejercicios de listening, vídeos y juegos en: <http://www.mansioningles.com/>
- Aprende a través de las letras de las canciones en: <https://es.lyricstraining.com/>
- Aprovecha para ver películas y series en versión original (inglés).
- Aprende y practica gramática a través de explicaciones, actividades y juegos en: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
- Emisoras de radio y podcasts: <https://www.bbc.co.uk/sounds>

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / ÁMBITO CIENTIFICOTECNOLÓGICO:**

Se recomienda ver algún documental o vídeo para reforzar los contenidos vistos sobre el cuerpo humano. Cualquiera que esté disponible en alguna plataforma o en internet. Se recomienda uno de NationalGeographic que se titula “viaje al interior del cuerpo humano”. Es un poco antiguo y hay varias versiones que abordan diferentes aspectos del desarrollo de los aparatos del ser humano. Viaje al interior del cuerpo humano. - <https://www.youtube.com/watch?v=TwRIgWP9bGQ>



**Si se ha elegido la optativa de 4º de ESO de Biología** hay que tener en cuenta está centrada en la biología molecular, la célula, su núcleo y el ADN. Sería adecuado centrarse en el tema 1.2 del libro de 3º de ESO para reforzar conceptos y entender la terminología que se usa en 4º.

En especial se recomienda elaborar un glosario de terminología con todas las palabras que aparecen en ese tema.

### **FÍSICA Y QUÍMICA / ÁMBITO CIENTIFICOTECNOLÓGICO:**

Recomendado para todo el alumnado, especialmente para aquellos que no han superado la asignatura.

Actividades por temas con el desarrollo del tema, ejercicios de repaso y actividades y simulaciones interactivas:

[https://proyectodescartes.org/EDAD/fyq\\_3eso.htm](https://proyectodescartes.org/EDAD/fyq_3eso.htm)

**MÚSICA:**

Disfruta de la música también en verano: escucha música, canta, baila y si estudias algún instrumento disfruta de la práctica en verano, sin la presión del curso escolar, siendo consciente y aplicando todo lo aprendido este año. Escucha música por el mero hecho de escucharla, no acompañando, siéntate a disfrutar.

**GEOGRAFÍA:**

Se recomienda ver películas ambientadas en las distintas épocas históricas estudiadas durante el curso.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

Realizar actividad física al menos tres días a la semana durante una hora.

**FRANCÉS:**

Se recomienda leer alguna lectura nivel A2, ver alguna serie/película en versión original subtitulada en Francés.